

# 基于核心素养下小学语文经典诵读教学分析

王燕丽

(江西省宜春市靖安县第一小学 江西 宜春 330600)

**[摘要]** 我国传统文化是中华民族在发展过程中形成的智慧结晶, 在小学语文教学过程中融合传统文化, 能够有效提高学生的综合素养, 并且为学生核心素养的培养打下良好基础。因此, 在教学过程中, 教师应当有针对性的进行经典诵读教学, 结合小学阶段学生的心理特点, 制定出科学的教学计划, 才能保证学生在吸取知识的过程中, 核心素养得到提升。本文将针对经典诵读教学应用的重要作用以及核心素养下小学语文经典诵读教学的实际应用进行分析。

**[关键词]** 核心素养; 小学语文; 经典诵读教学; 应用分析

## 0 引言

随着新课改的提出以及在教学过程中不断深入, 小学阶段语文教学如何提升学生的核心素养已经成为广大教育工作者的普遍共识, 并且在实际教学中得到了广泛重视。在当前小学阶段语文教学过程中, 不仅需要学生对知识本身有良好的掌握能力, 同时也要求学生对语文知识有较好的运用能力, 这就需要小学语文教师能够结合教学实践, 应用多元化的教学方式, 激发学生对语文学科和经典文学的学习兴趣, 使我国的传统文化在教学中得到体现, 让学生真切感受到我国传统文化中蕴含的巨大魅力和丰富智慧, 实现我国优秀文化的传承和发展, 同时为提高小学阶段学生的核心素养提供有效途径。

## 1 经典诵读教学在小学语文教学中应用的重要作用分析

经典诵读教学主要是结合学生的年龄特点, 将教学目标作为基础指导, 通过在教学过程中开展经典诵读活动, 对我国优秀的传统文化进行深入贯彻和学习, 从而提升学生的文化素养与道德水平。在小学阶段应用经典诵读教学, 可以结合语文课本内容, 让学生从小开始积累更多文化内容, 增长文化知识, 并且在长年累月的累积当中提高学生的核心素养。将经典诵读教学融入到小学语文教学过程当中, 可以起到弘扬我国传统文化, 提高学生核心素养的重要教学目标, 让传统美德和宝贵的民族精神在潜移默化的教学中得到传承, 有利于学生形成良好的道德品质, 对学生的人格进行完善, 保证学生身心的健康发展。

## 2 基于核心素养下小学语文经典诵读教学的应用分析

### 2.1 小学语文经典诵读弘扬我国传统文化

我国拥有着悠久的历史, 在历史长河滚动发展的过程中, 创造出丰富的经典文学, 其内容饱含民族精神和民族情结, 将其融入到小学语文教学当中, 能够将精神财富良好的传承下去, 让学生从小就能受到良好的影响, 建立正确的价值观、人生观。经典诵读当中的“经典”主要是指经历了五千年的国家在历史洪流不断洗礼下, 提炼出来的知识和文化, 其内容能够彰显出炫丽的文采, 语言精辟简练, 可以在字里行间展现出或君子风度, 或铮铮铁骨, 在这种文化氛围的熏陶下, 可以丰富学生的阅历, 提升学生的智商和情商, 从而达到培养学生核心素养的目的。在《老子》中的“上善若水”, 《论语》“仰之弥高, 钻之弥坚”, 以及诗经中的“执指之手, 与之偕老”, 都从不同角度出发, 为学

生展现出了更加丰富的精神世界, 同时, 此类传统文化还富有优雅的情怀和底蕴, 具有哲学特点、美学特点, 能够让学生在诵读的过程中, 感受到美好的精神体验。

### 2.2 利用经典诵读记录的方式提高学生语文核心素养

小学语文教学的根部目标在于使学生的语文知识得到积累, 并且在实际生活环境当中能够应用所学习到的语文知识实际问题, 因此, 在小学语文教学过程中融合经典阅读教学方式, 应注重培养学生对经典作用的运用能力。为了进一步提升经典诵读在教学中的实际效果, 培养学生良好的表达能力, 教师可以要求学生在进行经典诵读过程中加强记录, 将自己认为优美的语句整理到笔记当中, 在加深学生记忆的同时, 提高教学方式的有效性。在进行记录的过程中, 学生还能够对相应的语句有更加深入的理解, 体会作者想要表达的中心思想, 进一步感受经典文学中蕴含的深刻内涵, 培养学生对经典文学的喜爱之情, 以此促进学生形成良好的自主学习习惯和自主思考习惯, 为培养学生的核心素养提供方式方法。在实际教学过程中, 教师可以对学生进行相应指导, 例如在学习小学语文课文的过程中, 教师可以先为学生示范如何正确的诵读, 同时针对其中较为经典的句子进行重点解读, 如果学生觉得语句优美, 就可以记录在笔记当中, 之后教师可以让学生结合这个句子创造几个类似的句子, 提高学生的语文知识应用能力。

## 3 结束语

经典诵读教学方式本身就是通过结合我国经典的文学作品, 丰富语文教学内容, 让学生能够在提高语文基础知识储备的同时, 感受到我国传统文化的魅力。将经典诵读融合到小学语文教学过程当中, 能够在拓宽我国传统文化传承路径的同时, 提高学生的核心素养, 符合当前我国新课改要求, 值得广大教育工作者持续推广和应用。

## 参考文献

- [1] 李秋霞. 核心素养下小学语文经典诵读教学探究[J]. 科学咨询(教育科研), 2019, 08: 160.
- [2] 代青秀, 孙荣荣, 罗文娟, 吴丽盈. 培养小学语文经典诵读教学核心素养的实践探讨[A]. 北京中教智创信息技术研究院. 新课改背景下课堂教学方法与手段的有效性研究科研成果集(第八卷)[C]. 北京中教智创信息技术研究院: 2017: 11.