

生本教育理念下的小学语文阅读教学研究

杜鸿雁

(吉林省长春市九台区莽卡满族中心学校 吉林 长春 130512)

[摘要] 在小学语文课堂中, 阅读教学是非常重要的部分, 其有利于小学生阅读理解能力的提升和表达能力的增强。在新课改的要求下, 教师要积极进行生本教育理念下的阅读教学, 充分调动学生学习的积极性、主动性, 突出学生的主体地位, 其意义不仅在于提高课堂教学质量, 更是在于激发学生发现问题、解决问题, 从而增加学习语文阅读的兴趣, 促进学生的自主学习。

[关键词] 生本教育理念, 小学语文; 阅读教学

引言

在小学语文阅读教学中, 教师要综合掌握生本教育理念的教学策略, 积极地实行“生本教育”, 重视学生, 尊重学生, 理解学生, 从而实现学生的全面发展。

1 在生本教育理念下合理设置教学情境

在小学阶段的学习, 学生的认知和理解力不足, 处于具体形象的思维阶段, 导致学习阅读的能力差、学习兴趣不足, 因此, 这就需要教师灵活、合理地设置教学情境, 营造一种符合小学生学习特点的、形象生动的课堂氛围。情境教学是一种创新型的教学手段, 在生本教育理念下进行情境教学可以让学生得到丰富的体验, 让学生充分感受到自己的重要性, 有利于学生自主阅读、自主学习、自主思考。比如, 在学习《金色的草地》这篇文章时, 教师可以展示一些关于草地的图片和视频, 提问学生自己见到的草地是什么颜色, 为什么课文中的草地是金色的等等问题, 使阅读内容与学生自身的感受联系起来, 之后让学生进行自我朗读, 通过自己的思考去了解文章的内容, 找出草地是金色的原因, 让学生充分感受到大自然的奇妙与变化, 领略大自然的不同景象, 这样的情境教学, 发挥了学生的主体地位, 加强了学生的自主思考, 培养了自主学习的能力。

2 激发学习热情, 引导学生阅读

以学生为主体的生本教学理念, 自然是要关注学生本身阅读的喜好和兴趣, 教师要通过不同的方式方法来激发学生的学习热情, 引导学生的阅读。首先, 要因材施教, 不同学生的学习能力、兴趣爱好、学习方法都不同, 教师要有针对性提高学生的阅读兴趣, 给予学生充分的阅读空间, 让学生愉悦、开心地进行阅读。其次, 对于学生不感兴趣的文章, 教师要尝试引导学生, 建立阅读兴趣。比如, 在《唱脸谱》的阅读教学中, 小学生对于传统戏剧文化可能不感兴趣, 教师可以采用课前让学生绘制脸谱面具, 将绘画与阅读相结合的方式引导学生阅读, 进而增加他们的阅读兴趣。此外, 定时开展阅读活动也是增加阅读兴趣的好方法, 小学生选择自己喜欢的文章进行阅读, 既可以是课本的文章, 也可以是课外的文章, 阅读完毕之后, 将自己的阅读感受和想法与同学进行交流, 产生1+1大于2的阅读效果, 最后进行归纳总结与读后感的撰写, 在阅读实践活动中不断增加学生的阅读量, 提高阅读兴趣。

3 加强师生沟通, 促进两者平等、民主的交流

生本教育理念最主要的就是要突出学生在课堂上的主体地位, 在长期的“师本教育”的模式下, 教师地位突出并起主导作

用, 且学生具有畏惧教师的心理, 不敢与老师进行沟通交流, 阻碍学生发挥学习的主动性, 非常不利于小学语文阅读教学的开展。因此在小学语文课堂的阅读教学中, 教师要加强与学生自由、平等地沟通, 促进师生间的交流与互动, 让学生真正地参与到课堂教学中来, 构建民主化的阅读课堂^[1]。例如, 在学习《我们的玩具和游戏》这篇文章时, 教师可以让学生课下收集一些自己平时做游戏的照片和家里玩具的照片, 并上传到师生交流群里, 教师将照片制作成幻灯片并在课堂上进行放映并与学生互动, 让学生对自己的照片进行讲解, 说一下自己在课下喜欢做的游戏和最爱的玩具是什么, 并与课文中农村孩子的游戏和玩具进行比较, 看看有哪些不同之处, 这种形式利于教师与学生多互动、多沟通、多交流、让学生敢说、会说, 又可以活跃课堂气氛, 让学生真正成为课堂的主人。

4 在生本教育理念下丰富教学手段

在小学语文课堂教学中, 学生阅读时不可避免地会遇到一些困难, 在传统的教学模式下, 教师直接运用直接讲解的方式给学生解决疑惑问题, 但这并不利于学生的独立思考, 而在生本教育理念下, 教师要学会运用多种教学手段来进行阅读教学, 充分尊重学生的主体地位, 根据课文的题主来选择适合的教学手段进行教学。比如在阅读《小英雄雨来》时, 教师可以根据小学生阅读的重难点, 下载一些关于课文的背景资料的视频, 促进学生进行理解式的阅读。此外, 由于此篇阅读文章较长, 教师可以请学生进行分角色的朗读, 让学生沉浸在文章的氛围里, 更深刻地理解人物心理, 通过这样的阅读实践, 不仅可以使学生更加深刻地认识到文章的中心思想, 更可以提升学生的阅读能力, 有助于学生的全面发展和综合素质的提升^[2]。

结束语

简而言之, 随着新课改的深入进行和素质教育的全面实施, 在教育教学中, 生本教育理念得到越来越多的关注。一直以来, 阅读在语文课堂上都具有举足轻重的地位, 尤其是在小学阶段的语文教学, 基于生本教育理念来进行的阅读教学具有重要意义, 本文紧密结合小学语文课本, 着重分析了在生本教育理念下的阅读教学策略。

参考文献

[1] 李玲妮. 生本教育理念下小学语文阅读教学研究[D]. 湖南师范大学, 2019.

[2] 侯春光. 生本教育理念下小学语文阅读教学研究[J]. 新课程, 2018, (06).