

浅谈小学语文教学

张 淼

(河北省唐山市路北区团结楼小学 河北 唐山 063000)

[摘要] 语文在学生的学习中起着非常重要的作用,无论是小学还是初中、高中,语文都是学习的基础,所以在小学阶段打好坚实的基础是学生学习的**关键**,这也对小学语文老师的教学提出了很高的要求。对于那些尚未建立完善的人生观、价值观以及世界观的小学生来说,老师的教学方法更加的重要。本篇文章笔者将根据自己的教学实践对小学语文的教学方法进行探讨。

[关键词] 知识内涵;感染力;情感教育

一、语文老师要有丰富的知识内涵

老师是学生的引导者,所以老师自身必须要有丰富的知识,这样才能成为学生的指路人。中华文化博大精深,源远流长,作为一名语文老师,我们不仅仅要了解语文,同样也要涉猎其他的学科,比如历史学、政治学等等,不断地提升自己的综合实力。回首古代文人,上知天文,下知地理的不在少数。语文老师的知识结构可分为三个层次:首先,老师们得要拥有对生活的感悟和扎实的人文知识素养,因为我们所教的孩子都是一些天真无邪的人,在教学的过程中,孩子们可能会提出一些很天真的或者与语文无关的问题,这就要求老师的知识面要广,给学生做出正确的回答,不能误导学生。

二、语文老师要有幽默感

小学生们都是比较听话的,所以大多数的小学生对老师都有一种畏惧感,所以老师要学着去消除孩子们的畏惧感,让孩子们积极的参与到语文课堂中去。一直以来,人们都追求活泼、快乐的课堂气氛,这也是老师们一直所追求的。如果整节课都处于沉闷的气氛中,即使老师讲的知识非常全面,学生们的收获也是微乎其微。所以语文老师的语言是否幽默则变得非常重要,幽默并不代表着搞笑,幽默是一种高雅的情商。语文老师应该学会幽默,学会调节课堂气氛,如果语文老师在课堂上可以与学生进行一些幽默的互动,那么就会拉近与学生之间的距离,使学生在巨大的学习压力之下可以得到放松;但是,课堂的根本目的还是让学生学习知识,所以如果一节课笑声不断,那么这节课也是不成功的,这就验证了凡事都要有度,不可过度而为之。

三、语文老师也应具有天真

在生活中,老师给人们的印象一直都是严厉,甚至有的人虽然离开校园已经很多年,但是一提到老师还是会发怵。所以,在语文课堂上,老师不妨卸下老师这个身份,不必太过不苟言笑。我们所面对的这些孩子都是天真无邪的,他们更愿意和天真的人交朋友,所以,天真的老师更容易和学生打成一片,更能够真正的融入到学生中去。

一个老师如果没有天真,那么他就很难调动自己的热情,如果一个人连自己的热情都调动不了,那么他也很难调动起别人的热情,特别是面对那些正处于人生黄金时期的学生,感动不了自己又如何去打动他们呢?比如在讲解古诗的时候,小学生一般不容易理解古诗所表达的深层的含义,所以老师要向学生表达出古诗中所具有的那种意境,让学生真正的了解古诗。

四、在语文课堂上应用情感教育

情感教育更加关注学生健全的人格,在课堂上通过情感表达的方式来更好地促进学生全面发展。在语文课堂上应用情感教育具有很高的价值,主要分为以下几点:首先,在语文课堂上融入情感教育,可以帮助学生树立正确的三观,培养良好的道德品质和精神信仰,通过具有人文特征的情感教育,可以提升语文教学的质量,实现新课改的目标;其次,在课堂中运用情感教育,可

以帮助学生更好地全面发展。小学是人生的基础,培养良好的道德品质不仅仅是为了让他们取得良好的成绩,同时也是为了他们将来能够在工作上取得很好地成就。

五、利用多媒体进行教学

对于小学生来说,新颖的教学形式更能够促进他们的学习兴趣,所以多媒体教学将会是一个非常好的教学形式,运用多媒体可以将课堂内容变得更加形象与具体,让学生更易于接受。比如在对低年级进行写字教学的时候,多媒体教学会更加方便。当运用多媒体的时候,学生们在观看多媒体的过程中就学会了那些字是如何构成的,这样可以很好的改正学生们写字的不规范。教师用多媒体将汉字从古代唐明清到现代的演变过程展现出来,这样学生在观察这段奇妙的演变过程的同时,就激发了他们的学习兴趣以及学习热情。

六、提升学生的课堂学习兴趣

兴趣是学习的催化剂。当激发了学生的学习兴趣后,学生就有了动力以及创造力,这样的话他们就可以将学习当成一种爱好,而不是将学习当成任务负担。所以为了让学生对课堂能够产生兴趣,老师在教学的时候要采取一些特殊的教学方法。比如在课堂上做一些小游戏,在学习成语的时候将学生分组进行成语接龙比赛,对正确率高的那组进行奖励,这样可以充分利用学生的好胜心理,培养他们的团队意识;在学习课文的时候让学生进行分角色朗读,体现文章内容中不同人物的特点;在课堂时间充足的情况下,可以让学生角色扮演,这样可以让学生亲身体验文章的内容,获得到不一样的感受,同时也会对文章内容有着更加深刻的体验。这种以教学内容为主,娱乐为辅的教学方法不仅可以让学生对知识的掌握度提高,同时也增强了学生与老师之间的感情,对日后的学习与工作都有很大的帮助。

结语

语文课堂不仅仅是老师一个人的舞台,它也是学生们展现自我的地方。对待小学生,老师们要有足够的热情与耐心,运用充沛的感情、幽默的口才、闪耀的智慧来打造精彩的课堂,用自己的人格魅力去打动学生,引起学生的学习**兴趣**。小学语文是一门非常重要的学科,所以老师们在实际教学中要改理念、整合教学内容,帮助学生培养情感意识,让学生在文化水平提升的同时也能够树立正确的价值观念,从而进一步的提高小学语文的教学质量。

参考文献

- [1]在小学语文教学中如何渗透心理教育[N].刘红芳. 发展导报. 2016-07-01 (027)
- [2]在小学语文教学中开展探究性学习[N].汤善华. 江苏教育报. 2018-12-07 (003)
- [3]如何在小学语文教学中践行素质教育[N].蔡万琴. 江苏教育报. 2013-01-02 (005)