

探讨如何发挥小学美术教学中特有的育人价值

蔺晓捷

(山西省运城市夏县第二示范小学 山西 运城 044400)

【摘要】关注并强化学科教学活动的价值效用,逐渐成为学科教师关注研究内容的重要组成部分,在我国现代社会不断发展的情形下,小学美术学科教学活动的存在及发展,逐渐受到国内民众的高度重视,如何更好的发挥学科教学活动的育人价值,帮助学生取得更好的成长及发展,逐渐成为学科教学发展趋势。本文主要结合学科教学现状,分析探讨发挥小学美术教学中特有育人价值的方式方法。

【关键词】小学美术教学;育人价值;教学发展

现代社会不断发展的情形下,小学美术教学中特有的育人价值越发突出,结合现实情形可知,实际生产生活中,美术教学是进行新形势下素质教育教学活动的重要渠道,通过美术教学活动的发展,能够实现陶冶学生情操、培养学生创新能力等价值效用。基于此,小学美术教学活动开展实施期间,以小学美术教学特有的育人价值为目标,更好的开展学科教育教学工作,显得十分必要。

一、分析探讨小学美术教学中特有的育人价值

知悉了解小学美术教学中特有的育人价值,是发挥学科教学价值效用的重要基础。根据现实情形可知,实际生产生活中,小学美术教学中特有的育人价值,主要有以下几个方面的内容:

一,实事求是的精神观念,在学生进行美术绘画创作活动的过程中,学生应当以事实内容为重要的参考依据,在事实内容的基础上通过想象力的发挥进行有效绘画创作;二,思辨创新思维的发展,小学美术教学活动开展实施期间,美术教师着重引导学生在分辨事理的过程当中,在不断提升自身辨识能力的基础上进行相应的创新,创新不是盲目发展下的结果;三,实践价值,美术教学活动发展期间,美术教师不仅进行学生道德情操的陶冶,而且还进行学生想象力及创新能力的培养,最为重要的是,在美术教师的引导下,学生最终需要走向实践,将学科综合素养、能力等予以贯彻落实。

二、调查研究发挥小学美术教学中特有育人价值的策略

1. 情景设计活动的开展实施,激发学生的创新能力及思维

小学美术教育教学活动积极开展的过程中,通过情景设计数量的增加及教学应用,能够在激发学生创新能力及思维的过程中,完成学科教学目标。情景设计活动的开展实施,能够强化学生的美术学科知识主题思考能力,在其进行深入化学科知识内容思考的情形下,学生能够逐渐具备更为坚实的学科知识内容基础,并在此基础上进行大胆创新。例如,在科幻画教学活动开展实施的过程中,美术教师可基于多媒体教学设备的切实有效应用,在播放相关图片及视频的情形下,提供具体包括海底探险、太空遨游、未来生活等主题内容,在美术教师的教学引导下,在学生以扮演主题内容某一个故事角色为依据的基础上进行大胆创新,并将创新内容通过绘画方式进行还原,这一课堂教学过程中,学生的创新思维及能力得到了较好的锻炼及提升,在一定程度上推动了小学美术教学特有育人价值的发挥。

2. 问题探究活动的开展实施,强化学生的自主思考能力

美术学科不仅是一项艺术类学科,通过学习学科知识内容,可以陶冶学生的艺术情感,而且还能让学生在学习过程中不断强化自身的想象力。在小学美术教学活动开展实施期间,通过问题探究活动的组织开展实施,能够让学生在“提出问题——分析问

题——解决问题”的过程中锻炼自身解决问题的能力,并在过程中基于自主思考活动的积极有效开展,强化其自主思考能力,这对学生的学科成长发展有极其重要的促进作用。基于此,小学美术教学活动开展实施期间,美术教师应注重教学设计环节问题设置工作的开展实施,通过课堂教学期间新奇教学问题的设置,在点拨学生进行问题解答深入思考的情形下,让学生在不断的自主思考过程中扩大自身的想象力范围,促使自身的美术艺术作品更具新颖性及独特性。

3. 生活化美术场景的积极挖掘,强化教材生活的有机结合

为促进小学美术教学活动的开展实施,帮助学生逐渐习得良好的美术学科核心素养,进行小学美术教学期间生活化教学资源的充分有效挖掘,能够在为学生营造良好的接触生活、深入学生的机会及平台的情形下,实现教材内容与生活实际相互之间的有机结合,从而可以在很大程度上引导学生从不同的视角分析看待绘画方式、绘画内容,对学生的学科成长及发展有较好的促进作用。例如,小学美术教学活动开展实施期间,美术教师可通过户外写生活活动的组织参与,让学生在接触大自然环境的过程中,进行美术学科知识内容的学习,在强化教学内容与生活内容关联性的情形下,能够帮助学生更好的进行学科知识内容学习活动。

4. 美术名人故事的充分有效挖掘,丰富美术教学资源

在小学美术教学活动开展实施期间,对美术名人故事进行充分有效挖掘,在丰富美术教学资源的情形下,能够较好的促进美术教学活动的开展实施。例如,在美术教学活动开展实施的整个过程中,美术教师可通过齐白石绘画故事的讲述,在向学生传达其坚持不懈进行绘画创作活动的精神的情形下,引导学生学习相应的坚持不懈精神,从而能够在美术教学活动开展实施期间,帮助学生树立良好的价值观念。

三、结束语

综上所述,通过本文的分析论述可知,在小学美术教学活动开展实施的整个过程当中,通过情景设计增设、问题探究活动的积极开展、生活化美术场景内容的充分挖掘、美术名家教学资源的充分有效利用等方式方法,在帮助学生更好的进行美术学科知识内容学习,丰富强化学生创造能力,引导其树立正确价值观念的情形下,能够较好的发挥小学美术教学特有的育人价值。

参考文献

- [1] 兰鹏. 小学美术欣赏教学中的误区与对策探讨[J]. 学周刊, 2019(24): 165.
- [2] 周平. 如何发挥小学美术教学中特有的育人价值[J]. 西部素质教育, 2017, 3(17): 87.
- [3] 刘展辉. 论如何有效发挥小学数学教学中特有的育人价值[J]. 亚太教育, 2016(25): 8.