

优秀传统文化融入中小学德育研究

李益连

(江西省宜春市明月山温汤中学 江西 宜春 336000)

[摘要] 优秀传统文化融入中小学德育势在必行,但是目前优秀传统文化融入中小学德育存在着认知误区,重形式轻内容等问题,需要加以解决。道德教育是学校的灵魂和归宿,其效果如何直接关系到中小学生道德品质如何。因而应解决好优秀传统文化融入中小学德育的问题,提升道德教育效果,发挥好优秀传统文化在中小学德育的作用。优秀传统文化融入中小学德育的问题的解决,需要国家完善政策,学校,社会和家庭加以配合,只有各方形成合力,才能使优秀传统文化更好的融入中小学德育。

[关键词] 传统文化; 中小学; 德育教学

0 引言

生活在经济全球化、文化多元化背景下的中小學生,追求个性,讲究差异,道德认知与价值取向也日趋多元化。处于多种文化交织、社会转型背景下的中小學生内心也充满了迷茫与困惑。再加上中小學生辨别力比较低,自制力比较差,极易受周边环境的影响,若不加以引导,后果不堪设想,因而不良文化对于青少年的影响不容忽视。中华优秀传统文化中所包含的谦虚礼让,“和”为贵,重义轻利等传统德育内容,有助于青少年的品德发展。有助于中小學生形成正确的认知,是新时期对中小學生进行道德教育的重要内容。因而优秀传统文化融入中小学德育是时代的要求,也是中小學生道德发展的需要。

1 增加优秀传统文化教师的储备

首先在教师培训中增加与培训科目相关的优秀传统文化和德育内容。学无止境,教师培训是教师继续教育的重要方法。因而针对教师优秀传统文化知识短缺的问题,可以尝试在教师培训的内容上增加优秀传统文化内容和相关的德育内容。其次,教师资格考试中增加与相关科目相关的优秀传统文化的内容。目前我国逐步取消了师范生发放教师资格证的规定,这一规定的出台使得所有想从事教师职业的人群都必须参加统一的教师资格考试,有助于提高教师的水平与能力。而目前我国所设立的教师资格科目中,尚没有传统文化这一科目,目前对于传统文化是否可以作为一个科目单独在学校开设,尚有争议。因而为了解决教师传统文化知识缺乏的情况,可以在教师资格证的考试中增加优秀传统文化的内容,在所考科目的专业知识考试中,增加对相应学科的文化背景的考查。这样可以提高想从事教师行业的人的文化素养,为优秀传统文化融入中小学德育提供合格教师。

2 优秀传统文化融入德育与各科教学结合

各科教学是德育实施的重要途径之一,是间接德育的形式。学生品德的发展离不开一定的知识储备,而这些知识主要来源于各科教学。各科教学本身便具有育人的责任,各科教学不仅是让学生掌握一定的知识与能力,更是要学生在能力发展的基础上,品德水平有所提升。美国学者里克纳认为各科教学对道德教育来说,具有潜在的能量,因而各科教学是学校培养学生良好道德修养的重要途径。因而,要发挥好优秀传统文化融入到中小学德育的主渠道作用,必须用好各科教学这一重要载体。首先,将优秀传统文化融入中小学德育纳入到各科的课程设计之中。各科教学

都负有德育的职责,因而教师在备课时将德育目标加入到课程设计中,并将融入课程的传统德育内容在体现在三维目标中即通过本节课使学生的情感与品质达到一定目标。因而笔者认为在各科所蕴含的德育内容中加入与之相对应的优秀传统文化的内容,将优秀传统文化融入德育与各科教学结合起来。

3 完善优秀传统文化融入中小学德育的共享平台

学校是优秀传统文化教育的主要渠道,优秀传统文化融入中小学德育应发挥好学校的作用。目前,我国优秀传统文化融入中小学教育的途径多样,有通过学科教学融入,有开设优秀传统文化的校本课程,也有单独开设优秀传统文化课程的,这些方式有的学校只采用一种,有的学校都在用。由于各地甚至各个学校之间的优秀传统文化教育方式不统一,使得优秀传统文化不能很好的融入中小学德育,也不能更好的发挥优秀传统文化的德育作用。因而笔者认为学校之间应加强优秀传统文化融入德育的经验交流,组织学校之间互听相关课程,并构建优秀传统文化融入中小学德育的共享平台,比如,中国文明网官方网站上有供免费下载的国学经典和我们的节日等有关优秀传统文化的知识,也为优秀传统文化融入中小学德育提供了较好的平台。因而优秀传统文化融入德育,也可以将各地优秀传统文化融入中小学德育的优秀课程资源收入国家精品资源共享课,并供教师和教育工作者免费下载,实现优秀传统文化融入中小学德育的资源共享。

4 结束语

优秀传统文化与德育具有密切联系,中国自古便重视道德教育教育,在西周时就已有“敬德保民”的思想。因而优秀传统文化融入中小学德育,可以借助中国传统文化中的德育资源来提升中小学德育的效果。但是由于目前各界对于优秀传统文化的认知误区,教师传统文化知识短缺等一些问题,使得优秀传统文化融入中小学德育的效果不理想,因而应充分利用中小学德育的载体,使得中小学德育吸收优秀传统文化的效果有所提升,同时优秀传统文化融入中小学德育中也需要家庭和配合,综合发挥各方合力,才能使优秀传统文化更好的融入中小学德育。

参考文献

- [1]伍广溪. 中华优秀传统文化融入中小学德育课程的衔接性研究[J]. 成才之路, 2017(34).
- [2]彭素梅. 小学德育教育中优秀传统文化的融合与渗透[J]. 祖国, 2018(2).