

小学英语课外作业有效设计的探究

沈 莉

(重庆市沙坪坝区第一实验小学 重庆 400030)

[摘要] 作业是课堂教学的重要延伸,有效的课外作业设置可以巩固学生在课堂所学习的英语知识内容,进一步的强化学生对相应知识的再理解和再认识,小学英语教师要全面的重视课后作业的设计,积极的探索优化小学英语课外作业设计的方法和策略,有效的提升作业设计的科学性与合理性,从而让高质量的作业设计有效的助力学生英语学科素养的提升。本文将就小学英语课外作业有效设计进行探索。

[关键词] 小学英语; 作业设计; 有效性; 策略

随着素质教育的不断推进,小学英语教师都积极的通过不断的优化课后作业设置来进一步的强化学生对英语知识内容的理解,也取得了不错的效果,大幅度的拓展了学生的英语学习空间,有助于学生英语学科素养的培养,但是在作业设计环节还存在一些突出的问题,如没有遵循必要的原则、作业的形式单一、作业设计的针对性不强等等,需要我们去不断的改进和优化。

一、有效作业设计,要遵循一定规律

课外作业设计是一项重要和系统性的工作,需要小学英语教师在设计的过程中遵循一定的原则或者规律,以不断的提升作业设计的科学性与合理性,进而让学生通过高质量的作业练习来进一步的提升自身的英语素养。其一,契合教材要求。作业是课堂教学的延伸,在进行作业设计的过程中要契合课程标准对该节课的基本要求,并紧扣教材的具体内容,尽可能的涵盖英语课堂教学的重点和难点,也只有紧扣教材、契合教学内容的作业设计,才有助于进一步提升学生对课堂所学习内容的认知和理解。其二,难度系数适当。在设计和布置课外作业的过程中要把握好题目的难度系数,尽可能的在学生的最近发展区域进行作业布置,以在不挫伤学生学习自信心的情况下,最大限度的挖掘学生的英语学习潜能,不断的拓展学生的学习视野。其三,题量适度。课后作业是一个补充和巩固环节,英语教师要在作业设计中遵循以生为本的理念,设置数量适宜、质量较高的练习题目,避免给学生带来学习负担,挫伤学生的学习积极性。例如,在学习《Look, a ball!》单元主题内容时,可以设计3道单词(ball、car、cat、dog)识记类的题目,设计一个情景对话(Look!.....Yes.....It's a.....)类的题目,设计一个朗诵性质的题目等等,有助于学生更好的开展英语学习。

二、有效作业设计,要采用多样形式

传统的作业布置往往采用书面的形式,使得小学生对这样形式的作业兴趣度不足,学习积极性不够高,在一定程度上影响到学生的作业完成度和完成质量,需要英语教师在作业设计的过程中注重兴趣激发和素质培养,积极的采用多样化的作业布置形式,进一步的提升作业设计的合理性。其一,优化传统作业形式。英语教师要积极的对传统的作业形式进行优化,如可以在作业设计中添加一些有益于激发学生英语学习兴趣的小故事、小情境对话,让学生在有趣的作业设计中喜欢上课外作业,进而让他们自觉和高质量地完成这些作业布置。其二,创新作业布置形

式,除了传统形式的作业布置,英语教师还要积极的创新作业布置的形式。例如,在学习了《What colour is it?》单元主题内容后,教师可以设计一些情景对话类的作业,对What colour is it?— It's.....句型进行巩固,设计一些单词闯关类的题目,让学生通过闯关来对yellow、blue、green、pink、purple等单词进行逐次学习,还可以设计一些开放性质的题目,让学生和家长或者学生对该节课所学习的内容进行自由式的讨论,从而让有效的作业设计助力学生英语学科素养的提升。

三、有效作业设计,要实现分层设计

不同的小学生在英语知识储备、英语学习能力上存在一定的差异性,英语教师要在作业设计和布置的过程中重视起这些差异性的存在,积极的根据学生的个体差异进行分层化的作业布置。其一,全面了解学生。英语教师要开展有效的教学评价,并通过课堂观察、随机访谈、课堂测试等途径,对班级学生的英语知识掌握情况进行了解,并对学生进行精准化的学习层次划分,在此基础上进行有效的作业设计。其二,分层作业布置。教师要根据学生差异性的存在,为不同层次的学生设计具有针对性的作业,例如,在学习《Welcome to our farm》内容后,对于基础层次的学生可以在作业布置中强化学生对基础知识的学习,如可以让学生对farm、horse、pig等单词进行强化学习,而对于学习能力较强的学生可以布置一些开放性和拓展性质的题目,如让学生进行情景交际、运用英语进行有效的对话练习等等,让分层化的作业布置有效的助力不同学生的学习。

综上所述,小学英语教师要全面的重视起课外的作业设计工作,积极的联合一些优秀的小学英语教师群体一起探索和研究优化课外作业设计的策略和方法,并在具体的作业设计过程中注意遵循一定的规律和原则,采用多样化的作业布置方式,实施分层化的作业布置策略,进一步的提升课外作业设置的有效性和科学性,为小学生更好的学习和掌握英语知识技能奠定坚实的基础。

参考文献

- [1]黄雅姮.小学高年级英语实践性课外作业设计的分析[J].课程教育研究,2019(27):110-111.
- [2]倪群.浅谈小学英语课外作业设计的有效性[J].读与写(教育教学刊),2019,16(05):171.
- [3]阮莉.实施分层作业,提升小学英语作业效率[J].教育观察,2019,8(08):117-118