

# 小学足球教学开展的现状及应对方法

唐大力

(河北省承德市平泉市七沟镇西崖门子中心小学 河北 承德 067509)

**【摘要】** 足球是锻炼身体意志的重要课程,对学生健康心智和良好体质的养成有着积极的作用。在当前的社会发展形势下,人们对健康的要求越来越高,很多的家长对学生参加体育活动,尤其是竞技水平较高的足球比较欢迎,也愿意让学生把更多的时间投入到足球当中。目前,很多小学都开设了足球课程,参加学生也越来越多,虽然取得了一些成效,但是随着更深一层的推进,一些问题也逐渐的暴露出来,需要小学体育工作给予高度的重视,并认真加以改进。本文就当前小学足球教学开展的现状进行了总结分析,并就如何解决教学中存在的困难和问题提出了建议,以供实际教学参考。

**【关键词】** 小学足球; 教学; 现状; 方法

## 引言

当前社会的发展对人的成长提出了更多、更新、更高的要求,作为教育工作者来讲,如果还按照以往单纯以文化知识为主开展教学活动,显然已经难以适应社会发展的需要。因此,加强体育教育成为当前教育工作当中的一项工作内容。作为具有竞技水平比较高、受客观条件限制比较少等特点的足球,在各个阶段的教学,尤其是在小学阶段的教学受到广大学生和家长的关注。因此,抓好小学足球教学,对其中存在问题进行认真分析,并加以解决,是当前小学足球教学中需要解决的重要课题。

## 1 小学足球教学开展的现状及存在问题

1.1 硬件设施建设还难以完全满足教学工作开展的需要。经过近一段时间的建设和发展,小学足球教学所需要的各项基础设施建设有了很大的进步和改观,教学条件有了很大程度的提高。但是从实际情况来看,还需要进一步的加强建设。目前,很多小学的足球教学缺乏开展活动的场所,空间有限,造成在开展教学活动时难以充分的进行组织和开展,只能组织有限的班级开展活动,并且在开展教学活动时,很多时候都只能组织学生进行颠球、传球等一些基础性的练习,对于一些参加任务较多、竞技水平较高的比赛等那一组织开展,制约了校园足球教学活动进一步开展。

1.2 教师队伍建设难以满足教学活动需要。足球教学开展的效果如何,足球教师的教学水平起着较为重要的作用。就目前小学足球教师队伍建设的状况来看,一方面专业的足球教师数量不多,在开展教学活动时,只能让其他项目,例如乒乓球、田径等专业的教师来进行组织,造成教学的效果难以达到预期目标,对教学质量的提高产生了较为不利的影响。另一方面,足球教师的专业化水平不是很高,组织开展教学时,大部分以基本的足球技能和为主,对足球比赛中的一些组织方法、战术运用等难以进行教学,制约了教学的进一步深入。

1.3 对开展足球教学的认识还需要进一步提升。在传统的思想指导下,一些学校的管理者以及部分家长的思想仍停留在学习文化课程的阶段,对参加体育活动,特别是竞技性体育活动认识不够,认为只是让学生在操场上打打闹闹,既学不了知识,同时也很容易发生碰撞受伤,不愿意组织开展足球教学。时间一长,学生参与足球的热情就被人打的打消,兴趣也逐渐的被消磨,对足球教学的开展产生了不利的影响。

## 2 加强和改进小学足球教学的方法

2.1 提升各方对小学校园足球的正确认识。校园足球运动本身具有锻炼身体,增强体质,愉悦身心,培养学生战胜困难挫折,顽强拼搏的精神,能使学校领导、老师、学生家长充分认识到开展校园足球活动的重要性。学校要通过校园广播、文化墙等

进行广泛宣传,让学生了解足球,走进足球,让全体教师参与足球,让学生家长支持足球,重视校园足球,要通过采取相关措施提升小学领导、老师、学生家长等各方对校园足球的正确认识。

2.2 做好小学体育课堂足球的教学工作。在小学体育课堂足球教学当中应当遵循循序渐进的原则,要从学生的身心发展实际情况出发,结合教学进度,逐步提升教学内容的难易程度。对初步学习足球有关内容的小学生,应当让学生对足球有一个初步的认识。可以从观看有关足球的电影或将足球内容用比较生动的方式讲解出来,吸引学生的注意力。由于学生的兴奋和抑制的不平衡性、学生没有抽象思维的理解能力,足球教学中就应当采取新颖的手段去吸引学生的注意,让他们能够很好的融入到其中来。对于小学生来说,对过于单调和反复练习过旧的内容容易产生厌倦甚至排斥的心理,因此教师在教学过程中就应当注意教学内容的多样新颖性,时刻关注学生的发展状况,避免教学中出现不必要的错误。

2.3 加强足球教师队伍建设。首先,小学应面向社会招聘专业的足球教练人才,为足球运动的健康发展注入新力量。其次,加强教练队伍培训,将培训重点放在理论与足球技能两个方面,全面提升教练员的组织能力、管理能力与专业能力。例如:教师在足球教学中,可以采取“分解——提取——改变——重构”的教学模式。在头顶球教学中,教师要先对基本的理论知识进行讲解,提取其中的要点,包括原地头顶球、跳起头顶球和鱼跃头顶球的落点判断,以及击球部位与时机等。进而引导学生对基础技巧进行创新,对跑位、传球、击球三者进行灵活的变化。重点课程教学的进行,对教师的能力提出了更高的要求,不同学校的教师可以对技巧进行探讨优化,更好地对学生技巧传授。

## 结束语

加强和改进小学足球教学,不仅是当前社会发展的需要,同时也是新形势下对人的成长的新的要求。作为教育工作者,要充分认识到小学中加强足球教学的重要意义,打破原有的思想束缚,创新教学方法,促进学生的综合发展。

## 参考文献

- [1] 潘泰陶. 我国青少年足球训练中存在的问题与对策[J]. 西安体育学院学报, 2003(20): 121-124.
- [2] 伦智江. 我国青少年校园足球研究: 现状、问题及方向[J]. 吉林体育学院学报, 2014(6): 41-46.
- [3] 王崇喜, 周珂, 周艳丽. 新中国体育教师教育的演进与未来走向[J]. 体育学刊. 2012. 19(4): 60-65.
- [4] 王辉, 董文梅. 关于我国青少年校园足球师资培训课程模式的思考[J]. 体育文化导刊. 2016. 5(5): 153-157.