

高中思想政治课教学语言运用的思考

杨莉

(江苏省徐州市铜山区茅村中学 江苏 徐州 221135)

[摘要] 高中思想政治教育教学中要能够认识到教学语言应用的重要性,通过教学语言的使用不仅可以极大的提升教学效率,还能够促进学生口语表达能力的提升。本文在阐述高中思想政治课教学语言运用意义的基础上,提出高中思想政治课教学中教学语言运用的具体措施,以便更好的发挥语言的作用,促进教学效果的提升。

[关键词] 高中教师; 思想政治; 语言艺术

引言

当前思想政治教学中,学生普遍感觉学习相对枯燥乏味,感觉思想政治课的学习内容和自身的关系并不大。当前思想政治教学中主要是以理论知识讲解为主,对于学生来说比较抽象,理解起来具有一定的难度。分析其原因在于在思想政治教学中很多教师都没有自己的独特风格,仅仅是按照教材内容机械的进行教学,更不用说教学语言艺术的应用。这样的教学方式不能很好的激发学生的学习兴趣,学习效率相对较低。为此,在高中思想政治教学中要能够针对当前现状进行教育教学,以此更好的提升教育教学效果。

1 高中思想政治课教学语言运用的意义

1.1 提升教育教学效果

高中思想政治教学中教学语言的应用在一定程度上对教学质量有一定的影响,决定学生的学习效率。教学语言的运用是否优美会影响教学的吸引力和感染力。教学中使用的优美语言是通过音响和音调的方式调动学生接收信息的效率。此外,教学语言的运用可以更好的调动学生的学习兴趣,对学生来说是一种激励和鼓舞的力量,学生的学习热情也会被激发。

1.2 强化学生口语能力

高中思想政治教学中通过自身教学语言的使用对学生的口语能力也会有所提升,学生会受到教师耳濡目染潜移默化的影响,更加规范、正确的使用语言,具有更好的表达能力。语言是思维的重要组成部分,是对思维活动进行记录的重要手段,可以说语言是思维的外在表现形式。为此,在教育教学中要能够认识到只有提升学生自身的思维能力,才能够帮助学生语言能力的提升。通过优美语言的使用对学生语言的美感进行熏陶,对学生的语言表达能力进行提升,从而达到强化学生口语能力的目的。

2 高中思想政治课教学语言的具体运用

2.1 语言的应用要精简

高中思想政治课教学中开始会有上课的开场白,称之为导入或者导语。通过设计较好的导入可以为学生营造良好的学习氛围,帮助学生较快的进入学习状态。例如在学习《坚持国家利益至上》教学内容时,在导入部分这种样这样进行设计,通过多媒体展示图片,询问学生是否认识图片内容。学生立马会回答,20国领导在杭州集体峰会,另外是美国对伊拉克做出的军事裁决。通过图片导入国际关系的话题。大家有没有想过为什么?国际关系就是这么复杂多变,具体是怎样的呢?这节课我们就一起揭开这神秘的面纱。通过这种导语的设计能够基于学生和教学内容的特点进行设计,找准课堂教学的兴奋点,以此开展教育教学,通过图片展开国际关系的讨论,通过让学生辨识图片的方式强化师生之间的互动。导语的设计就是为了更好的实现教学目标,为此,教学语言的设置要尽可能的做到精简。这就需要教师在教育教学中对教学内容进行理解,对其中的教学中重难点进行把握,以此更好的发挥教学语言的作用。

2.2 语言的使用要具有准确性

高中思想政治教学中教学语言的使用要尽可能的做到准确,符合教育教学科学性和教育性的目的,课堂语言的使用切记避免模糊不清。更不能仅仅是为追求形象生动乱用词语。如果课堂教学中仅仅苍白无力的教学用语,最终的教学效果肯定不甚理想。高中思想政治课主要是基于马克思列宁主义和有关社会科学的相关对知识,对知识进行系统传授时,其中涉及到的概念、观点有很多,逻辑性和科学性相对比较强。在教学中不能有一丁点的模糊不清,例如在学习《处理民族关系的原则:平等、团结、共同繁荣》的有关知识时,在这节课的知识内容是让学生掌握民族关系的原则,要让学生清晰的认知相关原则内容,以此为后续学习的开展奠定一定的基础。民族关系的原则主要有三个,为此,在教育教学中要注重通过逐层分析的方式进行概念解读,让学生先思考平等是什么?再进行思考团结,共同繁荣等这些原则的含义。让学生思考这些原则之间有什么关系。从而在逐层分析中让学生更好的解读民族关系选择的要义,将知识内容纳入自身知识体系,完善学生的相关理论知识。

2.3 语言的使用具有一定的逻辑性

高中思想政治教学中要能够认识到教学语言的使用要具有一定的逻辑性,做到前后一关,具有一定的规律和逻辑结构。在以往的教育教学中并没有意识到逻辑的重要性,在教育教学中仅仅是观念、概念的叠加,对于学生来说枯燥乏味。为此,这就需要教师在教育教学中对教材内容进行深入挖掘,根据学生当前的知识水平以及思维状态进行具有逻辑性的教学,以此更好的提升教育教学效果。例如在讲解有关经济的相关知识时,为了让学生认识到即使在社会主义状态下企业之间也存在一定的竞争,可以通过以下具有逻辑的方式进行开展知识的教学,首先让学生认识到商品经济发展的产物之一是竞争,社会主义经济是商品起经济的一种,具有计划性的特点,从而可以认识到社会主义企业之间在发展中必然会存在一定的竞争。通过这种逻辑性的表达方式让学生更好的认识其中要点。

结束语

高中思想政治课教学中要能够认识到教学语言的重要性,在教育教学中注重教学语言的精简准确以及逻辑性,以此更好的发挥教学语言的教学作用。在高中思想政治教学中还要不断探索教学语言应用的具体措施,以便更好的将教学语言融入到教育教学,促进教学效果的提升。

参考文献

- [1] 梁媛. 中学思想政治课教学语言运用研究[J]. 现代交际, 2018(09): 186-187.
- [2] 朱玉英. 教学语言有效性的反思与矫正——以思想政治课教学为例[J]. 中学政治教学参考, 2011(27): 29-30.
- [3] 马进文. 思想政治课教学语言艺术性初探[J]. 青海教育, 2011(23): 53.
- [4] 王舒. 高校思想政治课教学语言的有效沟通技巧[J]. 吉林工商学院学报, 2011, 27(04): 98-100.