

# 幼儿教育“小学化”现象分析与对策

库丽倩·朱马哈孜

(新疆维吾尔自治区伊犁哈萨克自治州新源县别斯托别乡幼儿园 新疆 伊犁哈萨克 835800)

**[摘要]** 随着我国社会经济水平的提升,家长们开始注重对于幼儿的教育,在幼儿时期不断的强化幼儿多方面知识的学习。在幼儿时期所开展的教育活动十分的重要,其会决定幼儿们日后的发展,如果其教学强度比较大,那么其就会在无形之中加大幼儿们的成长压力,约束幼儿们自身潜能的发展。所以,目前我国幼儿教育人员需要合理的治理幼儿教育小学化,处理好小学化的教育问题,找到更为合理的解决措施,将重心放置到小学幼儿教育小学化空间的管理层面上。

**[关键词]** 幼儿教育;“小学化”现象;分析与对策

## 0 引言

学前教育对于幼儿的生存和发展来说十分的重要,幼儿教育小学化的发展模式会以有效衔接以及家长们的需求为基准。目前,我国幼儿教育小学化在实际的发展过程中,所遭受到的影响因素繁杂,所存在的问题具有多样化的特性,总体幼儿老师的教学水平良莠不齐,且大部分的幼儿机构管理措施都不够合理。本文主要就青海藏族地区的幼儿教育小学化现状以及所存在的问题进行分析,以其问题为基准,制定出一套较为完善的幼儿教学小学化的合理教学方案,处理好其所存在的各项问题。

### 1 幼儿教育小学化存在的问题

#### 1.1 衔接问题

幼儿大班时期是幼儿教育和小学教育的过渡时期,所以,处于该时间段的老师们所开展的各类学习活动都会趋向小学化的教学模式,老师们认为需要做好相应的衔接工作,从而使得幼儿们可以在升入小学时,更好的进行过渡以及适应,在较短的时间内进行小学的学习生活。但是在实际的幼儿园教学过程中,幼儿园的管理人员通常都是一个老师把学生们从小班带入到大班,大班所留下的老师继续如此的循环,从小班带起。这就会导致老师们在带完大班学生之后,其内心的潜意识之中会继续使用小学时期衔接工作的教学思想,在较短的时间段内,老师们根本无法更为迅速的转变该教学模式,导致幼儿教育的小学化色彩比较严重。

#### 1.2 家长知识浅薄

在一些偏远地区,家长们自身的知识储备量会比较少,自身心理会受到其问题的影响,会将自身的希望全部寄托在孩子身上,当身边看到了更为优异的学生时,家长们就会不断的鼓励孩子们去接触一些在幼儿时期所不该掌握的知识内容。受到家长知识浅薄等因素的影响,家长们的攀比心理会比较严重,其会希望自己的孩子所获得的赞美超过其它的孩子,所以有些家长会在孩子们很小的时期就强迫孩子们去接受并学习一些小学时期才会接触到的文字以及数学等知识,完全忽视了孩子们的童年快乐,这会极大程度的阻碍孩子们兴趣的发展。

#### 1.3 老师水平问题

目前,在我国藏族地区的幼儿园中,大多数的老师们学历都不高,这就导致其在指导幼儿学习时,自身的耐心以及爱心程度极差。另外,幼儿园内老师们的薪资水平差异比较显著,专业的幼儿园老师流失问题比较严重,在此状况下,幼儿园只能使用一些没有经过专业知识培训的老师进行学前教育,其在讲课时,经验比较少,不能合理的去安排学习的内容,让其学习内容中出现了大量的小学内容。

## 2 治理幼儿教育小学化的合理措施

### 2.1 提升师资水平

改变传统的带班教学模式,管理人员可以依据年级的不同而选择不同的老师开展相对应的教学活动。幼儿们会对老师有着极强的依赖心理,若使用该种模式进行教学很容易让幼儿对新老师产生极强的抵触以及恐惧等不良心理,所以,在实际的教学过程中,老师们必须要不断的强化自身的教学素养,同时提升其

自身的教学水平,使得老师们可以在不同的班级中使用不同的教学模式,及时且精准的转变自身的教学角色,熟练的处理好幼儿教育小学化的问题。

### 2.2 提升家长思想意识

老师们需要多和家长们进行沟通和交流,让孩子们的未来发展可以更加的健康,不能过早的让孩子们去接触一些其本不该接触的知识内容,那样会容易引起幼儿们逆反心理情绪,老师们需要抓住家长们对孩子好的这一点心理认知,高效的和家长们沟通,提升家长们的思想意识,处理好家长们的攀比心理问题,抑制好目前幼儿教育小学化的发展。

### 2.3 国家加强相关的法律法规

在当前我国的幼儿教育小学化如此盛行的现阶段,国家如果采取合理有效的法律法规来禁止相关幼儿教育小学化的发展现状则能够很好的解决这一问题,促进幼儿教育的发展。在传统的观念影响下,如果不借助一些强制性的手段是很难在短时间内解决这一方面的问题的。因此国家采取的强制性法律手段,一方面可以对家长的思想态势进行一定的遏制,让家长了解到幼儿教育小学化对幼儿所产生的一些负面影响,同时也可以对一些幼儿机构进行一定的禁止效果,从而确保这些幼儿机构不敢明目张胆的进行幼儿教育小学化的进行,在一定程度上保证了孩子的发展能有一个健康快乐的童年,将当前影响孩子的潜在因素完全的遏制。在政策上,包括政策的执行力和政策冲突问题,一方面需要完善制定政策的程序,使政策更具有针对性,也能更好地得到落实,得到家长和教师的认可;另一方面是平衡政策之间的矛盾。在政府监督上,主要是根据不同地区的实际情况采取相应的监督管理手段,比如对幼儿的教育教学方式提出具体要求,要求幼儿教师要做好合理的时间安排。

## 3 结束语

依据文章上述的内容可以得知,治理好幼儿教育小学化十分的重要。需要营造出一个轻松愉悦的教学氛围,使得学生们的身心发展都可以更加的健康。使用合理的措施来处理幼儿教育小学化的问题,找出影响幼儿自身发展的各类不利因素,同时其还应当不断的完善老师以及政策等管理措施内容,针对其所存在的幼小衔接问题进行处理。幼儿教师需要不断的强化自身的教学水平,摒弃传统固化的教学观念,了解幼儿内心的诉求,完善幼儿教育发展。

## 参考文献

- [1] 宁霞. 幼儿教育小学化倾向的弊端及解决措施[J]. 中国校外教育. 2018 (27)
- [2] 陈艳荣. 浅析“幼儿教育小学化”倾向[J]. 吉林省教育学院学报. 2011 (01)
- [3] 高雅. 幼儿教育小学化的原因及对策[J]. 宁夏教育. 2018 (06)
- [4] 刘芳韶. 治理幼儿教育小学化的合理途径[J]. 现代经济信息. 2018 (18)