

善用对比教学法，有效提升小学数学课堂效益

邬云

(江西省丰城市桥东镇象牙小学 江西 丰城 331106)

【摘要】在小学教育阶段，数学是基础学科之一，学生通过学习数学开始构建逻辑思维和抽象概念。但是小学数学知识相对比较枯燥，小学数学教师想要将课堂的教学效果提升，就需要趣味化、具体化数学知识，对比教学法是一个不错的教学方法选择。本文从对比教学法的内容与优势入手，探讨在小学数学课堂内如何有效地应用对比教学法，达到将小学数学课堂效益提升的目的。

【关键词】小学数学；对比教学法；课堂效益；应用

通过数学教学，教师和学生可以将自身发展和自身价值实现，各自的数学体验得到不断积累，并且学生的数学思维能力在数学教学过程中还能够得到培养和锻炼。学会解数学题不是学生数学学习的根本目的，学会数学思维、数学方法和数学学习才是其学习数学的根本目的。因此在数学教学的过程中，数学教师一定要注意采取有效地措施，确保教学的有效性，让学生通过学习对数学方法的掌握，真正地会数学学习。对比教学法是一种比较常见的教学方法，通过教学实践证实了小学数学教学中运用对比教学法开展教学，对培养学生数学思维非常有效。笔者就是在此背景下选择探讨如何在小学数学教学过程中应用对比教学法，将课堂教学效果提升。

1. 对比教学法的内涵与优势

(1) 对比教学法的内涵

在对事物关系进行确定时，利用对照方法的思维过程就是对比。对比教学法指的是举一反三、对比类推，探讨知识的深度和广度。在教学中，对比分析具有一定联系和区别的教学内容，将其中的不同之处和相同之处找出，让学生可以自行掌握和理解知识内容的教学方法就是对比教学法。

(2) 对比教学法的优势

在小学数学教学中，对比教学法的优势主要表现为以下几点：第一，有利于将学生的印象增强。在数学中有很多相似的概念，部分学生就会很难弄清楚这些概念的区别和联系，为了避免学生对这些概念混淆记忆，教师则可以采用对比教学法，对比分析这些概念，让学生对这些概念的记忆加强，轻松掌握难点、重点知识。第二，帮助学生联系相关知识。数学知识之间的联系往往较强，比如本质的联系就存在于代数 and 图形之间，因此利用对比教学法来开展数学教学，可以帮助学生更加深刻地认识所学知识，让学生做到活学活用、一题多解。第三，帮助学生推展思维。在小学数学教学过程中，对学生的思维能力和理解能力进行培养是主要的教学任务，而采用对比教学法则可以让不断体会、学习和对比“似”、“非”、“反”、“正”等知识点，让学生的思维能力得到有效锻炼。第四，有助于教师营造良好的教学氛围。小学数学教师在开展课堂教学时，如果采用对比教学法相对比较不同的知识，让学生更加清楚地认识不同知识之间的关系，则可以起到降低小学生数学学习难度、激发学生数学知识学习兴趣的作用，让小学生在快乐中进行数学学习。

2. 小学数学课堂教学中对比教学法的应用策略

(1) 找准起点，对比新旧知识

小学数学教师在开展教学时，想要将对比教学法的作用发挥出来，就需要对不同的知识进行对比，尤其是新旧知识。在数学这一门学科内，旧知识与新知识的联系往往非常紧密，新知识的生长点就是与其有关的旧知识。因此小学数学教师可以利用对比教学法，从旧知识正向迁移到新知识，引入新知识的教学，创造

条件帮助学生对新知识进行探索。

比如笔者在数学教学过程中，就会对比数学概念，将新的数学概念与旧的数学概念之间的差异明确出来，引导学生发现新概念与旧概念之间存在的共性，并让学生对这些概念记忆深刻，以此来达到易于区分的目的。

(2) 深化知识，教学中生成对比

小学生的思维比较分散，在数学课堂上他们往往会提出很多问题。这些问题实际上就是小学数学教师开展对比教学，提高课堂教学效果的着手点。小学数学教师设计的教学计划可以更加的灵活机动，以便在课堂上结合学生提出的问题进行过调整。且结合学生提出的问题开展具体的教学活动，实施对比教学法，可以让学生印象更加深刻。比如笔者在教授学生关于分数的相关知识时，会有学生提问分母与分子的情况和自己与妈妈的情况一样吗？这时笔者就会引导学生思考分子是否会比分母大，从而将假分数、真分数的知识形象地教授给学生。

(3) 升华思维，错例正解中对比

小学生由于知识水平有限，因此在学习、解题的过程中很可能会出现错误的想法，尤其是应用新学的知识解题时错误的思维过程比较常见。面对这样的情况，小学数学教师不能够大惊小怪，而是需要想办法引导学生进行正确的思考，避免下次再出现同样的问题。小学数学教师首先需要清楚地了解小学生的解题思路究竟如何，然后尝试从错误的想法上引导学生了解正确的想法，之后将这两种想法进行对比，让学生思考哪种想法得出的结论更加合乎逻辑。小学数学课堂教学中如此应用对比教学法，不仅仅可以让学生体会到数学学习的意趣，还可以锻炼学生的思维能力，取得的教学效果可能是意想不到的。

3. 结束语

在小学数学课堂教学过程中，小学数学教师如果可以合理地应用对比教学法，帮助学生发现不同知识之间的区别与联系，则可能让学生的数学难度大幅度降低，甚至是爱上数学学习。由此可见，对比教学法在小学数学教学过程中具有一定的应用价值，可以大幅度提高学生的学习能力，起到对学生数学思维能力培养、锻炼的目的，取得的教学成效较好。小学数学教师需要结合学生的实际情况，灵活地安排教学计划，提高对比教学法在小学数学课堂上的利用率，为课堂教学效益提升提供重要保证。

参考文献

- [1]张碧玉.开展对比教学培养学生数学迁移能力探微[J].成才之路.2018(33)
- [2]王芳琴.例谈“对比研学”在“图形与几何”教学中的作用[J].小学教学参考.2018(23)
- [3]郑美仙.让孩子的思维“扬帆远航”——由两节《千克和克的认识》对比教学想到的[J].课程教育研究.2015(17)