

小学语文教学中的情感教育及其实施对策研究

罗桂娥

(江西省宜春市丰城市桥东镇桥东小学 江西 宜春 331100)

[摘要] 小学语文是小学基础教学当中的重点学科之一,其作为语言的学科,对于学生来说则不仅有传授知识的作用,更是引导学生认识世界、感知世界的指明灯。而提出在小学语文教学当中实施情感教育来展开教学活动,则是对学生有着莫大的益处。因此,本文便针对在小学语文教学中的情感教育展开分析,并且试析几点有效的实施对策。

[关键词] 小学语文教学;情感教育;实施对策

0 引言

情感教育作为当前教育体系所广泛运用的新教学方法之一,运用在语文教学当中的效果则更加显著。作为一种促进学生保持个性、能够健康发展的教学模式,情感教育既充实了语文教学内容,更符合当今社会对学生全面化培养的要求。因此,在实际的小学语文教学当中,还需教师对情感教育的正确实施方式做好计划。

1 情感教育在小学语文教学中的意义

在小学语文教学当中,教师实施情感教育展开教学活动,更加适合小学阶段学生的学习需求以及学习习惯,对提升语文教学水平有着非常有效的辅助效果。首先,语文本身便是一门极具人文性的学科,在小学语文教材中所设计的知识点以及课文都有着非常深厚的文化底蕴,对于学生的情操培养以及三观引导都有着极大的帮助。而运用情感教育展开语文教学,则能将语文教材中的特别设计全面的激发出来,以能更好的引导学生在掌握知识的同时能收获更多的宝贵品质。其次,在语文教学中开展情感教育能够提升学生的语文素养。前面我们提到了小学阶段的语文教材当中蕴含着很多有价值的文章,而小学阶段的学生单凭自己阅读很难完全参悟透其中所蕴含的情感和精神。而教师在开展教学时运用情感教育来展开教学,则能帮助小学生理解这些知识,并且感悟课文当中的世界,从而在理解语文知识的同时进一步提升自己的语文素养,无论是在语文学科的学习当中还是在其他学科的学习过程中都会受到语文素养的积极影响。因此,在小学语文教学中实施情感教育,有着非常重要的意义,需要教师对此进行加强研究,以能设计出更为适合学生的教学方式,来合理的代入情感教育。

2 在小学语文教学中情感教育的实施对策

2.1 结合实际教学内容,深入挖掘情感素材

在小学语文教材当中,包含着很多有价值的课文,而为了更为有效的在语文教学中实施情感教育,教师就要整理好教材中的课文,并且深入挖掘其中所蕴含的情感素材,以能更加顺利的开展接下来的教学活动。语文教师在小学语文教学中首先要带领学生熟读课文,并且合理的设计教学方案,以能在课堂教学中带领学生深入剖析文章的深层内容,从作者在文章中表达的情感,到作者体现情感的表述方法,都要引导学生了解透彻,从而能够使使学生将文章表面内容和深层情感相结合。例如,在教学《我的弟弟小萝卜头》这篇课文的过程当中,教师便要按照上述步骤来

引导学生深入探析课文,并且解读课文当中所存在的情感内容,从而挖掘出在课文中蕴含着的爱国精神以及民族情感。在学生对课文中所要表达的感情进行了解后,教师可以邀请学生谈谈自己的感受,并且阐述在阅读课文之后的所思所想,从而进一步强化情感教育力度,帮助学生更加深入的探寻课文当中的情感,形成较强的爱国情感。

2.2 合理搭建教学情境,巧妙激发学生情感活动

在小学语文教学当中,为了更为有效的开展情感教育的渗透活动,教师要搭建出一个合适的教学情境,并且引导学生产生较强的学习兴趣,从而能够自发的积极参与到学习当中,这样的前提更适合情感教育的实施与开展。对于小学生来说,教师搭建情境引导其进行学习,能带来更好的学习感受,使其获得较好的学习体验感,从而进一步实现有效的教学质量。例如,在学习《桂林山水》这一课时,教师可以运用多媒体设备给学生展示一段关于桂林壮美山河的视频。在视频当中,给我们展示的桂林大气磅礴的山峰、潺潺流动的湖水,数不尽的绿植在微风中轻轻摆动,无不带给我们以美的感受。而在这样的情境当中,学生无一不感到赞叹,对祖国的仰慕之情又增添了几分。使学生能感受到作为中国人的自豪。这时,教师再结合以课文继续展开情感教育,引导学生在阅读课文的过程中感受这种奇妙的心情,从而再次强调情感教育的教学效果。通过情境创设,能更好的为学生展开有效学习做好铺垫,使得学生在这样的氛围当中不断的进行思维的跳动,从而获得更加直观的情感体验,学生在升华自身情感的过程中,获得了更多的知识,进一步的实现情感教育的有效性。

3 结束语

在小学语文教学中实施情感教育,需要教师设计出更加合理的教学方案,结合好实际的教学需求和教学内容,来代入情感教育,以能进一步的提升小学语文教学的整体教学质量。对此,教师也要加强注意,将情感教育的真正作用发挥出来,为学生的学习和成长保驾护航。

参考文献

- [1]陈瑜姝. 品赏细节 以情激情——浅谈小学语文教学中的情感教育[J]. 语文教学通讯·D 刊(学术刊), 2013(12): 25-26.
- [2]王叶红, 王学荣. 情感教育视角下民族院校大学生民族团结教育实施成效的影响因素与对策[J]. 民族教育研究, 2013, 24(04): 44-49.