

传承经典 提高素养

——浅谈经典诵读在小学语文教学中的重要性

刘锦芳

(丰城市第十七小学梦祥小学 江西 丰城 331100)

[摘要] 经典诵读是我国传统文化在语文学科教育中的重要体现,对于培养学生的文化素养和道德修养有着十分积极的意义。在新时期的教育背景下,小学语文教师要充分认识到经典诵读教学的重要性,并结合各种优质的教学经验和育人思想在常规授课活动中加强渗透和引导,从而不断提高学生人文素养,促进其全面发展。对此,本文笔者针对经典诵读在小学语文教学中的重要性及其渗透方式进行了探讨和分析。

[关键词] 经典诵读;小学语文;重要性

在小学语文教学过程中,经典诵读大多指的是诗词歌赋、古文篇章等内容,其中包含着丰富的思想、深刻的内涵,能够给予学生精神和心灵上的熏陶与感染,推动他们的健康成长。因此,教师在新时期的教育背景下指导小学生学习语文知识时,应当重视经典诵读模块的教学,并采取有效的方法引导学生对相关作品进行品读、鉴赏,鼓励他们学习古人身上的高尚品德、高雅情操,从而促使他们积累丰富的文化知识、树立正确的价值观念,进一步实现其长远发展。

1. 经典诵读在小学语文教学中的重要作用

1.1 能够有效激发学生学习语文的兴趣

经典诵读教学可以有效激发学生的学习兴趣,一方面能够使其在吟诵、朗读中感受其节奏和韵律之美,另一方面也可以使其在高度凝练、概括的语句中提取出无限的深意和内涵,进而感受到文字、文学的魅力,有助于不断增强他们学习和探究的积极性与热情。在此过程中,学生们还能透过所学内容窥见特定时期的文化背景、风土人情、风俗习惯,或是某个历史阶段的创作风格、流传下来的各种诗词文化等,能够进一步拓宽他们的知识面,使其从学习中体会到更多乐趣。

1.2 有利于进一步提高学生的文学修养

经典诵读作品中蕴含着丰富的文学知识,能够促使学生在学习的同时了解各种遣词造句、行文构思的方法,也可以辅助他们在长期的积淀中将各种诗词名句内化于心,然后在实践中做到熟练自如,有利于进一步提高他们的文学修养。在日常授课过程中,语文教师也可以有意识地让学生将自己学到的各种古诗词中的名言警句应用到自己的作文之中,用来为自己的文章增光添彩,使其在准确表达个人观点的同时,不断增强个人对于传统文化的运用能力,有利于切实增强他们的人文素养。

1.3 可以不断完善学生的思想道德意识

被选入小学语文课本中的经典诵读篇目,无一不是情感丰富、具有鲜明价值导向的作品,因此学生在学习和解读这类文本时,常常会受到其中的各种积极情感和高尚品德的影响,进而据此不断完善自身的道德认知结构,有助于推动他们的长远发展。如,学生们会在学习送别友人的古诗词时感受友情的可贵,并以此不断完善自己的交友观,或是在学习表达爱国情感、抒发忧民思想的诗词时进一步激发自己的爱国热情,并树立强烈的社会责任感,也可以在学习一些描写优美景色的诗词时,有效激发他们内心热爱祖国河山的情感,并顺利增强他们环保的意识,最终有助于促使学生在学习经典篇目的过程中不断完善个人的道德体系。

2. 经典诵读在小学语文教学中的实施方式

2.1 重视诵读教学,构建良好的授课情境

小学语文教师在指导学生阅读经典诵读篇目时,首先要为其营造一个良好的诵读氛围,以创设情境的方式辅助其对相关的内

容进行阅读、感悟,进而不断增强他们的语感,有助于推动其文学素养的提升。例如,教师可以在课堂中借助多媒体技术来播放舒缓、动听的音乐,然后让学生以配乐诵读的方式来把握节奏、情感,由此促使他们在诵读中体会一字一句的深意、感受作者选词造句的精妙之处,从而不断提高他们的诵读能力,进一步增强经典诵读教学效果。

2.2 引导学生赏析,增强其文学审美素养

在讲解课本中的经典诵读内容时,小学语文老师还要有意识地带领学生进行鉴赏和分析,以便不断提高他们的审美能力,推动其学科核心素养的提升。比如,教师可以在指导学生阅读古诗词时,先让他们通读作品,然后结合课下注释以及自己之前积累的古文字知识来对诗词大意进行解读,之后教师可以通过介绍作者信息、补充诗词写作背景、解释比较难以理解的词句来完善学生的认知,有利于引导他们从整体上把握诗意、掌握重点,再结合现代语法或是写作技巧等对其中的千古名句进行剖析和鉴赏,有助于在反复训练中不断提高他们的文学审美素养,进而凸显经典诵读教学的有效性。

2.3 举行多彩活动,提高学生的诵读热情

小学语文教师在日常教学中也要组织丰富多彩的实践活动,以便有效激发学生参与经典诵读的热情,并促使他们在此期间积累丰富的语言、文学知识,继而从根本上增强他们的文学修养。如,教师可以让学生以课本中出现的经典诵读篇目为指导到课下搜集主题相似、描写对象相关的诗词作品,然后以此为参考在班级中开展一个诗词分享大会,要求学生们通过交流和借鉴积累更多古诗词,教师也可以让学生制作诗词手抄报、设计和制作以相关诗词为主题的手工艺品等,由此不断增强他们的诵读兴趣,有利于切实提高其经典诵读学习质量。

3. 结束语

经典诵读作为我国优秀传统文化的典型代表,既是古代先贤的智慧结晶,也是他们为后人留下的一笔丰厚的精神财富。因此,在小学语文教育中,教师首先要明确意识到经典诵读教学的重要意义,然后结合现代教育思想和理念来优化该模块的教学形式与内容,从而不断发挥传统文化在学生成长、发展过程中的积极作用,在潜移默化地渗透中不断强化学生的思想道德意识和传统文化素养,进而使其在学习、应用中继承我国的优秀文化并将其发扬光大。

参考文献

- [1] 詹爱荣. 关于小学语文教学中经典诵读的实施探讨[J]. 课程教育研究, 2017(47).
- [2] 姜景伟, 齐艳霓. 经典诵读在小学语文教学中的重要意义[J]. 华夏教师, 2019(10).
- [3] 郝玲. 传承经典 提高素养——浅谈经典诵读在小学语文教学中的重要性[J]. 新课程(上), 2019(02).