

试论体育游戏在小学体育教学中的应用

许卫锋

(辽宁省瓦房店市太阳街道办事处中心小学 辽宁 瓦房店 116300)

[摘要]近年来,我国对中小学体育教育工作越来越重视,但在实际的教学过程中,受到传统教学模式的影响,出现了“学生喜欢体育但是不喜欢体育课”的现状问题。针对小学体育教学出现的这一现状,本文主要从体育游戏的特点以及教学中运用的意义来分析体育游戏在小学体育教学中应用的必要性,从而为小学体育课程的持续发展提供更多的帮助。

[关键词] 体育游戏; 小学体育; 应用

小学生个性活泼、好动、好奇心强,将体育与健康课程综合体育游戏会对学生产生极大的吸引力,增强学生的运动兴趣,通过带有体育游戏色彩的体育锻炼,可以使学生们全身心地投入到学习之中,增强学生体质,培养学生坚强的意志品质和规范意识,从而提高学习效率。

1、体育游戏的特点

1.1 趣味性

体育游戏本身就是一项比较综合的体育活动,具有趣味性。教师根据体育教学的内容结合体育游戏,适度的贯穿体育课的教学过程中,学生对体育运动的热情一旦被激发,便能达到事半功倍的效果。

1.2 健身性

体育游戏是以身体训练为内容,以游戏活动为锻炼形式,以增强体质、娱乐身心、开发智力以及发展身体素质为目的的适合学校开展的一项体育教学手段。

1.3 综合性

体育游戏不仅能发展身体素质、提高运动技能,还能培养学生坚强的意志品质以及树立终身体育的发展理念。

1.4 规范性

体育游戏本身属于游戏的范畴,自身具有一定的规则,参与过程中需遵守游戏规则,这样一来,可以培养学生规范意识,确保体育教学的高效落实。

2、小学体育教学过程中应用体育游戏的意义

2.1 调动学生学习积极性, 加快实现小学体育教学目标

小学体育应树立“健康第一”的教育观念,关注学生的主体地位。体育教学结合体育游戏营造轻松、快乐的学习氛围,更容易激发学生的兴趣,调动学生学习积极性,更快更好的完成教学目标,提高教学质量。

2.2 有助于逐步强化体育课堂的组织工作

天性活泼,自制力不强的小学生,在很大程度上影响了教师的有效管理和课堂组织,因此将具有趣味性和规范性的体育游戏运用到课堂中,确保教学内容的丰富性和多样性,充分发挥学生的主观能动性能够适应小学生活泼、好动等诸多特点,进一步提高课堂教学管理效率,提高教学质量。

2.3 可以培养学生形成良好的品德

体育游戏中时常运用对抗及竞争的方式,智力及体力的难

度,以体育游戏的形式完成体育教学任务,不仅可以提高学生的热情,保证教学效率,还能培养学生的进取精神、团队意识以及坚强的意志品质。

3、体育游戏在小学体育教学环节中的运用

3.1 将体育游戏纳入教学准备活动的部分

准备活动是体育教学的重要组成部分,是身体从静态到动态的转变过程,是克服各器官系统生理惰性的过程。传统的准备活动一般以慢跑、做操为主,很难调动学生的积极性。那么,将适当的游戏(例如:蛇形变速跑、障碍跑,老鹰抓小鸡等体育游戏)纳入到准备活动中,既可以达到热身的目的,还可以激发学生的兴趣,调动学生的积极性。

3.2 以体育游戏丰富技能教学

体育项目的学习不单单是一节课就可以完成的,一般都是多课时的,那么在运动项目学习的初始阶段,学生们对本节课的学习内容会比较感兴趣,但当学生们掌握基本动作之后,学生的学习兴趣就会大大的降低,课堂纪律就无法保证。那么,将具有趣味性和规范性的体育游戏纳入教学练习中,既能保证学生必要的课上练习,提高运动技能,也能保证正常的教学秩序。

3.3 以体育游戏丰富课堂整理活动

整理活动是体育教学课程中不可忽视的环节,只有通过放松练习才能达到消除疲劳,使身体逐步恢复到安静状态,保证下一节课的精神状态。结合体育游戏进行放松练习,不仅可以使学生充分放松,而且也有益于培养学生运动后充分放松的好习惯。

4、结语

综上所述,教师可以有效利用体育游戏的优势,选择适合体育教学内容的体育游戏,适度的将其纳入到体育教学的三大组成部分中去,保证教学效果,提高学生的身体素质,帮助其树立良好的品格。通过对体育游戏在教学过程中实施的必要性的探讨,以期相关的小学体育教师带来借鉴与参考。

参考文献

- [1]林以华.浅析体育游戏在小学体育教学中的有效应用[J].当代体育科技,2016,2(2):68-70.
- [2]刘搏.浅析关于体育游戏在小学体育教学中的运用[J].长江丛刊,2016,30(36):252.
- [3]吴立新.浅谈游戏教学法在小学体育教学中的应用[J].电子制作,2014,20(24):176-177.