

安全教育在幼儿园一日生活中的渗透

樊亚梅

(贵州省贵阳市开阳县第二幼儿园 贵州 贵州 550300)

[摘要] 教育离不开安全, 幼儿的安全教育, 关系每个幼儿的健康与安全, 同时也关系到了一个家庭的幸福。幼儿在一日生活中的安全, 不仅仅只需要成人的庇护, 更多的是实践和安全教育, 让幼儿有一定的安全知识储备及安全意识。幼儿园必须把安全教育从幼儿一日活动抓起, 注重对幼儿的安全自我保护教育。

[关键词] 安全教育; 幼儿园; 生活渗透

幼儿园的孩子大都在3—6岁之间, 缺乏一定的独立能力, 但是这个阶段的孩子又特别的好动, 不管看见什么东西都想去“看一看、闻一闻、尝一尝, 摸一摸”等。对自己接触到的东西是否安全没有一定的辨别能力, 及其缺乏自我保护能力。幼儿园的教育是集体教育的形式, 教师少, 孩子多, 从而就存在一定的安全隐患

一、安全教育在幼儿工作中的重要性

对于幼儿园来讲, 它是孩子们快乐学习和生活的一个重要环境, 而在这个环境中, 安全是一个非常重要的问题。2012年9月, 教育部发布了最新指导幼儿教育文件《3—6岁儿童学习和发展指南》, 在这个文件中, 针对幼儿健康领域的生活习惯和生活能力目标中, 其明确的提出了幼儿需要“具备基本的安全知识和自我保护能力”, 《幼儿园指导纲要》中也提出了幼儿园的安全。由此表明了安全意识在培养幼儿一日活动中的重要性。同时, 从幼儿园的职能分析, 安全是教育的基本, 只有给予幼儿一个安全的学习和生活环境, 孩子们的教育工作才有开展的机会, 才能在幼儿园中开心、健康的成长。而从幼儿的特征分析, 幼儿园中的孩子年龄都较小, 自我保护意识是比较淡薄的, 因此非常容易发生意外。与此同时, 在幼儿认识理解能力和身体运动能力逐渐增强的过程中, 他们会对这个世界充满好奇心, 喜欢对一些未知的事物进行探索, 但是受自身身体协调性和灵敏度的缺失, 以及自我保护意识的不足, 因此很难对自己行为的后果进行预判, 这就导致了幼儿们无法对突发事件做出准确的判断, 进而诱发一系列的安全事故, 由这些问题考虑, 加强幼儿园的安全教育工作非常重要而迫切。

二、在一日常规教育中渗透幼儿安全教育

常规教育是从幼儿的生活习惯出发的, 对于尚处于幼儿阶段的孩子来讲, 他们的意识和生活习惯还没有固定, 还有很多能够教育和培养的空间, 因此, 幼儿教师需要抓住这一空窗期, 对孩子有意识、有目的、有计划的开展安全教育, 并抓住幼儿在一日生活中的各个常规环节随机的进行强化。一日常规安全教育, 其重点在于生活细节的改变, 而这些细节正是孩子、家长, 以及很多教师所忽略的内容, 但却是导致孩子出现事故的首要问题。

生活环节中的安全

由于幼儿生理和心理发展尚未完善, 记忆力和理解力还处于发展阶段, 对他们仅仅进行说教是不行的, 孩子听后很快就忘, 很难留下深刻的印象。教师要善于发现、挖掘班级的设备设施、进餐、活动、午睡、电器开关、食品和发生在幼儿身边的小意外事故以及新闻等作为安全教育的谈话内容, 身边教材幼儿很容易接受教育。每周坚持一至两次安全教育晨谈内容。如: 让幼儿谈谈餐点前后怎样做是安全? 怎样做是不安全的? 午睡时要注意些什么? 如厕要怎样做等等, 久而久之, 幼儿就在讨论争论中形成一种安全意识, 有效利用晨间谈话, 让幼儿形成初步的安全意识。

入园: 引导幼儿有什么不舒服的情况及时对老师说, 不带危险物品入园安全, 教师注意关注幼儿的情绪, 班主任做好晨午检工作, 对未入园幼儿做好追踪登记。晨间活动: 教师有序组织游戏活动, 配班教师注意检查好的材料的安全性。饮水: 保育员要检查幼儿饮水的水温, 防止烫伤幼儿, 并引导幼儿有序喝水。入厕: 提醒孩子不在盥洗室嬉戏打闹, 提醒幼儿便后洗手。早操前后及户外活动: 早操前提醒并帮助幼儿整理好服装, 特别注意系好扣子和鞋带。上下楼梯要组织幼儿排队, 当班老师在前, 保育员在后, 一人走中间或守楼梯。教育幼儿不拥挤、不打闹, 防止发生摔倒、踩踏事故。检查活动场地是否安全。

三、教学活动中对幼儿进行集中教育

幼儿时期的认知具有直观行动和具体形象的特点, 就需要教师通过多种形式、多个渠道集中向幼儿进行了安全教育活动。如: 交通安全、用电安全、用水安全; 安全自救知识等知识。在活动中向幼儿展示有关安全知识的图片、音像资料; 开讨论会; 教师综合讲解等等, 让幼儿了解常见的安全知识, 掌握简单的自救技能。结合全园每学期1—2次开展各种安全演习活动, 让幼儿了解掌握疏散逃生自救的能力。又因幼儿辨别是非的能力较弱, 对幼儿进行安全教育应该采取正面引导。师幼一起讲一些有关安全方面的例子或故事, 这些正面材料会强调危险的不良后果, 引导幼儿正确理解安全知识。

通过多种途径方式让幼儿掌握有关安全知识, 对幼儿提高自我保护能力是十分重要的, 它关系到每个幼儿的安全和健康成长, 关系到每个家庭的幸福平安。因此, 幼儿第一, 教师责任重于泰山, 提高教师的责任心, 用心开展每一个安全教育活动和幼儿一日生活活动渗透安全教育, 直接教给幼儿多方面的安全知识, 避免幼儿危险和意外的发生, 真正做到让每个幼儿安全健康、快乐地成长, 幼儿园安全无小事。教师要做一个有心人, 安全教育从点滴小事抓起, 通过晨谈、活动、游戏、体验级家长参与等方式, 树立他们的安全意识, 养成良好的习惯, 将安全教育抓好。

在幼儿园教育工作的实施中, 安全教育工作是一个非常重要的内容, 它不仅关系到每一个幼儿的安全和健康。同时, 在幼儿安全教育工作的进行中, 除了要让孩子们提高自我保护意识外, 幼儿园和教师本身还需要针对园内的情况, 以及幼儿们的需求, 有针对性的采取各种安全教育措施, 做到防患于未然, 将孩子身边一切可能发生的危险因素都去除, 最大程度的防止幼儿身边意外事故的发生, 为孩子们创造一个安全、健康、温暖的学习和生活环境。

参考文献

- [1] 俞丽萍. 防患于未然——幼儿园安全教育之我见[J]. 科技创新导报, 2012, 10(30): 226.
- [2] 孟惠. 幼儿园安全教育的重要性[J]. 新教育时代电子杂志(教师版), 2015, 9(02): 227.