

浅谈数学游戏在小学数学教学中的应用

石 瑞

(江西省丰城市段潭中心小学 江西 丰城 331100)

[摘要] 随着时代的发展和教育的不断改革,传统的教学模式在当代的小学数学教学中已经不再适用,取而代之的是多种新鲜有趣且能够吸引学生注意力的教学模式,例如趣味性教学,其中所包含的游戏教学就是当前十分重要的一种教学方式。根据实践我们发现,在小学数学教学的过程中对于数学游戏进行应用,能够促使学生对于学习的积极性和主动性得到提高,从而提高学生的学习效果。

[关键词] 数学游戏; 小学数学教学; 应用

随着教育的改革,素质教育已经在小学教学的过程中进行了全面的开展,在小学数学教学的过程中,对数学游戏进行恰当的运用,有助于对学生的兴趣进行激发,能够对学生的数学思维能力以及解决问题的能力进行良好的培养。由此可见,对数学游戏进行运用,有利于对数学教学进行优化,并且能够对课堂改革进行有力的推进。

一、数学游戏的含义

所谓数学游戏,就是学生能够在进行游戏的过程中发现数学问题和学习解决数学问题的方法,并能够对数学思想和数学知识进行认识。柏拉图认为,孩子的本性可以由游戏引出,所以应该以游戏的方式教育下一代。并且进行教育游戏的目的是使学生能够快活地进行学习,因为只有学生能够积极的,主动的进行学习,才能够收获到最好的学习效果。

在进行小学数学教学的过程中,数学游戏既包含数学问题,又具备趣味性、娱乐性与知识性,游戏之所以能够对学生吸引,就在于其不仅有趣,而且能够通过浅显的语言引出深奥的数学思想和数学原理。

二、教育价值在数学游戏中的体现

1. 数学游戏可以激发学生对于数学学习的兴趣

在数学史上,对于一个类似于游戏的趣味性问题,非常容易产生一种新的思维模式,所以当人们自愿并且使用有趣的心境来面对一门学科时,这一门学科就相对容易取得有效的进展。对于小学生来说,推动其进行数学学习的精神力量就是对于数学学习的兴趣。一般来说,小学生认为学习是无趣的,所以缺乏对于学习数学的兴趣,数学成绩也不易提高。但是,根据调查研究显示,多数数学成绩不好或是不爱学数学的学生,主要原因就是认为学习数学是枯燥无味的,所以,保障数学教学的趣味性,能够对学生进行有效的吸引,进而促使学生提高对于学习数学的积极性和主动性。在数学教学的过程中对数学游戏进行运用,因为数学游戏既具有趣味性,又包含知识型,所以能够对学生学习数学的积极性起到良好的调动作用,特别是对于低年段的学生来说,其好奇心、求知欲都非常强,所以应用数学游戏这一种新型的教学方式更有利于学生对数学教学的接受,从而引发激发学生对于学习数学的兴趣。

2. 数学游戏可以促进师生之间的交流

在进行小学教育的过程中,交流是必不可少的一个步骤,但是一直以来并未被教师看作一个重要的课堂目标。从小学生的数学学习角度来看,教师在教学中对数学游戏进行应用,能够帮助小学生加深对数学符号和数学观念的理解,从而使小学生能够对于数学具有深入的认识。目前小学数学教学过程中更加注重对数学游戏的运用,并且增加了师生之间和生生之间进行交流的机会,促使小学生能够积极主动地参与到数学游戏中,得到对于数学更加深入的理解,同时提高数学学习能力和学习效果。

三、有效教学与数学之间的联系

根据课程标准的要求,有效的数学学习活动不是对教师所讲授的知识进行单纯的依赖模仿和记忆,而是需要学生通过实践自主探究和合作交流对数学进行学习,在数学教学过程中对数学游戏进行应用,学生能够在进行游戏的过程中对自己的想法进行实践,从而通过自主探索的方式获得数学游戏的答案,有利于提高学生对于数学学习的兴趣和积极性,如果在交流过程中应用了相对复杂的数学游戏,那么学生之间可以相互进行讨论,通过合作和交流来找到数学游戏的答案,不仅有利于学生数学思维能力的提高,还有利于促进学生的团体合作能力和协作精神。

学生的团体合作能力和协作精神同样属于当代素质教育的重点之一。在小学数学的教学过程中,通过数学游戏能够提高学生的团体合作能力和协作精神,并使学生的团体合作能力和协作精神得到强化,以后能够再次促进学生在数学游戏中进行良好的学习,从而形成一个良性的循环。

四、数学游戏不能够代替全部的数学教学

数学游戏和数学教学之间具有紧密的联系,二者之间不仅相互统一,也相互渗透,所以说数学游戏对数学教学能够产生深刻的影响。在小学数学教学的过程中,对数学游戏的作用进行充分的挖掘和发挥,并且对数学游戏进行充分的应用,能够有效的提高数学教学的效果以及学生的数学学习能力。但是需要教师进行注意的是,在进行小学数学教学的过程中对于数学游戏的应用,不能够替代全部的教学方式。不管是在数学教学方面,还是在整体的教学方面,对于游戏进行应用都要注意适度。在进行教学的过程中,应该注意对数学游戏进行应用不能够停留在游戏的表面,而是应该将游戏深入到教学当中。在进行教学的过程中进行游戏的目的是,不是为了让学生娱乐,而是让游戏能够为教学服务。所以教师应该认识到数学游戏是进行数学教学的一种辅助手段,其应用的目的是为了激发学生对于数学的兴趣和提高学生的数学能力。所以在进行数学教学的过程中,教师应该对数学游戏进行适当的应用,而不是在整堂课的过程中对数学游戏进行运用。

通过上文,我们可以了解到,在小学数学教学的过程中对数学游戏进行适当的使用,可以使学生在学习中找到乐趣,从而提高对于数学学习的积极性和主动性,可见数学游戏不仅是进行数学教学的一种手段。而且也能够成为整体教育的一种新的教学方法。

参考文献

- [1] 王金凤. 简述游戏在小学数学教学中的运用[J]. 时代教育, 2017, (24): 168.
- [2] 史丽丽. 科学引入游戏激活小学数学教学[J]. 数学大世界(上旬版), 2017, (12): 89.
- [3] 解雨宁. 游戏化教学在小学数学教学中的应用[J]. 考试周刊, 2018, (23): 83.
- [4] 曹秀芳. 小学二三年级数学教学中游戏的运用[J]. 速读(中旬), 2017, (11): 133.