

激发学生兴趣，促进有效课堂

——小学语文教学

周丽玲

(江西省鹰潭市逸夫小学 江西 鹰潭 335000)

[摘要] 无论是学习的哪个阶段，小学、中学还是大学；无论是什么科目，语文、英语还是数学，教师想要得到一个良好的教学效果，学生想要得到良好的知识水平和学习成绩，兴趣都是必不可少的，兴趣就是最好的教师。新教育改革要求我们注重学生学习兴趣的培养，这样才能有效的开展课堂的教学，小学作为教育的初级阶段，也是教育的基础，发挥的作用尤为的重要，小学语文作为整个小学教育都十分重要的一部分，占据了小学教育很大的比重，如何开展小学语文的教育，就成为了一个深刻的问题。

[关键词] 小学语文；学习兴趣；有效课堂

0 引言

语文是一种语言的艺术，作为小学学习的重点课程，能够占据整个小学学习那么大的比重，实在就是因为它的重要性实在是太大了。语文是小学生学习其他学科的基础，小学生如果语文学不好，识字的水平能力不足，那么在其他课程的学习过程当中，就会产生课本读不懂，有大量的生字不认识等问题，影响其他科目的教学，所以小学语文教育的责任是十分的重大的，而想要有效的开展小学语文的教学，培养学生的兴趣是十分重要的一个方面。

1 当下小学语文教学的问题

当下的小学语文教学还是偏向传统的那一套教学方式，这样的教学方式首要面临的问题就是无聊。传统的教学方式一般来说就是由教师进行知识的讲解，学生负责对讲解的内容进行吸收和消化，这其中存在着一个很大的问题，那就是教师和学生之间缺少互动，只是教师作为主导者在进行单方面的强制性知识传输，学生根本就没有参与感，学生没有参与感放在教学当中是一件十分致命的事情。假设一个学生每天再这样的教学方式之下进行学习，那么久而久之就会认为自己在这样的教学模式之中根本就不重要，认为教师才是主体，忽视了自己作为学生的作用，慢慢的对于教学的内容就会不感兴趣，导致学习语文的兴趣下降，对于课堂知识的吸收能力也就下降了，长此以往对于学生的语文知识水平甚至是其他学科的学习能力都会有所影响。所以说，这种传统的小学语文教学模式最大的问题就是过于强调教师作为知识传播者的主体地位，而忽视了学生作为知识的接收者的主体地位，从而导致学生学习兴趣的下降，课堂教学的质量不高，甚至会影响到其他学科的学习。

语文学习的重要性是毋庸置疑的，所以提高语文的课堂教学有效性，提高学生的学习兴趣是必然的方向。

2 激发学生兴趣，促进有效课堂的具体策略

向要激发学生的学习兴趣，促进有效课堂，就一定要对传统的小学语文教学模式做出改变，解决传统小学语文教学方式带来的问题。

2.1 提升学生的参与度和学习兴趣

提升学生的参与度和学习兴趣看似是两个方面的问题，实际上是一个方面的问题，因为学生的课堂参与度提升了，自然而然的对于学习的兴趣也就提升了。如何提升学生的课堂参与度和学习兴趣一直都是一个难以解决的大问题，对于这方面的改善，主要应该是从教师的方面入手，教师先进行改善，这样才能够影响到学生。教师在课程的讲解和教授的过程当中，可以多进行和

学生之间的互动，把学生带入到课堂的学习氛围当中来，一点一点的对学生进行影响，慢慢的提升学生的课堂参与度和学习的兴趣。

2.2 用游戏的方式进行教学

随着时代的发展，教学的理念也在随之进步，游戏的教学方式是被公认的有效的教学方式，不仅可以有效的提升学生的阅读兴趣，更加可以提高课堂的效率。好动和好奇心强是小学生的两大特征，而游戏的方式可以很好的满足这两大特征，游戏的过程当中必然会有一定程度上的运动，这对于好动的小学生来说可以有效的释放自己，满足他们好动的天性。游戏教学的过程当中，通过游戏吸引小学生的注意力，小学生的注意力受到吸引，自然就是因为产生了好奇的心理，而通过游戏的完成，也能够很好的满足小学生的好奇心理，最为重要的是通过这种方式将小学生的积极性调动起来，提升他们对于语文学习的兴趣。并且通过游戏的方式，小学生对于知识的掌握程度也就会更高，课堂的教学质量也能够很好的有所提升。例如可以进行一个简单的语文小游戏，比如“逛三园”这个游戏，由教师开头，喊出“动物园/水果园/蔬菜园里有什么”，然后让学生依次喊出动物/水果/蔬菜的名称，直到有人重复或者说不出来为止，然后由错误的人再说一遍“动物园/水果园/蔬菜园里有什么”，继续将游戏进行下去。通过这个游戏，学生们可以记住很多关于动物/水果/蔬菜的名称，可以丰富和拓展学生们的词汇量，教师也可以根据学生们说出的种类，对于学生的词汇量有一个大致上的判断，然后可以对此进行专门的提升，这是十分行之有效的办法。通过这种游戏方式的进行，教师可以提升学生的学习的兴趣，潜移默化的将学习和游戏联系在一起，自然而然的就有了学习的兴趣，而且通过这种方式，教师的课堂教学效率也会有所提升，学生们通过玩游戏的方式实现的词汇量的扩充和知识的掌握，教师也通过这种方式实现了对于学生知识水平的大致掌握。

3 结束语

“激发学生兴趣，促进有效课堂”这是小学语文课堂但不仅限于小学语文课堂的要求，通过对于学生学习兴趣的激发，来改善课堂的学习效率，这是小学语文教学应当努力的方向。希望通过本文能对小学的语文教育有所帮助。

参考文献

- [1] 梅秋林. 魅力课堂，兴趣为引——构建小学语文高效课堂的思路探析[J]. 科教导刊，2017（1）.
- [2] 王小燕. 抓兴趣，促交流——小学语文活跃课堂心得[J]. 新课程，2016（4）.