

# 初中政治教学中学生创新意识的培养探研

封佳玲

(四川省汉源县第四中学 四川 雅安 625300)

**【摘要】**目前,教育教学发展迅速,初中教育的发展也有了很大的创新。学生未来发展与在社会能否适应与核心素养有着不可或缺的影响。核心素养应该在学生很小时候就开始培育,让学生在潜移默化中影响自己未来发展;在核心素养培养中,主要涵盖了社会参与、自主发展和综合文化基础这三个方面;然而这三个方面主要表现在自主学习、责任担当、实践方面创新和以健康模式生活等一系列素养。核心素养是一种自我认知,这种自我认知在一定程度上包含了对科学方面的理解,其中涵盖了情感上和社会主义价值观方面中的一些能力。教师在初中生教育中,应该适当地采取培育模式,培养学生自主能动性,自我解决问题能力,以此满足在生活中与学习中需要,在一定程度上有效地促进学生个人发展,让学生在处理问题时有促进作用。因此,核心素养也不是短期就可以养成,这件事是一个循序渐进过程,也会是一个良好习惯的养成。

**【关键词】**初中政治教学; 学生创新意识; 培养探研

## 引言

随着我国教育改革的持续深入推进,初中政治教学越来越注重对学生创新意识的培养。这既是当前教育创新发展的重要任务,也有利于学生自身成长与发展。在充分认识教育使命担当的同时,加强学生的智力启迪与创新培养,不仅需要教育工作者倾注更多的心血与耐心,更需要教师提升自身的创新精神与意识。为此,文章对初中政治教学中培养学生的创新意识展开相关探讨与分析,希望可以促进并引导学生的自主创新能力。

### 1 初中政治教学中培养学生创新意识的重要性

首先,能够激发出学生的学习兴趣。对于初中政治教学来说,应从激发学生的学习兴趣入手,确保学生学习的持续性。在传统的教学模式中,教师一直占据课堂主体地位,大量地向学生讲授课程知识,使得课堂氛围十分枯燥乏味,学生的学习积极性不高。所以,在这一背景下,教师要从创新教学入手,为学生营造浓厚的课堂氛围,在培养学生创造性的同时发挥学生的主动性,进而提高学生的学习效果。其次,鼓励学生提出自己的看法。学习是需要思考的,同时也是需要不断质疑的。所以,教师要从培养学生的创新意识入手,让学生主动学习政治,掌握更多的政治知识。再次,要尊重学生的个性化发展。教师要从学生的发展入手,在尊重学生个性化的同时鼓励学生运用好创新思维,解决政治学习中遇到的问题。最后,满足学生的学习需求。在初中政治教学中,教师要在关注学生学习需求变化的基础上认识到学生的差异性,主动为学生设计问题,保持学生注意力的集中,确保学生能够积极参与到学习中去,认识到学习的重要意义。

### 2 优化措施分析

#### 2.1 做好教学手段的创新

教师要做好教学手段的创新,通过多种教学手段来提高政治课堂教学质量。首先,运用情境教学法。在情境的参与下,能够激发学生的学习兴趣。因此,教师在教学中要从引入故事情境入手,为学生营造出浓厚的教学氛围,让学生在听故事的过程中理解政治内容,掌握更多的政治知识。如学生在学习“潜能的激发”这一课时,教师可给学生讲一则寓言故事:在深夜,一名工人不慎掉入墓穴中,尝试了多种方法依然没有爬出去。这时,一名喝醉酒的人也掉入了墓穴中,工人劝说其不要尝试爬出墓穴了,因为自己已经尝试了多种方法依然没有爬出去。但是喝醉酒的那个人将其误认为鬼,吓得快速地从墓穴中爬了出来。这一故事的趣味性较强,向学生更加全面地阐释了“潜能”这一内容。在讲述完故事后,教师就可以向学生提出问题,让学生思考潜能的真正意义。随着教学的不断深入,教师不仅可以培养学生的独立思考能力,而且可以加深学生对课堂内容的理解。其次,教师在教学中可以借助游戏教学法增强学生的真实感受。例如,学生

在学习“学会拒绝不良诱惑”这一课时,教师可以为学生播放一段某学生写作业时家长在观看该学生喜欢的电视剧的视频,并通过视频展示该学生抵制电视节目诱惑而依然完成作业的情景。这样,能够让学生认识到,要学好知识就必须学会拒绝不良诱惑。此外,教师还要做好课程教学工作,及时对学生准确评价。在初中政治教学中,教师要从学生的接受能力入手,做好教学设计,以激发学生的学习兴趣,进而提高课堂教学效率。

#### 2.2 与现实生活联系提高创新意识

政治知识源于生活,同时还可以对生活形成促进性的作用。在初中政治教学过程中,教师可把政治知识同现实生活相联系,使学生感受到生活当中无处不在的政治知识。通过对所熟知的政治知识进行综合应用,提升创新意识。例如,在讲解《做诚信的人》一课的内容时,教师可以播放教学视频《善意的谎言》。视频讲的是一个临近高考的女孩遭遇人生意外,父亲在交通事故中不幸身亡。身边的亲人、老师、同学一边帮她料理父亲的后事,一边对她封锁消息,让女孩顺利完成高考,并考入理想大学,谎言整整维持了58天。视频播放完后,可以引导学生展开小组讨论,如何理解这样善意的谎言?自己在日常生活中又遇到过哪些善意的谎言?由此总结出诚信的核心主要是以“善”为本。这样贴近生活的情节不仅能强烈地吸引学生的学习兴趣,还能引发其在自主探讨中进行深入的思考。

#### 2.3 积极有效地创新教学理念

要想有效培养初中生的创新意识,首先需要教师思考自身现有的教学理念,把初中时期的政治教学切实放在学习的交流和探索中来,对死板单调的教学方法进行相应的转变和调整,创建出对学生创造性思维发展有帮助的课堂氛围和学习环境,从而有效激发学生的内在潜能。

### 结束语

政治教师应该不断提高教学认识,加强专业水平,从而为学生政治学习能力提高提供有效保证。在实际的教学过程中,教师应采用一系列方法提高学生参与到课堂中的兴趣度。初中与政治这门学科,对于学生来说有着一定的积极意义,可以为学生树立正确的人生观、价值观和世界观。教师应该采取一系列有效的措施,提高学生的参与兴趣。

### 参考文献

- [1]张秀芬.努力提高初中思想政治课教学质量的实践[J].课程教育研究,2014(9):87.
- [2]翟月茹.提高初中政治课教学质量之我见[J].传奇·传记文学选刊(教学研究),2013(7):54.
- [3]蒋鸿雁.如何提高初中政治课的教学质量[J].学周刊,2012(27):76-77.