

浅谈时事政治在高中政治课堂中的应用

戴耀威

(江西省宜春市丰城市丰城二中 江西 宜春 331100)

[摘要] 高中政治是高中阶段重要科目之一,既是高考的必考科目,对于培养学生健全的人格,树立正确的三观都起着非常重要的作用。因此,每个高中政治教师在教学过程都必须积极引入最新的时事政治。以让学生更多的去了解中国、世界的变化和政治经济文化。结合所处的政治经济文化环境对学生因材施教。本文将着重论述时事政治在高中政治课堂中的有效应用及其意义。

[关键词] 时事政治;政治课堂;应用

一、高中政治课堂教学现状

受制传统教学模式,现代的绝大部分政治教师在授课中基本都是把教材作为讲课的重点,对学生进行纯理论式的灌输,这不利于激发学生学习的积极性。导致很多学生缺乏对时事政治的基本了解和关注。此外,虽然有些许教师会在课堂中涉及到时事政治,往往也只是形式主义的教学,无法真正让教学融入到学生的心目中去,进而导致学习效率的低下。

二、时事政治在高中政治教学中的必要性

新时代国家对人才提出了更高的要求,着力培养创新性实用性人才,在高中政治课程教学中引入时事政治教育,可以使把准社会人才发展方向,促进专业人才培养。但是政治课教师受制于教材内容和教学手段的束缚,难免会侧重于对教材理论的灌输。致使课堂教学失去足够的生机与活力,无法激发学生学习的积极性。而教师如果在课堂中恰如其分的引入时事政治,将时事政治于政治理论教学紧密的结合。有利于激发学生学习的积极性,提高学生对国家、世界的求知欲和探索欲。从而有效的提高课堂的学习氛围,以避免陈旧老套的教学模式,从而提高学生学习的积极性和主动性。

三、时事政治在高中课程教学中的有效策略

(1) 转变教学方式,时政与理论相结合

很多高中政治老师在教学过程中,还是采取传统的教育教学方式,简单、单纯的灌输给学生基本的教材理论。致使不少学生在学习过程中对政治科目产生厌烦的心里,严重挫伤了学生学习的积极性。为了提高学生的综合素质,激发学生学习的热爱。广大的高中政治教师在教学过程中应当主动改变传统的教育教学模式,改变单纯的灌输式的教育教学方式。将时事政治与书本理论相结合,与学生一起积极探讨时事政治,增强互动。用时事政治引出教材理论,再用书本理论总结时事政治分析其背后的根本原因。如此可有效引导学生将注意力转移到课堂中,提高学生学习的兴趣。

(2) 组织学生定期观看新闻联播

时事政治在政治教学过程中起着极其重要的作用,为了提高时事政治在教学中的应用效果,我们必须科学合理的安排时事政治教学。因为在高考指挥棒的指挥下,高中平常都在沉浸在各种题海中。生活,学习及其紧张,从而导致缺乏对外在世界的了解,知识面相对狭窄。为了让学生能够更加深刻的了解外面的时事政治,应该组织学生定期在课前十分钟,观看新闻联播。有助于学生了解我国以及全世界正在发生的各种最新的时事政治新

闻,教师应当积极引导将时事政治与课程理论实现完美对接。并在观看完后,由教师多去引导让学生主动思考,时事政治与我们所学理论的关联性,积极分析时事政治背后所产生的原因。从而有助于加强学生政治课程的学习。

(3) 多途径激发学生关注时事政治的学习

任何学习都必须要有有一定的学习兴趣,否则一切都无从谈起。时事政治的学习也是如此,而对学生兴趣的激发,教师起着极其重要的作用。首先,教师应当引导学生培养阅读时事政治的习惯。列如:可在上课开始时组织自己的课代表到讲台阅读相关的报纸,杂志如人民日报。并组织学生对时事政治进行点评和总结,分析其背后的具体原因。其次;也可以通过举办专卖的时事政治讲座来激发学生的学习兴趣。在深处互联网时代,教师可组织学生在课余时间多收集相关知识,并组织开好专门的专题讲座。将学生在日常生活所感受到困惑进行及时的解答,并留有余地的给与班上学生充足的讨论。列如:在中美贸易摩擦。很多学生会存在困惑,教师便可引导学生学习,了解中美贸易摩擦发生的背景,从政治、经济、文化,等方面进行比较深刻而全面的讲解,如此便可激发学生学习的积极性。

结语

时事政治在高中政治教学中发挥着极其重要的作用,对学生的政治能力及知识面的扩展都有着重要的意义。把时事政治引入高中政治教学课堂,是新时代政治教学的必然趋势。故我们必须改变传统的教育教学模式,把理论与实践相结合,激发学生学习时事政治的热情与兴趣,也必将促进学生健全人格的养成。

参考文献

- [1]徐小松.时事政治在高中政治教学中的应用和效果分析[J].佳木斯职业学院学报,2015(1).
- [2]李琛琛.时事政治资源在高中政治课教学的运用研究[D].山东师范大学,2017
- [3]贺海东.时事政治在高中政治教学中的应用探讨[J].才智,2012(29):262-263.
- [4]刘闯.时事政治在高中政治教学中的应用分析[J].考试周刊,2013(60):116-117.
- [5]孙寿玉.浅谈时事政治在高中政治教学中的应用[J].南昌教育学院学报,2013(10):110-111.
- [6]姜艳艳.关于高中政治时事政治教育渗透的几点思考[J].牡丹江教育学院学报,2014(6):129-130