

解读初中数学教学中如何培养学生的数学思维能力

余文星

(江西省宜春市袁州区水江中学 江西 宜春 336000)

[摘要] 伴随素质教育的普及与发展,对初中的教学体系发挥不可替代的作用。其中在初中数学教学的过程中,要想有效的提高学生的数学成绩,则需要合理的培养学生的思维能力。因此,初中数学教师应该及时转变教学的理念,重点培养学生的数学思维能力,促使学生的数学水平能够得到有效的提升,基于此,本文分析了数学思维能力培养的意义与作用,笔者根据自身经验提出相应的对策与建议。

[关键词] 数学思维能力;初中数学;素质教育

0 引言

学生作为国家发展的希望与栋梁,关系着我国的发展。因此,在教学的过程中相关教师与学校应该改变传统的教学理念,跟进时代发展的步伐,为社会培养更多的优秀人才。在初中数学教学的过程中,相关教师应该重点培养学生的数学思维能力,针对学生的学习兴趣与爱好,促使学生的学习效率有效的提升。合理的应用当代先进的教学模式,弥补传统教学的不足,促使学生的思维能力得到有效的提升。

1 初中数学教学的现状

1.1 学生学习的积极性普遍不是很高

由于初中数学在学习的过程中会涉及到众多的理论知识,同时具有抽象、复杂的特点,学生很难将全部内容理解,进而导致学生需要花费较多的精力到学习当中,严重影响学生的学习兴趣。与此同时,由于部分学生的学习成绩不是很好,需要死记硬背理论知识,这种方式并不能有效的掌握数学知识,促使学生的数学的学习不够扎实。除此之外,由于数学知识通常都存在一定的联系,一旦某部分知识点不够理解,则在做题的时将会影响准确性。部分教师在教学的过程中还会有追求教学进度的现象,从而没有全方面了解每个学生的学习情况,促使学生的数学水平无法有效的提升。

1.2 数学教材内容不合理

伴随新课改的有效实施,大部分初中学校已经使用了改编后的新教材,但是却没有改善教学理念,促使初中数学教材过于理论,并没有合理的培养学生的数学思维能力,严重影响初中的教学质量。与此同时,部分修订过的教材依旧应用传统教材的原题,并没有重视新题型的更换,进而导致学生的数学水平无法有效的提升。

1.3 初中数学教师过于重视理论教学

部分初中数学教师在开展教学的过程中,依旧一味地为学生灌输理论知识,不仅会影响学生的积极性,同时无法提高教学的效率。学生只是明确理论知识的本意,并没有充分的了解使用方法,进而导致在做题的过程中出现错误。

2 初中数学教学培养学生数学思维能力的策略

2.1 激发学生学习的兴趣

要想有效的培养学生的数学思维能力,则需要事先培养学生的学习兴趣,促使学生能够积极主动的参与数学学习,同时能够高效的掌握数学理论知识以及其运用的方法。初中数学作为教育重要以及最基础的学科来讲,其应用的范围比较广阔。因此,数学教师在教学的过程中可以适当的添加学生感兴趣的事项,激发学生的学习兴趣。与此同时,还可以根据教学的内容开展主题活

动,引导学生积极的参与,并且合理的将生活常见的事物添加到数学的教学中,拓展学生的思维能力,提高学生的学习效率。

2.2 丰富课堂教学内容

由于国家对人才的要求不断的提升,促使众多的教学模式应用到各个学科的教学,有效的弥补传统教学方式的不足,拓展学生的视野,合理的将实际生活联系。例如在《轴对称》教学的过程中,教师可以事先将其定义展示,并对学生提出问题,问生活中有哪些物体是轴对称的,学生根据轴对称的定义以及自己的思维能力,合理的说出不同的物体,进而有效的培养学生的数学思维能力。

2.3 合理的创新教学理念

初中数学教师在开展教学的过程中,要想有效的培养学生的数学思维能力,则需要改变传统的教学理念,跟进教育行业的发展。合理的为学生制定学习计划,促使学生在参与相关数学活动或学习的过程中能够锻炼自身的逻辑思维,进而能够高效的解决学习中的问题。例如,在学习新内容前为学生布置预习内容,促使学生能够高效的了解数学知识,提高课堂教学的效率,确保学生的思维能力得到锻炼,为日后的学习奠定基础。

2.4 推动教材更新力度

虽然数学教材经过最新的修订,但仍然存在一定的缺陷,因此,相关数学教材编写应该根据实际教学情况进行创新与完善。在教材编写的过程中应该合理的借鉴往期教材精华的部分,并合理的弥补其中的不足,同时需要保障教材与时俱进。与此同时,在教材编写时还应该全方面开展调查,了解当前初中学生的数学能力,进而能够从本质上完善教学内容。除此之外,教师面对全新修改的教材应该及时转变传统的教学方式,将培养学生数学思维能力作为教学的重点,培养更多的优秀人才。

3 结束语

总而言之,学生的数学思维能力的好坏会直接反应学生的数学水平,需要相关学校与教师的重视。初中数学教师不仅需要改变传统的教学理念,同时需要重视学生的主体地位,采取相应的措施激发学生的学习兴趣,促使学生能够积极主动的参与数学练习,进而提升自身的数学思维能力。除此之外,教师应该引导学生养成良好的学习习惯,提高课堂教学的效率,全方面培养学生的数学思维能力,为学生日后的学习奠定基础。

参考文献

- [1] 张吉瑞. 浅析初中数学教学中如何培养学生的数学思维[J]. 老区建设, 2018(06): 87-89.
- [2] 赵丹. 初中数学教学中如何培养学生的数学思维能力[J]. 才智, 2017(08): 100.