

新时期农村留守儿童教育问题研究

商素艳

(保定市徐水区师昌绪学校 河北 保定 072550)

【摘要】农村留守儿童,是中国经济社会高速发展进程中产生的特殊社会群体。如何加强对农村留守儿童的教育和管理,使他们健康成长,已成为我国社会主义新农村建设的重要因素之一。文章主要分析新时期农村留守儿童的教育问题,并提出解决问题的建议。

【关键词】留守儿童;教育问题;城镇化

引言

在当前中国社会快速转型期内,随着工业化、城市化进程的日益加快和市场对劳动力资源需求的不断增加,人口流动规模特别是“乡-城”迁移型流动农民工队伍持续扩大。但不可否认的事实是,由于户籍制度、经济条件等诸多因素的限制,大多数农民工没有能力让子女跟随自己在所打工的城市接受教育,只能将他们安置在家中,由此导致我国农村出现了一个不可忽视的特殊群体——“农村留守儿童”。农村留守儿童的教育问题不仅是广大农民工的心头之痛,而且也成为关系我国农村乃至整个国家人口素质提高和社会稳定的大事。因此,研究探讨新时期农村留守儿童的教育问题就显得十分必要和重要。

一、农村留守儿童教育存在的主要问题

(一) 出现心理健康问题

因为留守儿童长期处于离开父母的状态,缺少父母的关怀和抚慰,就会导致留守儿童在情感表达方面有所欠缺。相关调查表明,有些留守儿童性格比较内向,其中很多人都不是经常参加集体活动;就情感倾诉而言,大部分的留守儿童都是最想跟自己的父母倾诉心里话,只有少部分留守儿童希望跟老师和朋友说说自己的心里话,然而他们的父母不在身边,这就导致了孩子们强烈的感情需求无法得到满足,现实是残酷的,父母不在自己的身边,对比鲜明,因而导致留守儿童的心理健康问题日益凸显出来。

(二) 道德品行方面的问题

调查表明,有不少留守儿童都存在一些不良行为,例如课堂违纪,抽烟,说谎话、脏话等。还有留守儿童发生早恋的情况也相对多一些。此外,因为很长时间都感受不到父母的关爱,留守儿童很容易会产生孤独感,感觉自己像是被社会和家人抛弃,长此以往,很容易形成反社会人格,产生很深的仇视心理,还有有功利化、世俗化的思想倾向。其突出表现有自私自利、冷漠好逸恶劳,甚至是价值观扭曲等不良品行。

(三) 留守儿童身上不时会有侵害和被侵害事件发生

因为留守儿童没有父母陪在身边进行正确的引导,从而导致其在面对许多问题时都易于冲动,进而导致有留守儿童侵害和被侵害的诸多事件的发生。有的留守儿童可能会受到其他孩子的嘲笑和欺侮,这也会使他们感到十分自卑。所以,留守儿童往往具有比较差的环境适应能力,缺乏一定的自制力,因而更要重视其安全防护工作。

(四) 学习成绩差

根据调查表明,不少孩子都不是很重视和关注自己的学习,不少留守儿童都学习成绩不佳。此外,因为农村缺乏师资力量,也没有齐全的教学设备,这就造成了有些地区的留守儿童难以确保基本的学习。首先,留守儿童往往缺乏一定的学习动力和学习热情,很难产生自信心理,缺乏自觉性,学习习惯更是自由散漫,经常迟到,总是难以按时完成家庭作业,如此,其进取心就逐渐丧失了,也失去了学习的兴趣;其次,缺乏上课纪律意识,难以集中注意力,因而听课效率低,学习成绩不断下滑。再次,留守儿童往往存在较为明显的厌学情绪,经常逃学行为,直至最终辍学。

二、解决乡村留守儿童相关问题的措施及建议

(一) 政府、社会方面

1. 推进户籍制度改革加快步伐

政府应该将关系到户籍制度的各种制度逐步弱化直至取消,这样才能确保劳动力流动更加合理。对于因户籍制度而造成的入学制度也要进行改革,确保农民工的子女也能进城上学。

2. 不断增加对农村教育的各方面支持

各地方政府要进一步壮大农村教师队伍,以促使教学水平进一步提高,并使教学设备加大投入力度,促使农村儿童的教育进一步加大。

3. 对社会宣传加强力度

有关部门要对报刊、媒体等多种形式善加利用,以便号召社会力量,提高社会公众对留守儿童的关注度,以便留守儿童可以获得更多关怀。

4. 在农村创造更多的就业岗位,为农民工创造更多的就业机会

对于留守儿童问题的解决来说,这是一条十分有力的措施,促进农村经济加快发展。为广大的乡村努力创造大量的就业机会,让农民本地就业的愿望都尽可能地实现。

(二) 学校方面

1. 学校要充分发挥主阵地的作用

学校可以成立“阳光互助小组”等组织,积极地为留守儿童带来更多的关爱,要对留守儿童进一步加大关注和帮助的力度;班主任要多做家访,以便多了解学生的情况,让学生可以多感受一些来自教师的关怀。

2. 重视留守儿童的问题

加强对留守儿童问题的研究,制定相应的制度和决议。另外,设立留守学生关怀室等咨询机构,负责人可以选择委托那些热心且懂心理的老师,以便对学生加强辅导和引导。

3. 培养儿童健康的生活兴趣

举办多元活动,以便对学生的课余生活进行丰富。学校传递信息给学生看,可以借助多样化的形式,并将学生良好的兴趣培养起来。

(三) 家庭方面

1. 父母要将教育意识转变过来

父母关于针对孩子的教育观念要加以转变,不仅仅是要对子女的物质生活条件进行改善,更重要的是要投入更多的精力和关心到对子女的教育中来。

2. 加强沟通和交流

对于那些常年在外的父母,他们应该多联系孩子,加强沟通和交流,及时了解孩子的近况,最重要的是让孩子能感受来自父母的关爱。

3. 多陪伴孩子,重视孩子成长的细节问题

父母最好能留下一人,在农村照顾还在上学的儿童,若是双方都没有办法留在家里,就要跟照顾孩子的爷爷奶奶做好思想工作,不可过分溺爱孩子,要积极配合学校老师的工作。农村的儿童安全事故频发,主要是家长的安全意识薄弱,因而父母和其他家长都要加强有关儿童的安全防范意识。

三、结束语

留守儿童教育问题,是“三农问题”的衍生物和社会经济结构转型期的产物,它不仅关系着整个农村下一代的健康成长,也关系着我国社会主义新农村建设的发展进程。通过社会的关注和政策措施的实施,我们应该尽力避免在农村的留守儿童被家庭“边缘化”。解决这一问题需要落实各相关政府部门应承担的责任,统一认识,积极配合,使农民工的后代能够健康成长,成为建设新时代的有用之才。

参考文献

[1]李艳红.新时期农村留守儿童家庭教育问题及对策研究[J].农业经济,2017(6).

[2]董立人,岳金屏.当前我国农村留守儿童教育问题及对策[J].华北水利水电大学学报(社会科学版),2017(6):74-78.