

浅析信息技术在班级管理中的应用

魏强

(陕西省汉中市勉县同沟寺镇初级中学 陕西 汉中 724200)

信息时代,网络已成为学习、生活中不可缺少的部分,学生对上网乐此不疲。初中生年龄尚小、世界观、人生观尚未成熟,在现代网络的冲击下,出现了“网虫”“网瘾”,甚至网络犯罪等新的学生问题。传统的教育管理形式已难以适应新形势的发展。近年来,我根据实际情况做了一些大胆的尝试,将现代信息技术融入到班级管理中去,收到了良好的教育管理效果。因此,我们要充分发挥现代技术的育人管理优势,开创班主任管理工作的新局面。

一、利用信息技术,优化班级管理

作为班主任,全面了解自己的学生是非常重要的,只有了解了他们,才会知道他们所需要的,才会构建出合理有效的班级管理体系。利用信息技术可以大大提高工作效率,例如:应用电子学籍建立学生电子档案库,再根据信息进一步熟悉学生的一些具体情况,如兴趣爱好,统计出班级家庭经济是否困难、是否单亲、是否是建档立卡贫困户等方面信息,建立详尽的班级学生电子档案。这为今后做好班主任工作和因材施教打下良好的基础。

有了现代信息技术,班主任可以为学生建立个人成绩追踪档案,综合分析学生状况,为学生以后的发展奠定坚实的基础。在学生进校后根据入学成绩、月考、半期、期末等逐步建立起学生成绩分析档案,对几次老师成绩进行客观综合性的分析,看到学生个人的进步;针对每个学生的数据进行综合分析,从而得出较为客观的结论。个性化的分析增强了学生的信心,为家长和学生提供了详实的客观数据分析,学生会更加关注自己进步,家长会更加关心孩子的学习。

有了信息技术,可制定适合学生量化管理的表格,把班级分成几个小组,进行各方面的考核。考核的内容包括学习、纪律、卫生、行为习惯、好人好事等,每组设有小组长负责组织督促本组成员的各项活动。每周公布一次各小组得分情况,及时反映学生的学习、生活情况等,并对进步明显小组全体进行奖励,对存在问题的小组进行评价、指正。电子量化考核使学生的表现就一目了然,使得教师和学生以及家长的谈话更有根据,处理起班务工作也会变得简单有效。

二、利用信息技术,丰富班级活动

1、信息技术使主题班会课更生动

传统班会课往往是教师一言堂,学生不感兴趣,经常在下面偷偷写作业,而利用现代技术可以避免无效说教。比如,迷恋网络不能自拔,早恋影响学习……班主任讲半天收效甚微,可以利用电视台的视频资源教育学生,让他们听名人的讲座,既权威又精彩,学生触动大。

2、信息技术使课间活动更丰富

初中生活应该是一段令人难忘的时光,应该让他们的生活丰富多彩,利用现代信息技术就可以轻松的举行丰富的课间活动。学校推行课间操比赛,红歌大赛,大型文艺演出等活动,我班都先借助多媒体让全体学生先观看,从而整体感知,再在多媒体教室学会基本的动作或唱法,然后分散到各小组,由优秀的学生指导,负责纠正错误的姿势等。这样学生学得直观、高效,达到了很好的训练效果。学习上也采取这种形式,老师布置内容,下载适当的课堂小练,互相研讨、补充、提问。学生积极性高,锻炼

学生多方面能力,培养学生自信心。

三、利用信息技术,融洽师生关系

现在学生大多喜爱上网,喜欢在QQ、微信里交流意见,把QQ群、微信群应用于班级管理可以让我们更容易走近学生。我常用的方式就是通过QQ或微信与同学们保持联系,尤其是学生放寒暑假时,可以更多的了解学生,而老师在学生面前也少了几分平时的严肃,大大的拉近了我们师生的距离。用这种方式班主任可以最快的速度获悉最新的班级动态。班委干部可以将他们对班级建设的新的建议、意见通过QQ或微信方式,传到班主任这儿。这样,通过及时的沟通,问题会在最快的时间内解决,并且达到不是大张旗鼓,而是“润物细无声”的效果。

由于班级中的一些后进生,在班上总是觉得没有面子,只有在网络中更愿意说出真话,我们可以让学生在班级咨询室中说出你的烦恼,而且都不是真实名字,学生就可以真实地表达自己的内心情感。学生有些敏感的话题,或心里困惑都可以用邮件或QQ给老师留言,老师针对学生的疑问直接解答,或找到学生进行这样对症下药,解决学生思想上存在的问题,帮助他们树立正确的人生观、价值观,从而很好的完成后进生的转化。

四、运用信息技术,增强家校联系。

1、运用信息技术,开好家长会。

如果按传统的家长会家长兴趣不高,为了调动家长的积极性,全心投入教育子女行业中,每次召开家长会去都大胆使用多媒体,将我班的各科老师的宣传片在家长会上展示介绍,让家长对我班的老师有一个较为全面的了解。用PPT介绍我的班主任理念,以及我们的设想和建议,更大的增强了各位家长对本班的信心,对班级管理的放心。用信息技术展示班级主题班会的视频、课件,让家长们了解自己孩子的在校生活,以及参加过哪些活动及其表现,同时也增加了他们的责任感,促使他们更加关心孩子的成长。每次家长会后,家长们都表示一定积极努力配合老师工作,不辜负老师和学校对孩子的培养,使孩子顺利完成初中阶段的学习。

2、运用校讯通,及时沟通,解决问题。

由于我班家长很大一部分都在打工,没有更多的时间管理孩子,于是我们建立了校讯通联系网络。有了校讯通平台,家长虽然工作忙,即使没有在身边也可让家长及时了解学校、班级具体要求、注意事宜,更好地配合学校和老师对孩子进行管理。例如,学生作业落实情况,上课积极回答问题及学习情况,都可以通过“家校联系”来进行交流,不仅及时做好学生的教育工作,也加强了老师与家长的联系。

总之,运用现代信息技术管理手段进行班级信息管理,可以使学生通过更多途径走进知识世界,大大提高教育的社会适应性。作为班主任,应当恰当运用多媒体技术和网络信息管理技术加强与学生以及家长的沟通,把新的教育理念通过现代技术传递给他们,使单一的教育价值观向多元的开阔的教育价值观转化。我们应充分利用现代信息技术手段进一步提高工作效率,提升管理水平,改善管理效果,积累信息化管理经验,使师生和家的关系也更加和谐。