

# 高中政治教学中案例教学思路的引入研究

廖建兵

(江西省丰城九中 江西 丰城 331100)

**【摘要】** 为了提高高中政治教学的质量,教师可以把案例教学的思路引入到高中政治教学的过程当中,由于案例比较靠近生活,所以学生理解起来就会相对容易。本文根据高中政治教学的实际情况,对高中政治教学中案例教学思路的引入实践进行了研究和分析。

**【关键词】** 高中政治教学;案例教学思路;引入;实践研究

在高中政治教学的过程当中,案例教学法是非常重要的方法。其运用的具体过程就是教师根据教学的内容举出一个相应的典型案例,然后引导学生运用所学的相关知识对案例进行研究和分析,使案例当中的问题得到解决。因为高中政治知识比较抽象,案例教学法能够将知识很好的与实际联系在一起,这样学生学习的积极性和主动性就能够得到激发,高中政治教学的质量也能够有效提高。

## 一、案例教学思路引入高中政治教学的作用

### (一) 可以让高中政治教学变得更加生动、形象

把案例教学的思路引入到高中政治教学的过程当中,能够让高中政治教学变得更加生动、形象。如果教师仅仅是通过教材知识的讲解来让学生对知识进行理解,那么学生获得的只能是相对比较抽象的理解,这样学生即使能够完成知识的学习,其学习效果也很难提高。如果教师能够用案例教学的方法来进行教学,就一定会产生不一样的效果。教师向学生举出一个有关于本节课知识的实际案例,学生就可以在学习了教材上的基础知识之后,马上将知识进行一次实际应用。这样,通过自己的实际分析和感受之后,学生对于教材当中的政治知识就会有一个更加深刻的理解。所以说案例教学的方法能够让高中政治教学变得更加生动、形象。

### (二) 可以提高学生解决问题和分析问题的能力

在高中政治教学的过程当中运用案例教学的方法还可以提高学生解决问题和分析问题的能力。将案例教学的方法引入到高中政治课堂教学当中之后,学生学习政治学科知识的积极性可以得到有效的激发。教师在给出了案例之后,必然要引导学生对案例当中的问题进行分析,在这个过程中学生就需要独立对问题进行分析 and 思考,在思考的过程中,学生分析问题的能力就会有所提高。在完成对案例问题的分析之后,教师还可以让学生提出解决问题的方法,虽然学生的考虑不一定很周全,但是学生在提出了解决问题的办法之后,其解决问题的能力就可以得到锻炼和提高。

### (三) 对提高学生政治学习积极性有很大的帮助

案例教学法对于提高学生政治学习积极性也有很大的帮助。由于高中阶段的政治教学内容相对来说已经比较深刻,而且以理论性的内容居多,所以大量的理论性教学内容会让学生感觉到枯燥、乏味,没有主动学习的积极性和兴趣,这样政治教学的质量也无法得到保障。如果在教学中应用了案例教学的方法,学生就可以从生动、真实的案例中完成政治知识的学习,而不是单纯靠枯燥的教材去完成学习的过程。在分析案例的过程当中,学生可以设身处地的为案例中的人物去考虑,这样就能够在其内心留下真实的感受。运用案例教学的方法,政治教学课堂也会变得更加有趣,学生的学习兴趣也能够有效提高。在活跃的课堂氛围之下,学生的思维也会空前活跃,其自身的能力会得到一定的提高。

## 二、高中政治教学中案例教学的具体运用

(一) 用有趣的案例完成新课的导入,使学生的学习兴趣得到激发

在政治教学的过程中,新课导入的部分十分重要,如果教师能够运用正确、有效的方法将学生的学习兴趣激发出来,就可以起到事半功倍的效果。案例教学恰恰就是这种正确、有效的方法,因为高中政治学科的知识理论性非常强,学生学习起来必然觉得枯燥、无味,而生动、形象的案例教学方法恰好能够将政治学科枯燥、无味的缺点进行一个很好的弥补。教师如果在课堂导入的部分就向学生提供一个真实有趣的案例,并让学生进行深刻的分析,那么学生会有一种真实的自己解决问题的感觉,这样就自然而然的被带入了主动学习政治教学内容的过程当中。所以说,教师如果能够在政治教学课堂导入的部分就采用案例教学的方法,学生的学习兴趣一定可以得到很好的激发,这样政治教学的质量也会得到有效的提高。例如在进行《多彩的消费》这一课程的教学过程当中,教师可以为学生讲述这样一个有趣的案例:有一家公司在招聘时给应聘者出了这样一道题目——把木梳卖给和尚,众人大惑不解,最终只有三人接受了任务。第一个人卖出一把,卖给了挠头皮的和尚;第二个人卖出十把,让住持放在香案上,使香客们不至于蓬头垢面见佛祖;第三个人卖了一千把,让住持作为对朝拜者的回赠,这就是告诉学生抓住不同的需求点。在这样有趣案例的指引之下,学生的学习兴趣一定能够得到激发。

### (二) 利用案例进行知识的讲解一定要深入浅出

在传统的教学模式之下,教师只是将教材当中的基础知识提炼出来,然后全部灌输给学生,学生要想强化对这些知识的记忆,往往还要用死记硬背的方式,在这种教学模式之下,学生对于有些知识的意义都不能理解,学习的质量必然很难得到保证。所以说,教师在教学的过程中一定要选用或设计适当的教学案例,可以让学生通过案例分析,很容易的完成抽象知识的理解,这样学生的能力也可以不断提高。综上所述,在高中政治教学过程中,案例教学的方法有着非常重要的地位。教师在实际教学的过程中一定要有一个正确的教学观念,并把教材当中的具体情况和学生学习的实际情况结合起来,选择正确、适当的案例运用到教学的过程当中,这样教学过程才会更加有效。学生在学习案例教学活动时也必须认真对待,这样案例教学才会获得更大的成功,高中政治教学的质量才能够真正得到提高。

## 参考文献

- [1] 王清华. 高中政治教学中案例教学法的应用探究[J] 学周刊, 2016, 06: 63
- [2] 胡大鹏. 案例教学法在高中政治教学中的应用[J] 赤子(上中旬), 2016, 16: 215
- [3] 林念. 案例教学法在高中思想政治教学中的应用探究[J] 才智, 2015, 14: 39.