

# 幼儿计算教学模式浅析

丁朝文

(贵州省安顺市普定县幼儿园 贵州 安顺 562100)

**[摘要]** 计算教学已经在教育领域做出很多尝试,并且得到了很好的反响。幼儿教育也应该随着课程改单体制进行优化创新。目前幼儿计算教学基本指的是幼儿园对幼儿进行初步的数学意识培训,并且应该进行简单的计算教学。这种教学方式要求教师在教学过程中应该结合幼儿们的年龄特征和学习特性,对幼儿们的认知习惯进行了解才能提升教学质量。幼儿教师在进行计算教学的过程中也要结合幼儿园本身实际情况,创新计算教学模式对于教学设备的承受能力以及对幼儿园内的整体教学环境都有很严格的要求。本文将对幼儿计算教学模式进行浅析。

**[关键词]** 幼儿教育; 计算教学; 创新模式

## 0 引言

幼儿教育不光是知识教学还有能力启发的环节,对于幼儿们来说不光要接受基本的知识教学,还应该在学习的过程中了解一些学习方法,这对于未来进一步的学习是有很多好处的。教师们对于幼儿们的接受能力应该先进行预判。这样才能制定更加科学的计算教学方案。科学合理的计算教学方案才能让幼儿们的基础知识掌握的更加牢固,而且具备一定的学习能力。目前对于幼儿教育有很多家长都是非常重视的,不想让幼儿们输在起跑线上。幼儿教师也应该对家长们的期望进行了解,针对幼儿们的学习需求进行教学,在课堂上要尊重幼儿们的主体地位,对幼儿们进行适当的引导和启发。

## 1 借助现有教学工具让数学知识自然展示

教师们在进行计算教学前,如果是对幼儿们直接进行讲解,幼儿们只是开动了记忆系统,不会主动去询问为什么。这是不利于幼儿们培养自己学习能力的。幼儿们也不会理解数字的具体含义。所以教师在进行教学的过程中,可以适当的借助工具,将抽象的数学含义通过直观的教学方式展现出来。例如,在教学的过程中,教师可以利用一些糖果或者玩具等一些幼儿们比较感兴趣的物件来创设一个教学情景,让每个幼儿面前都有一些糖果,并且用颜色比较鲜艳的卡片标注基本的数字,这样可以让幼儿们对数字记忆的更加牢固,也能理解数字的基本含义。教师借助糖果来讲解教学可以让幼儿们意识到数字大小之间的关系,其他幼儿比自己手中的糖果多的情况下,幼儿们会有一定的意识,这也就是数字的认识过程,所以这样的教学方式可以让幼儿们接触数字大小的比较<sup>[1]</sup>。

## 2 游戏化教学,提升幼儿们对数学的兴趣

幼儿教育内容很多都是和游戏有关的,教师应该让幼儿们的好奇心得到满足,不能一味的要求幼儿们规矩的坐在课堂上听教师的讲解,这样是不利于幼儿们学习思维养成的。例如,在教学数字比较的过程中,教师可以让幼儿们进行简单的拍球活动,通过时间长短来让幼儿们意识到数字之间的具体关系,这样可以具体的启发幼儿们的联想思维。通过一件事情,联想到多种数学关系。如果幼儿们还有体力和兴趣,教师可以再次设置抢皮球的游戏,幼儿手上如果没有得到皮球,就会意识到数字大小的具体意义。在对幼儿们进行计算教学的过程中,游戏化的教学模式是最适合幼儿们年龄特点和学习习惯的。幼儿们对于计算的兴趣也能

在游戏中得到培养。

## 3 注重培养幼儿的思考能力和学习能力

幼儿教育本身不限于教师教学,幼儿们在家庭里受教育的机会也是比较多的。所以教师应该和家长们及时进行沟通配合,让幼儿有一个完整科学合理的受教育环境。家庭和校园的结合可以让幼儿们得到更多的实践机会,这对于计算教学来说是非常有帮助的<sup>[2]</sup>。例如,在进行加减法计算教学的过程中,教师可以让幼儿们数一数自己面前盒子里面的火柴棒,在拿走几个之后,教师再让幼儿们数一数具体的数量。在这个过程中可以锻炼幼儿们的耐心和观察能力。在这样简单教学后,教师可以让幼儿们交流一下自己数数过程中运用的比较简单的方法。交流之后教师就可以导入加减法的具体概念和方法,幼儿们在经历过具体实践后,可以分清加减法的数量关系和数字的具体含义。让幼儿们回答“减法就是物品减少的过程”就是一个成功的开始。一味的灌输式教学是很难让幼儿们自己有思考的机会的,实践教学可以让幼儿们更好的理解数学的基本含义,并且在实践过程中能实现思考和学习的过程。锻炼幼儿们的学习和思考能力是教师在进行计算教学中应该注意的更深层次的问题。教师也应该在教学过程中多多对学生们进行鼓励,表扬式教学能给幼儿们增强更多的信心。

## 4 结束语

幼儿计算教学对教师来说是一项比较重要的教学项目,对幼儿们应该有一定的了解,这样才能加强教学效果。幼儿们在这个年龄阶段对游戏类的教学方法比较感兴趣,教师可以多多钻研这样的教学方法,让枯燥的计算教学给幼儿们带来不一样的学习体验。幼儿们的心理特点是比较特殊的,教师不光要注意讲课方式,还要关注幼儿们的心理,在课堂上对教学方法也要进行筛选,选择更加适合幼儿学习的教学模式。关注有幼儿们心理主要是从鼓励的角度出发,这样能提升教学效率。创新计算教学模式可以让幼儿们感受到不一样的数学课堂,对于培养幼儿们各方面的能力有很重要的意义。

## 参考文献

[1] 王焕秀. 幼儿计算教学模式浅析[J]. 新课程(小学), 2017(5).

[2] 苑莉蓉. 浅析幼儿阅读、计算和音乐能力的训练方法[J]. 中华少年, 2017: 235.