

经典绘本辅助小学美术教学研究

徐晓玲

(湖南省沅江市南洞庭实验学校 湖南 沅江 413100)

[摘要] 在以往的小学美术教学中, 绘画资源比较欠缺, 绘画教学形式也较为单一, 长此以往, 部分小学生会逐渐降低对绘画的兴趣, 不利于美术教学效果的提升。很多小学生非常喜欢看绘本, 将绘本引入小学美术教学, 对激发小学生的绘画兴趣具有重要作用。为了有效促进小学生绘画能力的发展, 提高小学美术教学的成效, 教师应对基于绘本的小学生绘画兴趣的激发进行深入探究。

[关键词] 经典绘本; 小学美术; 教学研究

引言

绘本对激发小学生的绘画兴趣具有重要作用, 在小学美术教学中合理引入绘本, 能够促使教学内容更加丰富多彩, 有助于创新教学形式和方法, 使小学生更加积极、主动地投入绘画教学活动, 逐步提升绘画教学成效。小学绘画教师在运用绘本开展绘画教学时, 要巧妙运用绘本引入课程内容, 设计绘画游戏, 并基于绘本激发小学生对绘画临摹、绘画技巧学习和补画创作等的兴趣, 在充分激发小学生绘画兴趣的基础上, 有效提升小学美术教学的质量。

1 借助绘本导入课程, 调动学生绘画学习兴趣

以绘本为基础开展美术教学, 能够促使小学生将对绘本画面的观看兴趣, 逐渐转移到对画面模仿的绘画兴趣当中, 逐步提升小学生的绘画兴趣。在小学美术教学中, 教师基于绘本开展绘画教学, 可以选择与教学内容相符的绘本, 引导学生在观看相关绘本期间, 对其中的绘画知识产生兴趣, 进而顺畅、有效地利用绘本内容导入新课程, 提高小学生对于绘画知识的学习兴趣, 进而使其更加全身心地投入绘画学习与练习。基于绘本导入美术绘画教学课程, 能够促使小学生带着兴趣积极地投入学习活动, 同时还能强化课程的趣味性, 为小学生的绘画学习提供更多、更有趣的资源, 在调动小学生绘画兴趣的基础上有效提升美术教学的质量。通过绘本进行新课程导入, 教师需要着重关注和把握两个关键点。其一, 美术教师需要选择合适的绘本内容, 尽量选择与教学内容相一致的典型绘本, 并保持多样化的绘本风格、绘画形式以及绘画材料, 从而激发小学生的绘画兴趣, 使教学活动可以顺畅、有序开展。其二, 美术教师需要在课前做好充分的准备工作, 结合绘本内容巧妙地设计课程知识导入环节^[1], 将绘本丰富的图画和美术教学目标相结合, 保证绘画教学的有效性性与针对性, 为小学生的绘画学习提供优良的学习条件和学习氛围。以《色彩的情感》这节内容的教学为例, 美术教师可以选择与情感、色彩有关联的绘本进行课程新知导入。如, 美术教师可以选择《小蓝与小黄》这本绘本开展课程引入, 通过绘本内容引出情感与色彩主题, 逐步开展美术教学, 利用小学生对绘本的兴趣, 调动其绘画学习兴趣。

2 利用绘本激发学生临摹绘画的兴趣

临摹是小学生学习绘画技巧的重要内容。在以往的教学中, 临摹的内容比较有限, 难以充分激发小学生的临摹绘画兴趣。而绘本不仅色彩丰富, 而且绘画形象多样化, 还有一定故事情节, 这增强了临摹物的活力, 对调动小学生的临摹绘画兴趣具有重要作用。小学生临摹绘画基本上从低年级就开始, 美术教师可以范画一栋房子、一座山等简单的形象, 并要求学生进行临摹学习,

使小学生掌握一定的临摹技巧, 提升其临摹水平。此时, 美术教师可以及时引入绘本元素, 促使学生在临摹优秀绘本内容的过程中, 激发临摹兴趣, 更加积极、主动地投入临摹绘画教学活动, 在不断临摹更多形象的过程中, 逐步提升自身的临摹绘画水平。在临摹教学中, 美术教师还要引导学生在临摹绘本期间逐渐养成“读画”习惯, 结合绘本中的色彩、形象组合等, 解剖并分析绘本作品表达的主题和内涵, 使小学生在充分理解绘本主题表达形式以及画面气氛、结构关系等内容的基础上, 更有效地提升绘画理解能力。

3 利用绘本激发学生绘画技巧学习兴趣

以往对小学生进行绘画技巧教学, 大多是依靠教师口述单一的教材内容, 小学生很难对绘画技巧产生学习兴趣。目前, 绘本中涉及大量描绘素材, 这些素材内容与绘画技巧知识有很大关联, 美术教师可以通过相关素材, 调动小学生对绘画技巧的学习兴趣。美术教师可以在绘画教学中引入绘本, 在引导小学生模仿绘本画面的过程中, 强调画面包含的绘画技巧, 促使小学生及时地将绘画技巧和绘本中趣味性较强的图片联系在一起, 使其更加直观、深刻地理解其中蕴含的绘画技巧, 进而掌握绘画的关键点。如, 在开展“颜色色彩变化”相关内容的教学时, 美术教师可以把《十四只老鼠赏月》这本绘本引入教学, 带领小学生对这一绘本内容进行模仿绘画, 引导其关注绘本中颜色发生的变化, 促使小学生结合绘本中呈现出来的色彩变化情况, 掌握一定的色彩搭配技巧。

结束语

简而言之, 绘本是由图画和文字共同组成的图画故事书, 其中的文字与图画是对绘本主题与特定情感表达的重要媒介, 能够使绘画艺术在多向度互动和交织。很多小学生喜欢看绘本, 为了有效提高小学美术教学的成效, 教师要在小学美术教学中引入绘本资源, 将小学生对绘本的兴趣逐渐引到对绘画的兴趣当中, 促进小学生绘画的发展。基于此, 该文探究绘本在小学生绘画兴趣激发中的作用, 并提出基于绘本的小学生绘画兴趣激发路径, 为小学美术教师提供一定的参考。

参考文献

- [1] 万美玲. 浅析儿童绘本元素在小学美术教学中的运用[J]. 好家长, 2017(47): 216.
- [2] 沈海云. 经典绘本辅助小学美术教学研究[J]. 学周刊, 2018(32): 165-166.
- [3] 姜璐. 经典绘本辅助小学美术教学初探[J]. 课程教育研究, 2018(38): 198-199.