

领悟阅读写作关系提高高中语文教学效率

杨丽华

(甘肃省庆阳市环县第四中学 甘肃 庆阳 745700)

【摘要】 阅读和写作两大部分在语文的学习过程中是占有极大比重的,这不仅是教学过程中的重难点,也是在语文考试中分值所占比例最大的部分,因此,阅读和写作是十分令老师和学生重视的。为了更好地帮助学生们在学习过程中轻松地处理好两者之间的关系,我们对此展开了一次研究探讨,来讨论如何领略阅读与写作的关系,从而提高教师们对于高中语文教学的学习效率。

【关键词】 领略; 阅读写作; 关系; 提高; 高中语文; 教学效率

0 引言

语文,不仅是单单的一种学科表现,还是包含了我国历史渊源流长的五千年汉字演变的历史所在。我们都知道,语文从小学便开始学习,幼儿园的拼音学习也是为了以后的语文教学进行打造一定的基础。语文这一学科的学习历程可以分为:识音、认字、组词、造句、阅读、写作等,对于一个人的综合素养的考察,语文这一学科可以起到很大的作用。在高中语文的学习中,阅读和写作这两部分占了很大的比重,完成这两部分的任务不仅需要时间长,而且还需要有一定的文学素养和知识储存。为了提高教师们高中语文教学的教学效率,积极鼓励学生们了解并且认识到阅读和写作的关系从而可以对其进行更好地处理,是高中教师的一大要务。

1 多阅读对写作有什么作用价值

1.1 通过阅读可以培养学生们的写作兴趣

许多中学生都喜欢利用自己的闲暇时间去阅读一些课外读物,这是我们需要大力提倡的一种做法,但是很多人是将正确的做事方法利用到了错误的方向,教师们因此应该在学生们有需求的情况下进行正确的引导,让他们对阅读产生一定的正确认知。比如什么读物是可以分为快餐阅读、什么是可以精致阅读的、什么可以进行多次反复阅读并且可以从中学体会到什么内容、思想等。许多书中都含有深刻、透彻的人生领悟或哲理,以及对人物的生动的刻画和描写手法,还有颇具文采的修辞语句等等,这都是学生可以从中学到的内容,甚至还有可能会引起学生们自主创作的兴趣。通过高质量的阅读,促进学生高质量的创作,并且从中感受到乐趣,从而形成一定的良性循环。

1.2 通过阅读可以积累写作的素材

有许多学生都可能会有许多话想说但是却不知道应该如何优美的表述出来,造成写出的文章一点也不吸引人,通篇读下来并没有可以给人留下深刻印象的词段或者是表述、修辞、甚至是引用等等,这些都是因为平时积累的可塑造东西少,不够自己用来创作的原因,同时,这些也都是同学们可以通过多阅读来改善的问题。

1.3 通过阅读作品体会别人的写作方法和技巧

多阅读是好事,但是如果只是用眼睛浏览一遍就算阅读已经完成的话,这完全可以是在浪费时间,因为你并没有利用这些有限的时间去得到最大化的知识或者说是利益。作为教师,在这时应该给学生们提供丰富多样的写作训练,将阅读、和写作有机的结合起来,通过阅读学习到的知识技巧要及时进行运用锻炼,并将其化为己有。通过一段时间的锻炼和领悟,学生们就可以进行相应的模仿,当模仿渐渐地成为一种学生们的乐趣时,阅读的目的也就达到了。以《再别康桥》为例,文章开头“轻轻地我走了,正如我轻轻的来,我轻轻的招手,作别西天的云彩”与结尾一段“悄悄的我走了,正如我悄悄来;我挥一挥衣袖,不带走一片云彩”形成相呼应,行文十分紧凑。而且其中“那河畔的金柳,是夕阳中的新娘,波光里的艳影,在我的心头荡漾”这几句,运用了比喻的修辞手法,将柳枝比做成新娘,倒在水中的影子在诗人的心头微微荡漾着,十分形象地写出了诗人内心的不舍之情。

朱自清先生的《荷塘月色》一文也是高中语文必背篇目之

一,文中极具优美的修辞以及写作手法十分值得学生们学习借鉴。“曲曲折折的荷塘上面,弥望的是田田的叶子。叶子出水很高,像婷婷的舞女的裙。层层的叶子中间零星的点缀着些白花,有……的,有……的,有……的,正如……,又如……,又如……”,这一段的描写是全文中最令我喜爱的段落,通过朱先生的描写好像可以置身其中的感受到那无边的荷叶美色。深刻的理解下又能体会到作者对宁静生活的向往以及对现实的不满,这寄托了作者对荷塘月色的喜爱以及对未来的向往。

所以,综上所述,阅读就好比是能量的输入,写作是长久积累后的能量输出,只有输入量足够机体灵活运作才能够得到良好的输出产品。而语文教学就是要让学生们认识阅读和写作的关系,全方面的提高语文学习效率和知识素养。

2 提高高中语文教学效率的方法

在高中教学过程,课堂学习是主要内容,也是学生们接受语文知识熏陶的主要渠道。在强大的学习压力下,提高语文教学的学习效率是十分必要的。如何让提高效率可以分为四大步骤,如下:

2.1 鼓励学生们自主学习,自主学习部分要求学生们要在课堂上明确一定的学习目标,这样才会有相对努力的方向,这就要求教师要对教学任务进行一定的细化,然后让学生们去积极思考讨论,然后进行解决,这边是我们提到的第二部分,即合作探究部分,这样不仅可以调动学生的学习主动性,还强调了合作的重要性。

2.2 教师对于重难点部分进行精讲和点拨,对于教学过程中、学生们自主学习或者是小组合作讨论研究过程中出现的困难,教师要及时的进行点拨和讲解,不能让学生们在一块石头面前踟蹰不前,否则就失去了课堂上教师的作用。

2.3 养兵千日,用兵一时,多多进行有效的训练。

最后一项就是进行有效的、合理的训练,写作这一部分虽然说是重在积累,但是如果只积累不运用,那些东西还是死的,还是对于学生来说你没有实际意义的。这时就需要教师提供一些写作题目或者是段落,让学生们进行补续等等,以进一步巩固学习内容。除此之外,教师还要学会欣赏学生,培养学生的良好的学习习惯和学习兴趣,这也是高中语文课堂上所需要提高效率的重要举措。

3 结束语

随着我国国家在发展,时代在进步,对我国未来的青少年的发展要求也在日益提高,不仅是要高品质高素质,还要有极高的文化素养,因此我国青少年在中学时代接受的教育对其日后的发展是具有决定性的,综上所述,在语文学习过程中的阅读和写作又占有极大比重,因此要提高高中语文教学效率,必须要处理好阅读和写作的关系,而且这一部分更加需要重视并且着重练习。

参考文献

- [1] 叶圣陶. 怎样写作[M]. 北京: 中华书局, 2010.
- [2] 黎奇. 新课程前景下的有效课堂教学策略[M]. 北京: 首都师范大学出版社, 2011.
- [3] 卢建筠. 高中新课程教学策略[M]. 广州: 广东教育出版社, 2014.