

让英语歌曲走进小学课堂思路构架实践

孔穗莹

(广东省清远市清城区洲心街中心小学 广东 清远 511500)

【摘要】英语歌曲具有优美的旋律,节奏感强,在小学课堂中运用英语歌曲能有效提高学生兴趣,促进学生记忆,让枯燥的语言知识学习变得富有趣味性,提高小学生课堂学习质量和学习效率。^[1]英语歌曲教学对小学课堂来说,具有重要的意义,如何让英语歌曲走进小学课堂已经成为小学教学目前所应当首要思考的问题了。

【关键词】英语歌曲;走进;小学课堂;思路;构架;实践

音乐朗朗上口、不分国界,任何东西都可以利用音乐表达出来,英语歌曲在小学课堂教学中的运用能极大的提升课堂教学质量,实现课堂教学目标。^[2]本文将以英语歌曲为主要探讨点,简要论述英语歌曲教学的意义,其在小学课堂上的运用,并提出相应的策略促进英语歌曲在小学课堂中的运用。

一、英语歌曲教学的意义

(一) 英语歌曲教学能体现新课改的精神

在新课程改革的推进下,小学课堂教学要求越来越高,英语歌曲教学的运用恰好能体现新课改的精神。通过英语歌曲的运用能在一定程度上激发学生的学习兴趣,活跃课堂教学氛围,加强学生知识的宽度和广度,促进小学生对知识的理解,增强学生英语学习自信心。^[3]另外,在新课程改革的推进中,教师在教学中不可只使用教材这一种教学资源进行教学,而英语歌曲的运用满足了新课改教学的要求,英语歌曲这一教学资源的加入还能让学生学习效率和学习质量得到大大的提高。

(二) 英语歌曲教学能满足学生身心发展需求

其次,英语歌曲教学还能满足学生身心发展的需求,从小学生认知特点出发,实现有效课堂教学。每一个小学生都是一个独立的个体,在学习过程中,不同的学生会有不同的学习要求和需求,英语歌曲教学从学生需求出发,满足各类学生学习要求,最大化提升英语课堂教学的有效性,让学生英语创新思维得到激发,引导小学生逐步进入英语学习情境,让小学生全身心进入到最佳的学习状态中,通过英语歌曲刺激学生记忆能力和想象能力。

(三) 提高学生英语语言技巧

英语歌曲在小学课堂教学中的运用还能有效提高学生英语语言技巧,提升学生英语学习能力。在英语歌曲教学下,学生英语学习积极性和情感得到渲染,跟随英语歌曲去学习英语知识点,让小学生可以发出更正确的英语语音语调,提高学生英语听力能力,学会句子正确的连读规则和语法,为学生营造良好的英语学习意境,让学生在无意境中不知不觉的提升自身英语水平和英语语言技巧,在感受英语歌曲魅力的同时达到小学课堂教学目的。^[4]

二、英语歌曲的运用

(一) 英语歌曲在口语训练中的运用

英语歌曲对小学课堂教学来说意义非凡,在小学课堂教学过程中也会频繁的运用到英语歌曲进行教学。比方说在英语口语训练中,让小学生去学习演唱英语歌曲不仅仅能拉近教师和学生之间的距离,还能让小学生在演唱过程中训练正确的发音和英语字母的排序,巩固所学习的英语语言知识,以欢快通顺的歌曲节奏来促使小学生掌握单词读音,了解单词蕴含的意义和用法,进一步加强小学生英语口语练习的效果,提升小学生课堂学习质量。

(二) 英语歌曲在语法训练中的运用

英语语法训练是小学英语课堂教学中的重要内容之一,要想实现英语课堂的教学目标,英语教师就需要对学生语法进行训练、培养。英语歌曲在小学英语课堂教学中的运用正好可以达到英语语法训练的目的,语法学习作为英语教学中的重难点,英语歌曲可以将单纯枯燥的英语语法讲解变得富有趣味性,提升小学生语法学习兴趣,加强课堂上师生间的互动,让学生通过对英语歌曲的演唱深刻记忆英语语法知识,收获意想不到的英语语法学习效果,减轻小学生英语学习压力。

(三) 英语歌曲在语感培养中的运用

要想提升小学生英语学习效果,需要培养学生良好的英语语感,英语歌曲在小学课堂教学上运用时,正好能满足学生语感培养的要求。学生在演唱英语歌曲的过程中可以直接接触到英语连读、重复等语法知识,在反复演唱和记忆加深的过程中有意识的进行感知,自己摸索出对英语语感的理解,增强学生语法的准确性。英语教师在使用英语歌曲进行语感培养时,要尽可能的筛选优质的英语歌曲进行教学,只有选对了英语歌曲才能发挥歌曲教学的作用。

(四) 英语歌曲给听力训练中的运用

此外,英语歌曲在小学课堂教学中的运用还能实现对小学生听力水平的训练。小学生英语学习过程中,最重要的学习内容就是听、说、读、写,通过英语歌曲的运用能放松学生的心情,让学生有足够的耐心去进行单词、句子倾听,同以往的听力训练不同,英语歌曲的应用不会让学生感觉到疲惫和厌倦,相反地,它还能让小学生一直处于一个愉悦的学习状态进行学习,让学生通过反复的英语歌曲学习、哼唱慢慢掌握英语听力的技巧,达到更好的英语听力训练效果。

三、在选择歌曲进行教学时,需要注意的问题

(一) 学生是否对所选歌曲感兴趣

在小学教师选用英语歌曲进行教学时,一定要注意所选择的英语歌曲是否能激起学生的学习兴趣。兴趣是最好的老师,只有小学生对教师所选择的英语歌曲感兴趣才能配合教师进行英语歌曲教学,充分发挥英语歌曲教学的作用,实现高效的小学英语课堂教学。英语教师在选择歌曲时,应当充分对学生的兴趣爱好进行了解,了解学生之间不同的学习需求,从学生最感兴趣的内容入手,选择相应的英语歌曲,让歌曲成为英语教师教学最好的辅助工具。

(二) 根据学生的实际情况选择歌曲

另外,英语教师在选择歌曲进行教学时,还要根据学生的实际情况进行选择,考虑所选择歌曲的难度是否适应学生的学习水平,了解学生之间学习能力的差异性,根据学生学习能力的差异性选择不同难度的英语歌曲进行分层性教学,保证每一个学生都能通过英语歌曲学习到更多的英语知识,学生的英语语言能力和英语应用水平可以得到有效提升。

结束语

英语歌曲对于小学英语课堂教学来说,具有非常明显的促进作用,它能让学生的英语口语、语法、语感、听力等得到有效培养,实现真正的英语听、说、读练习,因此,在小学课堂教学过程中,教师要学会合理的作用英语歌曲教学激活学生课堂学习,达到英语教学目标。

参考文献

- [1]徐丽莉.让英语歌曲走进小学课堂[J].经验交流,2012(11):82-82.
- [2]邵洪艳.歌曲与歌谣让小学英语课堂更美[J].教学创新,2013(03):63-64.
- [3]王亚军.英语歌曲在小学英语课堂中的巧用[J].科教论坛,2014(15):115-116.
- [4]黄伟慧.英语歌曲在小学英语课堂中的妙用[J].小学时代,2011(09):85-86.