

关于思维导图在小学高年级数学学习中的运用研究

蔡煜

(江西省赣州市会昌县站塘中心小学 江西 赣州 342616)

【摘要】受到教育制度改革的影响,使更多的教学理念与方法得以不断涌现,其中,思维导图凭借着独特的优势,在教学领域当中获得了有效应用。尤其对于小学数学教学而言,数学课程本身存在很大学习难度,利用思维导图的教学方法,训练学生的观察和思维能力,有利于加深对数学知识的记忆,增强教学效果。本文以思维导图在小学高年级数学学习中的运用策略作为核心的研究内容,从下述几个不同的方面加以展开论述与分析。该研究以分析思维导图在小学高年级数学学习中的运用策略作为主要的目的,从而有效提升思维导图在小学高年级数学学习中的应用成效。

【关键词】思维导图;小学高年级;数学课程;运用策略

0 引言

在小学阶段,数学课程属于主要的学科之一,其重要性是毋庸置疑的。长期以来,由于数学课程内容较为抽象、复杂,不利于学生进行深入理解,久而久之,学生逐渐产生畏难情绪,对学习数学课程失去兴趣。对于思维导图而言,属于全新的一种思维训练手段,不仅可以使学生的联想能力获得增强,而且对训练学生的思维能力十分有益。通过采用图像、关键词等方式对学生进行引导和启发,使学生进行深入思考,提高运用数学知识解决实际问题的能力。为此,系统思考和分析思维导图在小学高年级数学学习中的运用策略显得异常关键,具有一定的研究意义与实践价值。

1 注重思维导图在数学知识体系优化当中的应用

对于小学高年级数学课程而言,在开展教学工作的过程当中,教师应该科学利用思维导图,帮助学生梳理知识点,优化所学习过的数学知识体系,有利于增强小学数学教学工作的效果。实际上,很多学生虽然对学习数学新知识存在一定的兴趣,不过由于本身数学基础知识较为薄弱,不擅长总结与梳理数学知识,影响到数学课程的学习成效。此时,教师通过运用思维导图的教学方式,可以让学生深入掌握所学习的知识体系,借助思维导图,把不同的数学知识点进行串联,进而便于学生明确需要学习的数学知识,提高学习效率^[1]。例如:教师在讲解人教版小学六年级《圆柱、圆锥》这节课的过程当中,便科学利用了思维导图的教学方法,让学生对于圆、圆柱以及圆锥之间存在的关联性有一个更加清楚的认识,便于学生细致理解并灵活运用所学习的知识。

2 加大思维导图在课堂教学探讨中的运用力度

为了提高小学数学教学的效率,教师应该加大思维导图在课堂教学探讨中的运用力度。通过在课堂教学中运用思维导图,有利于及时为学生答疑解惑,引导学生理解与掌握思维导图当中的相关知识点,以便加深理解,使学生达到融会贯通的效果。例如:教师在讲解人教版小学六年级《圆的面积》这节课的过程当中,便绘制出如下思维导图,见下图1。



图1 圆的面积思维导图

教师通过将重点与难点的内容在思维导图当中进行标注说明,同时说明了需要探讨和分析的方向,激发学生的学习热情和兴趣,引发其进行思考,将学生划分成不同的小组,围绕思维导图中的重点与难点实施探讨和分析。显而易见,教师借助思维导图,帮助学生掌握了需要学习的难点内容,系统消化圆的面积这节课的内容,有利于学生提高数学成绩^[2]。

3 确保思维导图在数学定义知识讲解中利用的合理性

进行小学数学教学工作的过程当中,教师应该注重从数学定义知识入手,帮助学生深入理解与记忆,并且在具体的问题当中进行灵活运用。对于具体的数学课堂教学工作来说,教师借助思维导图的方式,使学生全面了解与掌握相关数学定义知识,不仅便于学生进行记忆,而且也有利于使学生准确区别不同的数学概念。例如:教师在讲解人教版小学六年级《圆柱组成》这节课的过程当中,由于内容较为抽象,增加了学生理解圆柱概念的难度,此时,教师需要启发学生把圆柱体想象为一个平面图形,然后将两个底端与侧面进行拆开,不过大部分的学生均不能获得良好的效果。所以,通过运用思维导图,以圆柱体展开当作关键词,采用放射的形式使其发散到周围,将相关的知识点当作其中的节点,接着和关键词相连,实现外延,如此,让圆柱体得以展开,便于学生系统掌握底面、侧面以及圆柱体之间的关联性,理解圆柱的定义,达到教学目的。

4 结束语

从此次论文的阐述和分析当中,可以获悉,系统分析与思考思维导图在小学高年级数学学习中的合理运用策略显得尤为必要,拥有一定的研究意义和实施价值。本文通过将思维导图在小学高年级数学学习中的运用策略作为主要的研究内容,从以下几个不同的方面进行了阐述和分析:注重思维导图在数学知识体系优化当中的应用、加大思维导图在课堂教学探讨中的运用力度、确保思维导图在数学定义知识讲解中利用的合理性。希望此次研究和分析的内容与结果,能够得到有关小学数学教师工作人员的关注和重视,并且从中获取一定的启发与帮助,以便充分发挥出思维导图在小学高年级数学学习当中的良好作用,进而促进我国小学数学教育事业的不断发展和进步。

参考文献

- [1]于捷.思维导图在小学六年级数学教学中的应用研究[J].教师,2018,125(18):1254-1256.
[2]黎黎明.小学数学教学中思维导图的有效应用研究[J].新课程(上),2018,168(32):1198-1199.