

# 成人高校继续教育转型发展的特点、职能及路径

邱 镭 聂清莉

(重庆工程职业技术学院 重庆 402260)

**【摘要】**新形式下,国家社会对成人高校提出了全新的要求,成人高校的发展面临着极大的困难,实现成人高校教育转型发展是当前的重点工作内容。因此本文从成人高校继续教育专项发展的特点和职能入手,提出了转换办学理念创新办学机制、重构教学模式创新教学内容、加强校企合作提高教师水平等发展路径。

**【关键词】**成人高校;继续教育;办学路径;校企合作

## 引言

成人高校作为国家教育行业中的重要组成部分,一直都是国家社会的关注焦点,尤其是近几年来,成人高校始终处于转型发展的状态,社会教育学界提出了多种不发展路径。

## 1 成人高校继续教育转型发展特点和职能

继续教育具有文化性,继续教育虽然和普通高等教育存在一定的区别,但继续教育中的文化性特点不能忽视,因此成人高校在转型过程中要兼顾教育和文化。在为社会各界输送创新型、应用型人才的同时,也要加强传统文化教育,开展不同的文化活动,为时代发展奠定基础<sup>[1]</sup>。继续教育具有社会性,成人高校在继续教育体系中占据着重要地位,想要实现顺利转型,除了提高教育教学效果,加强特色文化教育,提高宣传力度之外,还要实现市场教育服务、学历补偿教育服务,以此促进继续教育和时代发展共同进步。继续教育本身具有一定的公益性,对于高校继续教育而言,在实际发展过程中,要兼顾公益性和效益性,只有如此,才能够得到社会的支持,提高社会对继续教育的认可程度,在此基础上,保证继续教育的效益性,提高成人高校的竞争力。成人高校继续教育具有以下几个主要职能:第一,推动社会转型发展;第二,促进社会经济发展;第三,推动社会文化发展。成人高校继续教育的转型发展,其主要目的就是促进社会不断向前发展,当前社会正处于转型发展的关键时期,成人高校应该承担起自身责任,努力的改善自身存在的问题,积极配合国家政府,以构建形成满足社会转型发展、经济发展、文化发展要求的继续教育。

## 2 成人高校继续教育转型发展的路径分析

### 2.1 转换办学理念创新办学机制

想要实现成人高校继续教育的转型发展,作为高校办学者就必须更新办学理念,从固定思维中跳脱出来,因此构建形成完善的教育体系,并且重新审视成人高校功能定位,打破单一学历教育的局限性,积极开展非学历文化教育,综合学历教育和非学历教育创新设计人才培养方案。在实际发展过程中,可以从社会市场的实际需求出发,创办特色化培训班,同时,面向市场一般劳动力,建立岗位培训班,比如:农民工培训。转换教学理念的同时,还要创新办学机制,成人高校要形成产学研联动状态,创新办学机制,借鉴国际发展经验,实现自主创新,比如:某成人高校就将自己打造成人才培养培训中介机构,为社会服务,为市场服务,为国家服务,以此让成人高校继续教育功能得到进一步完善,让继续教育服务体系得到进一步发展<sup>[2]</sup>。

### 2.2 重构教学模式创新教学内容

受到社会环境和传统教育理念的影响,成人高校始终按照普通高校的教育教学模式开展教育教学活动,教学内容上也是如此,这样的教学模式和教学内容都对成人高校的发展造成了严重的阻碍。成人高校的教育模式、教学内容应该坚持与时俱进,尤其是在当前时代背景下,想要实现继续教育的转型发展,就必须重构教学模式创新教学内容。比如:成人高校应该从社会实际需求出发,设计具体培养目标,结合就业岗位的实际情况,科学分析理论知识、专业能力、综合素质在工作中的分配比例,由此确定具体的课程内容,设计理论教学和实践教学比例。在创新教育内容的同时,还要注重职业道德、社会主义核心价值观的培养,这些都是新时期人才必须要具备的基本素质。在创新教学内容的过程中,除了要调整教学过程之外,还要对成人高校的教材进行修改,成人高校应该组织专家,对教材内容进行创新,在完善理论知识的同时,可以有效指导实践活动。

### 2.3 加强校企合作提高教师水平

现阶段,国家教育处于转型发展关键时期,在这一时期,成人高校想要实现继续教育转型发展,要在顺应时代发展同时,找到符合成人高校的特色化路径。因此,除了上述两个方面之外,成人高校还要加强校企合作,提高教师水平,以保证成人高校在继续教育中地位。比如:成人高校可以和企业合作,建立起实训教学基地,创设和实际岗位工作环境、工作现场一致的场景,开展教学活动。以某成人高校为例,该所高校建立起超市、连锁店、市场研究中心等,同时积极和企业合作,争取企业投资。除此之外,提升实质水平,采用订单式教师培训方法,有针对性的提高教师教学水平,并且从企业中聘请有经验的工作人员兼任教师,采用合同制的方式进行管理。

## 结束语

综上所述,成人高校继续教育转型发展势在必行,在这样的情况下,成人高校必须要转变发展观念,建立新的教学机制、教学模式、教学内容,同时还要加强校企合作,提高教师水平,以实现成人高校继续教育的可持续发展。

## 参考文献

- [1]李新路.高校继续教育转型发展的特点、职能及路径[J].中国成人教育,2018, No. 446(13): 117-119.
- [2]解丹阳.地方高校继续教育转型发展的路径探析[J].职业技术教育,2018(8): 19-22.