

论如何运用多媒体提高小学数学课堂教学有效性

孙立民

(九台区胡家回族中心学校 吉林 长春 130511)

【摘要】在小学阶段的数学教学当中,数学教师要想提升学生的学习能力,就一定要创新数学教学的方法。因此,借助多媒体技术来进行教学,可以改变以往的教学方式,使数学教学更有效果,让数学教学更有活力,而且可以让学生对数学有兴趣,主动跟随教师去学习数学知识。本篇文章根据使用多媒体技术来提升小学数学课堂教学的有效性。

【关键词】多媒体技术;小学数学;课堂教学;有效性

0 引言

数学在小学教学当中属于很重要的一门学科,对于学生的数学能力有了新的要求,导致许多学生在学习数学知识时遇到了很多困难,从而让学生失去了学习数学的兴趣,使数学教学无法取得很好的效果。所以,数学教师一定要创新教学方法来提升小学数学课堂教学的有效性,不过许多数学教师还在使用以往的教学方法来进行数学教学,这样的方法无法让学生对数学有兴趣,导致数学教学效率下降。所以,数学教师要借助多媒体技术来进行数学教学,提升小学数学课堂教学有效性。

1 建立平台进行多媒体教学

数学教师在借助多媒体技术来进行数学教学的时候,不要把以往的教学方法全部舍弃,否则会使数学教学变得娱乐化,这样的教学方式虽然可以让学生的注意力全部吸引到数学教学中,但是这会给学生的学习带来一些影响。所以,数学教师一定要合理的使用多媒体技术进行教学,让多媒体融入到数学教学中,这样才可以使数学教学有效。在以前进行数学教学的时候,数学教师都是使用以往的方式来进行数学教学,没有考虑学生对数学的需求,而且在进行教学的时候没有和学生进行互动交流,导致学生觉得数学知识无聊,没有学习的兴趣,学生无法正常的学习数学知识,无法提升数学效率。所以,数学教师一定要根据教学情况来进行设计教学方式,清楚的了解学生的学习情况和兴趣,合理的使用多媒体来进行教学,给学生建立一个平台进行学习,让学生对数学知识有兴趣,这样才可以提升学生的学习能力,使数学教学更有效果。

例如,在教学《长方形和正方形》的时候,数学教师先要了解学生的学习情况,使用合理的方法来进行多媒体教学。然后数学教师要把将要教学的内容和多媒体相互结合进行教学,给学生建立一个数学平台。不过有一些教师在进行数学教学的时候,过于依赖多媒体技术进行教学,没有结合以往的教学方法进行教学,这也就导致多媒体教学无法发挥它的效果。所以,数学教师一定要找出以往教学方式中有价值的内容,将这些内容和多媒体教学结合到一起进行教学,制定好教学的目标,这也才可以让学生对数学有兴趣。因为小学阶段的学生比较喜欢玩,所以,数学教师一定要选择一个合理的教学方法来进行教学,让数学教学更有趣味,使学生可以清楚的了解所学知识。

2 借助多媒体建立情境教学

在数学教学的时候,学生对数学有兴趣,才可以让学生更好的学习数学知识,要是学生没有兴趣,就无法学好数学知识,这样也就无法提升小学数学教学的效率。小学阶段的学生都有好奇心,对很多事物都很好奇,只要数学教师根据学生的这个特点进行教学,就可以提升教学的有效性。所以,数学教师可以借助多媒体技术来建立一个学习情境,提升教学的效率。在以前进行教学的时候,数学教师都是根据教材来进行教学,没有结合学生的

情况,也没有帮助学生解决学习时出现的问题,这也就导致学生没有学习数学的兴趣,是数学教学效率下降。所以,一定要数学教师一定要借助多媒体来建立教学情境进行教学。

例如,在教学《10以内加减法》的时候,数学教师就可以借助多媒体来设计出一个与教学相关的情境,如商城购物的情境,并且把数学知识融入到这样的情境当中,经过多媒体来进行教学,让学生进入到这样的情境中学习知识。然后数学教师可以引入这节课所教学的内容,让学生了解相关的数学公式和知识点。最后,数学教师可以根据学生的学习效果设计几个相关题目,让学生自己去找出问题的答案,数学教师适当的帮助学生,这样就会提升学生的数学能力,使数学教学更有效。

3 利用多媒体设计数学题

使用多媒体可以查找到很多有关数学知识的资料,数学教师可以根据学生的特点来设计一些符合学生的数学题,让学生解决,这样才可以让学生在遇到问题的时候可以正确解决。数学教师可以借助一些有趣的数学题,来让学生对此产生好奇,主动去解决这些问题,这样做可以使学生愿意去学习数学知识,让学生对数学知识有兴趣。在设计数学题的时候,数学教师一定要设计出和学生学习能力相符合的题目,这样才可以提升学生的数学能力,丰富学生的知识。

例如,在进行教学《可能性》的时候,数学教师可以先分析这一门知识的内容,然后借助多媒体来设计一些相关的题目,让学生进行练习,使学生对这门知识有兴趣。然后数学教师要教学生一些解题的方法,让学生将方法运用到数学题中。最后,数学教师要对整节课的学习总结,并对一些问题进行讲解,这样才可以保证数学教学的有效性。

4 结束语

总的来说,小学数学教师因为受到了应试教育的影响,导致在进行教学的时候,教师都重视对理论知识的教学,没有根据教学目标来进行教学,使学生无法主动跟随教师学习数学知识,而且数学教师也没有和学生进行交流互动,导致学生失去对数学学习的兴趣,无法提升数学教学的有效性。所以,数学教师一定要仔细的分析学生的学习情况和需求,借助多媒体技术来进行教学,使学生对数学知识有兴趣,这样才可以提升数学教学有效性和学生的学习能力。

参考文献

- [1]陆永华.谈如何运用多媒体来提高小学数学课堂教学的有效性[J].考试周刊,2017(64):107-107.
- [2]王亚萍.运用多媒体提高小学数学课堂教学的有效性[J].教育界,2017(26):27-27.
- [3]王二清.巧用多媒体提高小学数学课堂教学有效性[J].中华少年,2016,(28):147-148.