

中学体育教学存在的问题与应对策略研究

秦玉洁

(正村中学 河北 保定 072550)

【摘要】 中学阶段是学生身心发展的关键时期,因此,利用体育课程更好的促进学生的身心健康成长显得十分必要。本文对目前中学体育教学中存在的问题进行分析,并提出有效的应对措施。

【关键词】 中学体育; 体育教学; 问题; 策略

前言

近年来随着素质教育的全面实施和“健康第一”指导思想的提出,中学教育改革在教育观念、课程结构、教材、教学方法以及教学内容等几个方面的全面展开。国家教育部体委强调中学体育课程应从课程理念、课程内容、课程评价等各个方面进行改革,努力构建大中小学相衔接的科学的体育课程体系。但我们也发现,体育教学作为一般教育的特殊形式,其根本任务在于不断促进学生全面发展。由于缺乏改革的理念追求,目前在中学体育教学过程中存在着很多问题,例如中学体育教学改革中教学形式都发生了很大变化,而教学实质却没有变化,过分强调竞技运动技术传授和知识的系统化、过分强调以教师为中心、教学评价过分注重身体素质 and 运动成绩、学生个体差异和进步幅度重视不够。这严重影响体育教学改革的深入。

一、中学体育教学中存在的问题分析

(一) 教师难以跟上现代体育教学的步伐

新时期对教师在课堂教学中的角色进行了调整,要求教师切实发挥对课堂教学的主导作用,进而更好的对学生进行知识点的讲解,并对课堂教学有效的进行组织与管理。体育作为一门以室外课为主要教学组织形式的学科,自然对教师有效组织与管理课堂教学的能力提出了更高的要求。然而在实际的教学中,部分体育教师难以跟上现代教学的步伐,依然采用传统的教学方法,影响了体育课堂教学质量的有效提升。

(二) 对学生进行心理健康教育没有引起重视

随着现代社会的发展,对人才提出了更高的要求,因此对学科教学也提出了更高的要求。体育课不仅仅肩负着引导学生掌握有效的体育技能并提升学生的身体素质的任务,还肩负着对学生进行心理健康教育任务。然而目前的中学体育教学,并没有对培养学生良好的心理素质引起重视,教师在教学中依然将注意力集中于对学生进行相关体育技能的教学,没有将对学生进行的心理健康教育与实际的教学活动结合起来。

(三) 课堂教学内容较为单一

传统教学中体育课就是向学生传授有效进行体育锻炼的方法与技巧,而随着现代教学的不断发展,要求教师借助于体育课堂,能够有效促进学生的全面发展。目前中学体育课堂教学存在教学内容较为单一的情况,教师在体育课堂上古板的对学生讲相关体育技能的讲解,很少穿插一些其他的内容,这不仅影响了学生通过体育课堂收获更多的知识与技能,而且影响了课堂教学的趣味性,教师一味对学生讲相关技能的理论知识教学,使得课堂教学显得十分无味。

(四) 课堂教学方式较为单一

将多种多样的教学方法运用于课堂教学,是现代教学的一个重要指导思想,体育作为一种以户外课为主的学科,为教师组织多种多样的教学形式提供了更为有利的条件。然而就目前的中学体育课堂教学来讲,教师在教学中并没有对实现课堂教学形式的多样化引起重视,教师依然采用较为单一的教学形式。单一的教学形式不仅影响了教师有效对学生讲相关技能的演示及进行知识点的讲解,也影响了提升课堂教学的趣味性,对课堂教学产生了不良影响。

二、解决中学体育教学中问题的有效方法

增强学生的体质,才能为学生的生活、学习提供保障;增强学生的心理素质,才能使学生的更好的战胜人生路上遇到的各种困

难。中学阶段的体育教学肩负着重要的使命,教师在授课的过程中不仅要积极的将多种有助于提升课堂教学有效性的方法运用于课堂教学,而且还要能够有效的发现存在于课堂教学中的问题,这样才能从多个角度提升中学体育课堂教学的有效性。

(一) 用现代教学理念指导体育课堂教学活动

作为一名新时期的中学体育教师,在实际的教学中应该用新的教学理念指导课堂教学活动。针对目前中学体育教师难以对体育课堂教学进行有效组织与管理的现状,要求教师不断提升自身对课堂教学的组织与管理能力。体育教师要积极的学习一些有效的课堂教学管理方法与技巧,通过有效管理很好地将学生的注意力吸引到课堂教学中来。当然为了使教师能够跟上现代教学的要求,教师要积极的学习新的教学理念,进而更好的提升课堂教学的有效性。

(二) 将体育教学与对学生的心理健康教育结合起来

针对目前中学体育教师在教学的过程中没有对培养学生良好的心理状态引起重视的情况,要求教师在教学中注重对学生讲心理健康教育。新时期体育教学的一个重要使命就是促进学生的全面发展,而全面发展的学生不仅要拥有强健的体魄,而且要有健康的心理状态,教师通过体育教学对学生进行心理健康教育,不能对学生讲一味的说教,而应该将对学生进行的心理健康教育渗透到课堂教学中去,这样才能收到好的效果。例如:教师可以结合教学内容向学生讲一些励志的故事等,都是对学生讲心理健康教育的有效途径。

(三) 实现课堂教学内容的多样化

就目前中学体育课堂教学内容较为单一的情况,要求教师在教学中能够实现课堂教学内容的丰富化。当然,这里所说的教学内容丰富化,并不是脱离体育教学的主线而对其他知识的教学。而是教师在对学生有效进行相关的体育技能教学的基础上,渗透一些学生喜欢的内容。例如:教师在对学生讲完课之后,可以教会学生跳简单的舞蹈,不仅学生感兴趣,而且对学生的身心健康发展也有重要意义。

(四) 将多种多样的教学方式运用于课堂教学

针对目前中学体育课堂教学方式较为单一的情况,要求教师实现课堂教学方式的多样化。中学体育教师要积极的学习多种多样的教学方法,并结合学生的特点及体育学科教学的特点,灵活的将多种多样的教学方法运用于课堂教学。当然,目前有助于教师运用于体育课堂的教学的方法有很多,但是教师一定要在实际的教学中不断进行实践,这样才能真正总结出适合个人课堂教学的方法与技巧,进而更好的提升体育课堂教学的有效性。

结论

在现阶段的中学体育教学中还存在各类问题。教师在教学中要以积极的情绪面对这些问题,有针对性地、及时地提出解决方案,让中学体育课程的教育教学能够顺利实施,保证学生的健康成长。

参考文献

- [1] 张黎明. 中学体育教学中存在的问题及有效应对策略探析[J]. 南北桥, 2017(1): 200-200.
- [2] 宋洪国. 高中体育教学现状分析及应对策略[J]. 南北桥, 2017(12): 52-52.
- [3] 谢秀霞. 中学体育教学中学生常见消极心理诱因及应对策略分析[J]. 纳税, 2017(09): 159.