

# 浅析少先队活动“游戏精神”重要性

## ——以《垃圾分类，从我做起》少先队活动为例

钱晨莎

(嵊州市长乐镇开元中心小学 浙江 嵊州 312400)

**[摘要]** 当前,在时代的推动下少先队也进入了改革发展中,将游戏精神注入其中契合了少先队改革的精神,同时也是它创新发展的需要。在少先队活动中,渗透、浸润游戏精神一方面有着不小的教育意义,另一方面还可以提高活动的影响力。总之,将游戏精神融入少先队活动中值得探索。为此,本文以《垃圾分类,从我做起》少先队活动为例,探讨了少先队活动“游戏精神”的重要性。

**[关键词]** 少先队活动; 游戏精神; 垃圾分类

少先队活动是少先组织开展少先队员教育的工作主要途径,这也是少先队组织的重要任务。自从党的十八大后,不论是党,还是共青团均高度重视少先队工作,并不断引领少先队的改革。游戏精神恰好符合当下少先队活动的思想,对少先队活动的开展有着显著的积极作用。

### 一、游戏精神概述

#### (一) 游戏精神的定义

弗洛伊德曾提出:“游戏是参与者通过自我想象来实现自己目的一种活动,它可以促进儿童的健康发展。”陈鹤琴先生说:“儿童对于游戏的喜爱是浑然天成的,游戏能够促进儿童身体发展,塑造他们的美好心灵,还能够促进他们敏捷思维的形成。”从当前时代背景下,在教育界游戏精神表现为它的意境或者特质的状态,也就是参与者自由、体验与创造的途径,在这个过程中人们在体验中获得愉悦和知识,并且还体现出创造与和谐的精神。

#### (二) 游戏精神的表现

##### 1. 注重体验

游戏活动是参与者亲身参与其中获得美好体验的过程,因此,对于游戏精神而言,它强调参与者的体验。这种体验是一种向上的情感体验,也就是说通过游戏可以让参与者获得快乐,这是评价游戏活动的一个关键指标。

##### 2. 注重创造

荷兰语言学家赫伊津哈曾提出:文化产生的基石是游戏,游戏是文化发展的助推力。可见,在游戏中有着极大的创造力,游戏中常常催生发明,将游戏精细应用到少先队活动中,正好契合了儿童的特性,不仅让活动更加有趣,同时也是对他们自由精神的尊重。

##### 3. 产生和谐

在游戏活动中,参与者不仅需要发挥自身的主体性,与此同时,还需要懂得如何和他人合作。这就意味着在游戏活动中,必须有价值维度的浸润,这样才能保持整个活动和参与者的和谐。

### 二、“游戏精神”在少先队活动中的有效运用

通过实践发现,在少先队活动中融入游戏精神,首要的就是需要特定条件的支撑。以《垃圾分类,从我做起》主题少先队活动来看,首先是应该创设相应的环境;其次,是应该确定活动目标;最后,还要激发少先队员参与的动机。同时,需要将游戏精神融入到活动情境中,提高少先队员的体验度,少先队组织者要在观察中给予实时指导。在整个过程中,应该用游戏精神作为评估活动开展的尺子。

#### (一) 开展趣味宣讲活动,提高少先队员参与的自发性

垃圾分类是一个由认知、思想形成,然后到行为转化的过程。为此,我们少先队组织开展了趣味宣讲活动,结合少先队员的生活实际讲述了垃圾分类的要点与意义。与此同时,通过多媒体展示了垃圾分类思想的提出,以及很多先进做法,让少先队员展开垃圾分类的互动比赛。通过这样的趣味活动,让他们懂得了如何进行垃圾分类并且提高了他们的思想认知。从而,激发了他们参与到垃圾分类主题活动的积极性。少先队员应该发挥自身的榜样作用,带动其他学生。接下来,我们会组织少先队队员开展校园主题活动,即《垃圾分类,从我做起》。

#### (二) 创设活动情境,让少先队员探索垃圾分类

我们在全校开展了《垃圾分类,从我做起》主题游戏活动,现场按照垃圾分类思想布置不同的垃圾桶,并现场放置了不同垃圾的标注。首先,是由少先队员用富有趣味性的表演来讲解垃圾分类知识。少先队员利用课余时间编排了垃圾分类故事,现场生动的表演揭开了活动的序幕。其次,由少先队员带领大家开展互动分类投放垃圾活动。大家现场开展比赛,将活动推向了高潮。最后,在少先队员的组织下大家利用可回收的废旧物品制作了一个个极具艺术感的作品。

#### (三) 拓展延伸活动,提高活动的影响力

活动最后,少先队组织者会总结活动,引出活动的思想,即科学的垃圾分类可以让我们生活的城市变得更加美丽,也可以让我们更加健康。同时,废物利用可以提高废旧物品的利用价值,节约资源。活动完,我们会开展垃圾分类主题活动。鼓励大家可以创作绘画作品、演讲或者征文等形式,我们少先队组织会选择优秀的作品上传到微信公众号、学校宣传网站等平台上,从而提高活动的影响力。

### 三、“游戏精神”对少先队活动的重要性

#### (一) 有利于增加少先儿童对少先队的认同感

将“游戏精神”融入少先队活动中,更有助于增强活动的趣味性和吸引力。比如在垃圾分类游戏活动中,少先队员浸润在愉悦的游戏环境中,会以更加饱满的热情,并洋溢着激情传播者垃圾分类知识。与此同时,垃圾分类活动的表现出来的趣味性也吸引了驻足观看者。少先队员用趣味性极强的游戏一方面传播了垃圾分类知识,另一方面还增加了少先儿童的认同感。

#### (二) 有利于提高少先队活动的质量和效率

少先队员有着儿童的自然特性,他们喜欢趣味性极强的活动,兴趣也是他们融入活动的内在驱动力并且充分发挥了自身的主体性,且大家互相协作,凝聚力量圆满完成活动。最终,活动不仅高效完成,同时还高质量完成。可见,“游戏精神”对于少先队活动的质量和效率均有着显著的正向促进作用。

#### (三) 有利于提高少先队获得的影响

在实践中发现,采用游戏的方式更容易吸引其他学生的目光,并且有助于将活动思想植入他们的内心深处,这样可以提高少先队活动的影响力,同时也可以提高少先队的社会影响力。充分利用新媒体的优势是促进少先队改革的强劲助推力。所以,通过新媒体方式传播垃圾分类活动是一大创新。比如将活动制作成图文形式,或者短视频形式通过抖音等新媒体进行传播,可以提高少先队的社会影响力。

### 四、结语

综上所述,本文以《垃圾分类,从我做起》主题活动为例探讨了“游戏精神”在少先队活动中的重要性。通过研究发现这种精神契合了少先队改革精神,顺应了时代的发展需要,这是少先队活动的创新发展,有着极大的推广价值。

### 参考文献

- [1] 李贵金. 基于游戏精神的少先队活动研究[D]. 广西师范大学, 2017.
- [2] 王彦军. “互联网+”背景下少先队活动融合文化德育的创新探讨[J]. 2019(05): 159-160.