

家庭教育该如何与幼儿园教育实现互补

赵雪

(贵州省遵义市汇川区泗渡镇第一幼儿园 贵州 遵义 563000)

[摘要] 家庭的教育和幼儿园教育都会对幼儿的发展产生重要的作用,而家庭的教育主要是由父母来完成,需要父母学习相关的幼儿教育知识,根据幼儿的具体情况来选用合适的教育方法。在学校中,孩子的教育需要幼师与父母进行沟通,以便利于孩子的教育活动的开展。只有实现父母与幼师的密切的配合,才能够保证幼儿在学校的正常生活和健康的成长。

[关键词] 家庭教育; 幼儿教育; 互补

0 引言

幼儿园成长与父母的教育密切相关,同时也与学校的教育也密切相关。在给孩子开展教育时,要以学校的教育为主,父母的教育为辅,实现父母与幼师密切的配合,以此来提升学校的教育效率和教学质量。要给予幼师的工作必要的支持以及配合,方便幼儿园幼师工作的开展,以此实现两者之间的互补。

1 家庭教育是学前准备

教育部门已经制定明确的幼儿园的教育政策,对于幼儿的教学活动提出明确的规定,不能给孩子开展更多的理论教学。当幼儿从家庭进入到学校后,给孩子的精神带来巨大的变化,幼儿园在面对不熟悉的环境会形成畏惧的心理。在到幼儿园初期,幼儿会产生强烈的不适感以及紧张等情绪。因此,幼师和家长需要密切的配合,采取各种措施减少幼儿的紧张情绪,进而可以让孩子快速的融入到幼儿园的生活中。例如,幼师可以开展各类有趣的游戏活动,让孩子在园内愉快的玩耍,同时教师也可以结合学校内丰富的文艺活动,给孩子开展歌唱比赛、舞蹈培训以及看动画片等活动,以此来提高幼儿在学校中的获得感,尽快地融入到幼儿园生活中,减少幼儿对于学校的畏惧心理。

孩子在家庭中,父母要让孩子参与一些日常的家务活动,让孩子有意识地去学习一些基本的生活技能,比如,父母要让孩子学习洗漱以及穿衣服等基本知识。同时,父母要带孩子到商场、娱乐场等各种生活环境,让幼儿接触社会,了解社会,学习生活中的一些知识。父母也可以在孩子睡觉前,给孩子讲一些故事,让孩子了解幼儿园的教学和生活,也可以让孩子在上学前做好一定的思想准备,减轻幼儿园给孩子带来的不适感和陌生感。

2 幼儿教育的延伸

父母的教育是孩子教育的延伸,只有父母与幼师密切合作,以此才能够实现学校教育工作高效的开展,同时父母的教育也是学校教育的有效补充。

2.1 幼儿园的布置

幼儿园需要结合幼儿的特点,以及幼儿兴趣爱好,来给幼儿开展教育活动,并给教室布置墙纸,提高幼儿园的童趣性。同时也需要幼儿园在开展有些活动中,增加更多的有趣的活动环节。例如,幼师在给教室布置环境时,需要结合幼儿教育的内容,以及孩子的特殊喜好,来布置一些动画以及色彩鲜明的壁纸,进而从视觉上刺激孩子,让孩子对幼儿园的环境更加感兴趣,喜欢学校的教育和游戏活动。学校要结合幼儿成长的特点,给学校采购一定的玩具和教学设备,如篮球、足球、乒乓球等体育运动设

备,同时也可以采购一些有趣的玩具。幼师在给幼儿开展教育活动和游戏活动中,要充分利用这些教学工具,让学生自由的发挥想象力和创造力,开展幼儿的启蒙教育活动。幼师给幼儿开展一定的艺术活动,如歌唱、绘画,给幼儿讲解基本的绘画技巧。在课堂上给幼儿展现一定的物品,让幼儿模仿作品,来绘画,在绘画过程中可以充分调动,幼儿的兴趣和学习的热爱,发挥幼儿的创造力。

2.2 合理安排幼儿的学习时间

在幼儿园的教学过程中,幼师不能给幼儿布置过多的这些作业,避免带来较大的学习压力,因此要结合幼儿自身的特点来安排适当的学习任务。例如,幼师给幼儿开展教学活动时,教师可以根据幼儿园的环境,以及学校的上课时间,制定每节课的教学内容。比如,教师可以在教学活动中,合理安排每节课的教学内容,给幼儿游戏环节多分配一些时间,让孩子在幼师的带领下,参与到游戏中,在游戏中体会学习的快乐,以此更加热爱学校的生活,增强对学校的亲近感。幼师安排每节课的游戏环节和理论教学过程时间,充分地让孩子感受到幼儿园的快乐以及轻松的学习氛围。幼师在上课前做好课程计划,并制作教案,保证每堂课都在预先的计划中进行,提高给幼儿的教育质量,科学安排幼儿的学习时间。同时,幼儿园每年都要制定年度教育计划,以及每月的教育计划,给幼儿制定科学的课程表,根据学生的身体和心理的特点,合理分配每堂课的时间。依据教育部的相关规定,来制定教育大纲,保持学校的课程设置符合教育部的要求。给幼儿减负,尽量缩短每堂课的上课时间,给幼儿更多的游戏时间。

3 结束语

幼儿教育是学生教育的启蒙,为将来的义务教育建立基础。幼儿教育要与社会、家庭和学校相互合作,进而才能够保证学生的健康成长,创造良好的学习环境。让学生在游戏和活动中,不断学到更多的基本知识,逐步培养学生沟通交流能力,以此来实现幼儿的综合发展,建立良好的生活与学习习惯。父母给孩子提供宽松的家庭学习环境,同时在生活中调整孩子的心理,让孩子尽快适应学校的环境。

参考文献

- [1] 王力. 发挥家长学校功能提高家庭教育水平[J]. 南北桥, 2017(7): 87-88.
- [2] 乔舫. 幼儿园教育和家庭教育的互补[J]. 求知导刊, 2017(20): 77-77.