

# 小学数学教学中学生减少计算错误的对策研究

周 瑜

(宜春市万载县白良镇歧里小学 江西 宜春 336115)

**[摘要]** 小学正是学生初步接触数学的阶段,在这一时期学生学习数学的重点是计算,学习数学离不开计算,良好的计算能力是日后学习好数学的基础,也是学习其他科目的重要工具。因此在小学数学教学中,老师要重视培养学生的计算能力,减少学生在计算中出现的错误,从根本上提高学生的数学水平。

**[关键词]** 小学; 数学教学; 计算错误

## 1. 计算能力的重要性

计算能力是数学教学中最重要的部分之一,也是最基本的力量之一,计算能力不只体现在数学一门学科上,很多学科的学习都需要学生具备一定的计算能力。如果你计算能力很差,在解决问题的时候难免大费周章。所以说计算能力的培养是必要的,并且计算占据了小学和初中数学教学的大量内容。可以说计算能力的质量直接影响了小学数学的成绩。

## 2. 培养计算能力的策略

### 2.1 熟练运用四则运算及数学符号

要想培养好的计算能力,必须先熟练运用数学符号,比如先进行括号内的运算等等,这些知识是确保学生计算准确性的重中之重,加减乘除的先后顺序也是困扰了无数家长的重要问题,所以说,熟练的掌握四则运算的基本规律,同时明确各个数学符号的意义才能保证计算的准确性,例如: $3+4\times 2=?$ 如果学生没有先算乘除就会得到“14”这个错误答案,而正确答案是“11”。但是如果学生熟悉这个计算过程,这个问题就显得十分容易了。括号也是一个道理, $(3+4)\times 2=?$ 如果不先算括号内的 $3+4$ 也会得到错误的答案,这就是数学符号的重要性。

### 2.2 培养学生养成严谨不马虎的习惯

在学生进行计算题的解题过程中,很多时候产生错误,都不是因为学生不懂得怎样计算,往往是因为学生由于专注力不够,产生了不必要的错误,比如审题不细致,看错了数字,这种问题,十分常见,而这样问题的解决方法,除了在于学生自己,老师也能起到不错的运用。老师可以给学生设定基本的解题格式,让学生按照这个过程,一步一步的进行,这样可能很大程度的减少学生发生错误的可能性,再一个就是老师要培养孩子们,严谨认真的习惯,严谨认真,不只体现在计算题上,在很多其他问题,乃至走上社会,都需要做事严谨认真,老师可以通过很多方式来培养孩子们,比如可以给孩子们几个已经解答过的计算题,其中,有正确的,也有错误的,让学生们去寻找,这样会潜移默化的锻炼孩子们集中注意力,养成严谨认真的好习惯。再一个就是让孩子们养成检查错误的好习惯,养成检查的习惯以后,做完题在重新检查一遍,也能大大的降低错误的几率,还有一点就是,检查的时候,把之前做完的盖住,再重新做一遍,避免第二次按照第一次相同的思路解题,有可能得到两次相同的错误答案,这样才能有效率有作用的检查。

### 2.3 让学生们做错题分析

在学生计算的过程中,难免发生错误,这时候错题分析就显得十分重要了,因为你做错的题才能反应你学习知识上的欠缺,或者说,只有发现错题才是真正的查缺补漏,比如,当你学习新的知识的时候,你想检验自己学的成果,你可以先做十道相同类型的题,然后再对答案,这时你薄弱的地方基本上都一目了然了,然后就可以根据错题来查缺补漏。计算题也是一样,比如,

先做50道计算题,假如错了7道题,你就可以看这七道题都是因为什么错的。假如其中三道题是因为马虎错的,你就知道了以后做题得认真细致,有两道题是因为没先计算括号里的数,你就知道了。注意括号的运用,有两道题是因为没注意四则运算的先后顺序,同样,你也知道了以后注意这个问题,这样错题分析就显得十分必要了,因为你学习的过程不可能是一蹴而就的,你可能会学会了一些东西,但是你还没学会一些东西,通过错题分析,你就知道了哪些知识你已经掌握了,哪些知识你还有待提高。可以很直观的反映出你需要面对的问题,这就是错题分析的作用。

### 2.4 让学生们正确认识计算题

很多学生觉得计算题枯燥无味,没有乐趣,比较简单还偏偏题量大,在演草纸上计算也好像浪费时间,所以说摆正学生们对计算的心态,有一个积极的态度,很大程度上就能提前学生的准确性,曾经我的老师教我,考试的时候,计算题错一个罚十个,然后再错再罚,我计算题错了一个,罚的十道题又错了一个,再罚的十道题又错了两个又罚二十个,后来我越做心态越不好,学做越错,越来越讨厌计算题,也越来越恐惧计算题,这样就产生了恶性循环。到最后我十道题错了五六六个,可我最开始十道题只错了一个而已,我真的是不会计算吗?我要是真的不会,不可能只错一个吧,所以说这样罚计算题,感觉上,好像计算量上去了,准确性也能上去,实际上除了搞孩子们心态以外,没有其他用处,小孩子能有几个从小就沉稳的?好奇,爱游戏才能孩子的天性,所以说老师让学生们树立一个正确的心态,是十分重要的。

## 结语

计算能力的培养十分重要,培养好的计算能力不仅仅适用于数学,还有很多其他学科。

培养计算能力需要有计划的实施,首先需要学生们掌握基本的运算规律和运算符号,合理应用,运算法则和符号就是数学计算的重要工具,只有熟练运用计算工具,才能更好的进行计算;培养学生严谨认真的学习态度,严谨的学习态度能避免很多不必要的错误产生;再者就是树立正确的观念去做计算题,在做计算题时要放平心态,不能带有抵触心理;错题分析对于学习数学来说是一个非常有效的手段,只有明确自己做错的原因,才能在日后避免同样的错误产生。

## 参考文献

- [1] 郭蓉. 谈谈培养学生计算能力的几个重要环节. 福建教育. 1999
- [2] 陈华忠. 学生出现计算错误的原因与对策. 《小学教学设计》. 2007年第9期
- [3] 郭伟彦. 小学数学教学中减少学生计算错误的对策研究. 《教书育人: 校长参考》2019年 第6期