

基于新课程理念下小学语文阅读教学研究

车林秀

(江西省九江市修水县黄沙镇中小学 江西 九江 332400)

【摘要】 在社会的发展进步下,伴随着新课程改革不断的推进,传统的教学模式已经不能适应当今小学语文教学的要求,也不能满足小学生对于语文学习的需求,教师一定要在传统教学模式的基础上更新教学策略,为小学语文阅读教学增添新的活力,推动小学语文阅读教学质量的发展。基于此,本文针对新课程理念下的小学语文阅读教学进行研究。

【关键词】 教育新形势;教师理论;语文阅读;分析研究

0 引言

小学作为学生学习和成长的重要阶段,对于学生的学习和发展起到重要的启蒙作用,在小学阶段,学生的认知能力和知识基础还不够完善,基本处于一张白纸的状态,在这样的背景下,教师对学生的引导就显得至关重要,教师只有重视学生培养和教学的方式,才能够有效提升学生的学习效率。在小学教育中,语文是一门学生需要重点掌握的学科,同时也是贯穿于学生一生的一门语言,在语文教学中,阅读能力的培养是一项基础任务,学生通过教师科学的阅读教学能够增强学生语文的阅读理解能力,同时还能促进学生为写作积累素材,促进学生语文综合的提升,为小学语文教育体系的发展提供坚实的基础。

1 小学语文阅读教学的现状

当前小学语文阅读教学,最主要的问题是教师的教学模式较为单一,大多数教师还是受到应试教育根深蒂固的影响,在短时间内无法进行思想上的快速转变,导致对于学生的语文阅读教学缺乏行之有效的现代化教学模式,学生经常在灌输式的阅读教学氛围下,对语文阅读的积极性不高,影响学生语文阅读学习的效果,不能深入挖掘阅读的深层教育价值。另一方面,学生对于语文阅读的方法有所欠缺,很多学生都只是将阅读作为一项任务,而不是一个兴趣,这导致学生在阅读的过程中很难真心投入,对阅读文章的理解只是停留在表面,而在阅读中不深入挖掘文章的深层含义,不能从其中感受到文章中的智慧和文化的,那么对于语文阅读教学就失去了最终的价值和意义,不利于学生语文阅读理解能力的提升,同时还会逐渐丧失学生语文阅读的积极性。

2 小学语文阅读教学的有效策略

2.1 创设阅读情境,激发学生的阅读兴趣

在小学语文阅读教学中,教师想要进行有效的阅读教学,就要引导学生在兴趣的指引下阅读,这样学生才能够从内心深处认可阅读的价值,小学生正处于爱玩爱闹的年纪,教师要懂得借助小学生的天性来激发其阅读的热情,促使其积极主动的进行阅读学习,培养自身的阅读理解能力。在小学阅读教学中,创设教学情境是有效的教学手段,教师要懂得借助信息技术为学生创设教学情境,将学生代入到相关的阅读环境中,加强学生与文章作者的情感共鸣。例如:在人教版《桂林山水》的阅读教学中,教师可以先用多媒体向学生播放一些桂林山水的图片和纪录片,让学生对桂林山水产生初步的了解,从而加强学生对于文章内容的理解,促进学生阅读的深层化。

2.2 组织教学活动,提高学生的阅读自主性

在小学阅读教学中,教师一定要重视学生在学习中的主体位置,为学生提供展示的机会和空间,让学生在亲身参与的过程中体会阅读的魅力和乐趣,学生亲身参与到教学活动中,要比教师的语言教学效果有效得多。因此在小学语文阅读教学中,教师要多为学生组织一些多元化的教学活动,这不仅能够增强学生的阅读能力,同时还能在教学活动中提高学生自主学习的意识和能力,增进师生之间的情感交流。例如:在人教版《小摄影师》的阅读教学中,教师就可以组织学生真正进行拍摄,在拍摄中体会乐趣,并且深入挖掘文章的情感内涵,学生在活动的过程中能够更加准确且深入的了解文章的教育价值。

2.3 将课内阅读与课外阅读相结合

在小学语文阅读教学中,一定要注重学生阅读量的积累,在立足于小学生的认知能力和阅读基础上,合理进行课外阅读的拓展和延伸,在课内阅读的基础上引导学生在课余时间进行有效的课外阅读,拓宽学生的视野,帮助学生积累阅读量,并且引导学生将阅读到的优美语句和段落进行摘抄,将阅读中学习到的知识进行长久的记忆,为今后的语文学习奠定基础。例如:在人教版《卖火柴的小女孩》阅读教学中,教师在课内教学之后,可以向学生推荐一些优秀的课外读物,最好是同等题材的,都是国外的童话故事,将课内阅读教学内容延伸到课外,保持学生对于语文阅读的高度兴趣和热情,增强学生对语文阅读的积极性,从而促进学生阅读能力的提升。

3 结束语

综上所述,在教育领域的发展变革下,小学语文阅读教学模式也要与时俱进,跟上时代的发展步伐,这就要求小学语文教师在阅读教学中要加强自身的综合能力和职业素养,不断创新教学模式,更新教学理念,为学生的语文阅读环境提供一个有效的保障,给小学语文阅读教学增添新的活力,改变当前小学语文阅读教学的现状,充分调动学生对于语文阅读的积极性和主动性,促进其主动研究语文阅读,并且从中学习到知识,真正发挥语文阅读教学的最大化价值,为学生语文综合能力的提升奠定坚实的基础。

参考文献

- [1]高月秀.基于新课程理念下小学语文阅读教学研究[J].作文成功之路(下),2013(7):85-85.
- [2]高兴军.新课程理念下小学语文阅读教学研究[J].学周刊,2016,35(35):202-203.