

# 高中化学教学中学生自主管理能力培养方式研究

赵 强

(浙江省义乌大成中学 浙江 义乌 322000)

**[摘要]** 在高中课程中,化学是一门具有很强实验性的科目,同时也有丰富的理论知识,化学学科除了教授学生基本的理论知识以外,还会锻炼学生的自主管理能力。作为一名化学教师,有必要为高中生在化学这一学科做好教学工作,在这一阶段学生打造良好的化学根基可谓是对深层次的学习奠定基础,有必要提升学生的自我管理能力。

**[关键词]** 高中化学;学生自主管理能力;培养方式

## 引言

由于我国教育中考试内容繁多,并且大部分教师和家长对考试成绩及其看重,因此应试教学成为了当代普遍教学方式,这一教学模式使得学生对学习产生潜意识反抗心理,尤其是面对自己的弱势学科。针对当前的化学教育来说,需要增加当前学生对于学习化学的兴趣,所以老师就必须改变目前的教育方式,用有效的教学方式以及借助教学工具来更好的讲解课程内容,这样才能高效的提高学生的自我管理能力。

### 一、目前高中化学的教育现状

#### (一) 传统教学方式没有得到创新

在当下的教育现状中,有着许多的教育问题,总结出来主要包含以下的几个方面:在课堂上教师只是进行知识的讲述;学生的社会丰富性缺乏很多;缺少画面感导致知识缺乏说服力等。学生创造能力的缺失的一个主要原因是由于教师进行基础的知识教学的思维形式单一。许多学生没有重视化学课程,仅仅将其看成了一种得分的方式,并没有真正意义上的去理解化学知识中蕴含的趣味及其对于学生能力的锻炼和自身的开发。时间变久了之后,学生自己的自我管理能力不仅得不到发挥反而可能会退步<sup>[1]</sup>。

#### (二) 学生自主学习、自我管理不够到位

对于高中生来说,自身已经有了很好的逻辑和思维方式以及看待问题时的辩证观,并且每位高中生学习知识的时候,自己也有其独特的技巧。但是高中生也还只是一个学生,缺乏一定的生活经验,自身的阅历与成人相比也显得相形见绌,所以在学习过程中未能体会到化学学习的乐趣,遇到难题无法自己独立解决,缺乏独立解决问题的能力。由于没有受到专业的训练,所以一些学生在进行思维跳跃的时候显得有些局限,这样一来,自己的学习的效率和化学考试成绩就会很难得到提升。

#### (三) 教师自身专业素养不够

除此之外,由于一些教师自身的局限性,没有很好的认识到新式教学方法对于学生的重要性,还是一味的进行“一言堂”“填鸭式”的教学,在化学课堂上的许多方程式,教师还是沿用老一套的做法,让学生进行机械的记忆,而且讲课也是十分的单调无聊,久而久之,学生就会出现厌烦的心理,对于学习的热情也会下降。由此看来,过去的教学方法有一些问题,这样的话,对于学生提升自身能力和教师的教学反馈都有不好的影响。

### 二、培养学生自我管理能力

#### (一) 创设实验教学,培养学生自我管理能力

学生要养成自我管理的好习惯,把学习当成兴趣,而不是为了应对考试而学习。如学习“氨气性质”一课时,应试教育模

式下,教师讲课过于理论化、课本化,以至于对学生是否明白其中原理并不关心。新教改后,更加注重学生从根本上弄懂知识含义,因此可以设置教学实验,让同学带着为什么氨气的密度比空气的密度小的问题在实验中寻找答案。取质量不同的氨气放入相同体积相同密度的液体中,探究氨气在水中的变化,只有亲自操作,在实验中不断产生问题并进行思考,才能找到学习的乐趣,在实验中学习并进步<sup>[2]</sup>。

#### (二) 推行全新教学理念,提升学生自己动手的意识

新的教学理念指出教师教学应该多以实践为主以教学为辅。全新的教学理念中,添加了许多新的教学方式。这可以让学生们感受到知识起来并不是枯燥乏味的而是有许多种方式去学习。教师在教学中通过举一反三的方式来对学生们教授知识可以将一个问题给出多个答案,让同学们从多个方面来对事物进行考虑这也可以增加学生对知识的渴望。一个人的自我管理能力是十分重要的,当然可以通过学习培养出来。

#### (三) 重视课堂实践活动

从整体上看,化学是由实践活动和理论知识相结合的学科,在高中的课程中占有重要的地位,为了学好这门课程,学生必须了解并懂得更多的基本技能,这样才可以在化学实验中进行熟练的使用,并有效提高自己的自我管理能力。作为化学教师而言,要学会用学生的思维去思考问题,了解学生的想法,对于不一样的学生,可以针对他的特点进行专门的教学方案,这样可以更好的提高学生的自我管理能力<sup>[3]</sup>。

比如说,在教授学生如何进行制取氯气的时候,老师要让学生进行操作,并且对于重点知识要着重提出,让学生自己进行实验报告的总结,这样的教学方法,可以使得学生的动手能力有很大的提高,学生的自我管理能力自然会有很大的提高。

### 结束语

总而言之,随着新课程改革的深入,高中化学教学中要越来越重视学生的化学自我管理能力的培养,让学生的化学学习不仅仅是为了完成考试题目,更重要的是要培养能应用化学知识来解决问题的能力。

### 参考文献

- [1] 张彬. 探究高中化学教学中学生自我管理能力的培养[J]. 中国校外教育, 2016, 03: 112.
- [2] 胡明良. 探究高中化学教学中学生自我管理能力的培养[J]. 科学咨询(科技·管理), 2018, 04: 26.
- [3] 白晓英. 高中化学教学中学生自我管理能力的培养分析[J]. 学周刊, 2017, 11: 61-62.