

辅导员如何发挥小学少先队员的战斗堡垒作用

郑丹丽

(江西省上饶市广丰区永丰小学 江西 上饶 334600)

[摘要] 随着社会的高速发展,少先队组织的作用逐渐被重视,少先队员要做好积极向上的表率作用,从而促进小学生的健康成长。少年正如早晨七八点钟的太阳,是生机和希望的象征,辅导员要深刻意识到少先队的的作用,开展有效和教育意义的少先队主题活动,充分发挥少先队员的战斗堡垒作用。本文通过实践经验,探究作为辅导员如何发挥小学少先队员的战斗堡垒作用。

[关键词] 小学教育;少先队员;辅导员;战斗堡垒

0 引言

少先队是中国特色社会主义教育的重要组成部分,新时期教育形势正在顺应时代潮流的改变而发生变化,经济飞速增长、各种文化冲击的今天,少先队的功能与运行方式都面临着很大的挑战。少先队辅导员在进行管理工作时,要坚定不移的保持少先队的特殊职能,绝对服从党的领导,并根据新时期的发展特色,积极响应新时代赋予少先队的使命,开展教育性强和影响力大的主题活动,并打造一支全面发展的高素质少先队。

1 分析小学少先队的的作用与目前的现状

少先队成立于战争年代,是我国革命队伍中不可或缺的少年儿童组织,随着改革开放的推进,作为一支发展成熟的队伍,少先队也早以从革命斗争转为教育使命,但是少先队坚持忠于革命、忠于党的中心思想始终不改变。辅导员作为少先队的领导者和管理者,被赋予沉重的使命与责任,少先队的根本功能是发挥自身的教育性能,是学校德育教学工作的重要组成部分,辅导员要充分发挥带头作用,在《少先队辅导员工作纲要》的指导下,做好少先队的日常活动。在迫切要求顺应时代特色的关键时期,少先队的主题活动形式也在发生很大的改变,实践活动内容进行了创新,由传统“被动性”的活动渐渐转为“自由式”的模式,并尝试利用信息科技形式进行制作电子文案或视频短片等等,但是,也有一些弊端初现端倪,有些活动形式大于内容,活动主题不明确,没有达到明确的教育意义,造成队员只参与一个“活动”而不是一个“教育活动”的局面。

2 探究辅导员发挥小学少先队员战斗堡垒作用的有效策略

2.1 提高少先队员的思想意识,进行精神升华。

少先队是一个纪律严明、奋斗目标一致的先进集体,是一个团结的组织,是一个具有影响力的革命队伍,因此,一个优秀的少先队集体要具有鲜明的特色,辅导员首先要在思想意识上进行培养与教育,做好队员们的政治思想工作,让他们在思想上脱离享乐主义、利己主义等不符合少先队员的误区,让他们的高度向着伟大的党靠近,进而打造一支强大的少先队伍。例如,辅导员要经常组织有教育意义的活动,但是,活动不应仅限于传统的“读文章”“讲道理”,少先队员毕竟还是一群孩子,他们的理解能力有限,对此,我们可以尝试开展一些少先队革命史、经典少先队榜样等印象深刻的主题活动,让队员们深深意识到自己身上的责任和特殊,让他们达到精神上的升华,充分做好“带头作用”。

2.2 积少成多,从小事规范行为

辅导员要时刻约束队员们的日常行为,让他们意识到一旦成为一名光荣的少先队员,就要遵循少先队的指导思想和行为规范,因此,辅导员要从日常生活点滴中管理少先队员的行为规范,让队员主动意识到自己的使命与责任,并时刻谨记作为少先队员该有的道德素质,做好行为教育工作。例如,少先大队可以在某一个时间段内制定一个主题活动:“争做温暖大朝阳,不做家庭小太阳”,以此教育大家脱离对家庭的过分依赖,自己的事情自己做,不做一堆家长围绕的霸道、懒惰的“小太阳”,辅导员要为大家进行思想教育,让队员们深刻意识到家长的辛苦与劳累,并让队员在日常生活中观察家长们的辛苦瞬间,并主动帮助家长做家务等,还要约束自己情绪,不随意对家长发脾气,还要进行自我反省与管理,不断在小事中规范自己的行为。

2.3 主题活动创新化,拒绝形式主义

在少先队的教育活动中,主题教育是非常重要的教育活动,每个主要的节日都可以进行教育意义的主题活动,但是,辅导员在制定活动时,还要避免陷入“形式主义”的泥潭,让队员们在参加完活动后,不能只是感觉参加了一个活动,而是要意识到收获的教育意义。例如,每年的国庆节就是一个加深队员们爱国意识的绝佳时刻,大家都知道国庆节是庆祝中华人民共和国成立周年的大日子,但是在这样一个日子里,队员们是否知道为了让我们今天的幸福生活,革命先烈们付出怎么的血的代价呢,辅导员可以通过主题演讲“我心中的国庆节”,或是各种宣传途径进行宣传,全面进行爱国精神文化教育。

3 结束语

总而言之,在少先队的教育工作中,辅导员责任重大,要多思考并探索有效的管理模式,建立一支优秀的少先队员队伍,培养一批充满朝气、具备良好心理素质的少先队员,并充分发挥少先队的战斗堡垒作用。

参考文献

- [1] 李海燕. 辅导员如何发挥小学少先队员的战斗堡垒作用[J]. 亚太教育, 2016(02).
- [2] 易强文. 少先队辅导员职业认同研究——以福建省154名小学少先队大队辅导员为研究对象[D]. 福建师范大学, 2018.
- [3] 唐永鹏. 当前小学少先队活动开展常见问题及对策研究——以呼和浩特市为例[J]. 内蒙古师范大学学报(教育科学版), 2018(10).