

小学数学课堂练习教学的有效性分析

曾晨露

(赣州市田心明德小学 江西 赣州 341000)

[摘要] 数学是小学阶段一门非常重要的学科,这一学科的学习不仅仅可以提高学生发现、分析、解决问题的能力,同时也可以扩展学生的思维,促进其综合能力和素质的整体提升。《数学课程标准》提出,有效的数学教学不能够仅仅依靠模仿记忆,应该将动手实践、自主探索以及合作交流作为其学习的重要方法与模式,因此在实施小学数学课堂练习的过程中教师就应该优化教学模式,摆脱传统教学理念的束缚,运用新型课堂练习教学方法助推小学数学教学效率的提高,构建高效小学数学课堂。

[关键词] 课堂练习; 小学数学; 教学效率; 教学方法

课堂练习是小学数学课堂教学必不可少的重要内容,也是学生在学习过程中不可或缺的重要环节,有效的课堂练习有助于学生更好的掌握知识、发展技能与智力,充分挖掘其内在潜在潜能,同时也是教师对学生课堂教学内容掌握情况进行了解的主要途径。所以说,小学数学课堂练习是非常重要的,而目前我国大多数小学课堂练习效率低下,可行性并不高,因此就应该从增加课堂练习趣味性、主动性以及开放性等方面优化课堂练习教学模式,以达到提高小学数学教学效率的目的。

一、首先,教师要让课堂练习做到力求创新

俗话说:“兴趣是学习的动力”,在数学课堂练习中,教师要不断培养学生的兴趣,让学生感受到课堂练习是有趣的,并非是枯燥无味的。要想达到这个效果,必须在原来的题材和教学方法上进行创新,使得枯燥无味的练习变得生动、有趣。教师对于题材的把握,要以学科的基础知识为主,通过设置情景来作为背景,实时穿插一些学科知识,不断丰富发展数学的内涵,让学生学习数学学科以外的知识,教学方法应该是灵活化和多样化的,让学生快乐的参与到课堂的学习中,让学生在课堂练习中,要做到勤动手、多动手和乐动手,这样才能增强学生主动学习的意识和积极性。[2] 例如,在学习《三角形、四边形、梯形和多边形的内角和》的相关内容时,教师可以在引导学生理解内角和以及掌握三角形和四边形内角和计算公式的前提下,布置学生进行多边形内角和计算公式的推导与演算,鼓励学生进行小组合作探究或者课题实践,以提高学生数学知识学习的实用性,帮助学生做到课堂数学知识学习的延伸和拓展,进而培养学生的知识探索能力。“三角形的内角和为180度,四边形的内角和为360度,因此可以猜测n边形的内角和计算公式为: $(n-1) \times 90$ 度。”教师可以组织类似的探究活动,引导学生发现数学学习中的规律和奥秘,激发学生深入研究的兴趣,从而达到教师开展课堂练习作业的目的。

二、其次,教师要让课堂练习有针对性和目的性

教学内容是为教学目标服务的,教学目标应该紧紧围绕新课标的规定和要求,落实到每一堂课的课堂教学中,练习的最终目的是为了实现教学目标。在课堂练习教学中,练习应做到有针对性和目的性,这样更有助于学生对新、旧知识的掌握和巩固,还能加强学生自我提升的学习能力。因此,在练习课中,选题是非常重要的,选什么样的题型,教师要从学生的实际情况出发,对学生中存在的一些共同性问题和薄弱环节,要有目的性和针对

性的讲解,联系方法进行弥补,做到对症下药。所以,教师要有针对性和目的性相结合,既要有目的性,还有有针对性,所有的练习都应该做到因材施教和因人施教,实现分层次施教的原则,从教材和学生的实际情况出发,根据教学内容和心理特点,要进行有针对性的课堂练习。[3] 例如,在教学“分数应用题”时,可设计这样一组对比练习:(1)一匹布长3米,剪去 $\frac{1}{3}$,还剩多少米?(2)一匹布长3米,剪去 $\frac{1}{3}$ 米,还剩多少米?这两道题看似相同,但数量关系有着本质的区别,教师在教学时可抓住 $\frac{1}{3}$ 和 $\frac{1}{3}$ 米进行比较分析,使学生对比出分率和具体数量的不同含义,从而用不同的方法解题。

三、最后,教师应让课堂练习的内容灵活和多样化,才能激发学生的学习兴趣

有趣的课堂练习,能够使得学生积极的投入到学习活动中,能够吸引学生的注意力,让学生可以进行很好的发散思维,可以有效激发学生的学习主动性和积极性。教师在设计的时候,要充分根据教学目标,挖掘习题本身的内在力量,教师应该尽可能多的在习题中设计一些游戏、猜谜语和试题迷宫等活动,在课堂上开展一些口头练习、书面练习和实践练习等。教师可以给这些练习及时补充、画图等,争取让每位学生都真正的动起来,让学生的“逻辑思维”真正的活跃起来。只有让学生参与到学习活动中来,才能产生学习的欲望和学习兴趣,从而产生强大的学习动机。学生即使遇到了困难,也会想法去克服困难,也会使得他们变得更加积极主动,从而在练习中起到事半功倍的效果。

总之,教师要想做好课堂练习,就必须在课堂练习中,使得课堂练习做到生动、有趣,又能有目的性和针对性的帮助学生理解和掌握,在巩固旧知识的基础上,温习新的知识。巧妙合理的利用课堂练习是学生学习和培养学生思维能力的实践活动。让学生感受到作业是一种生活,也是一种活动,从而促进学生的发展。

参考文献

- [1] 李晓文. 小学数学课堂练习有效策略[J]. 数学大世界, 2015, (8).
- [2] 王明华, 曹丽芬, 张丹丹. 浅谈对小学数学课堂练习的探索[J]. 中小学教育, 2017, (7).
- [3] 郭会玉. 在小学数学教学中如何激发学生学习兴趣[J]. 启迪与智慧, 2018 (7).