

中等职业教育教师专业化发展的问題与对策

侯小捷

(合肥工业学校 安徽 合肥 230001)

[摘要] 中等职业化教育的教师专业化的发展当今面临着教学脱离了企业应该所需,以及本身不能进步等重要的问题。而随着社会的发展,当今时代的中职生所从事的一线职业都对中职生提出了更高的要求,这也就成为了教师所面临的挑战,因此这就需要将老师,企业,学校,学生这四个方面紧密的联系起来,从而才能让企业专业化程度更高。因此让中等职业教育教师的专业化发展提升一个档次就成为了非常重要的一件事情

[关键词] 职业教育; 专业化发展; 问题及对策

引言

中等职业教育在社会的发展当中占据了相当重要的一部分力量,其目的就是为社会培养出具有一线操作能力的职员。因此这些中职生一线工作的操作能力就与老师的专业化程度有着不可分割的关系,可以说老师的专业化程度直接决定了中职生在以后工作上进行操作的熟练程度。从而才能让学生们胜任以后在一线当中的工作,为企业带来更大的利益,为国家的发展提供出一份力量。因此在教育当中要时刻的加强老师的专业化程度,才能满足国家发展所需,才能为国家培养出一批又一批的专业型人才。本文将根据中等职业教育教师专业化发展所存在的问题以及相应的对策展开论述。

1 专业化发展当中存在的问题

1.1 教师方面

部分中等职业教育的教师存在缺乏上进心,以及专业发展的意识。不注重个人专业程度的培养,教学方式太过于传统,不能很好的创新。并且在教学当中不会注重知识的拓展,只是将书本上的知识翻过来倒过去的讲解,而且一些教师心里想的是这份工作就相当于‘铁饭碗’因此不再上进,不再追求个人专业化程度的发展。而且在一些教师群体当中总会出现一些教师只是为了进行职称评比,或者为了完成上面交代下来的任务才进行教育的科研。因此就导致了教师对于专业的教育科研认识的程度不足,并且缺乏对专业研究的热情和积极性。从而就造成了教师专业化程度不足的原因。

1.2 学校方面

在学校当中因为各种的考核程度不够,并且过于流于形式,学校只注重学生的升学率,从而不再考虑别的方面,只要学生的升学率高就是好事。从而将应试的思想时刻的刻在教师的脑海当中,这也让教师不再对自己的专业化程度进行关注与发展。而且由于奖罚,考核,培养等方面的不完全,从而就不能带动教师的积极性,也不能充分的发挥出教师专业化能力培养的潜能。而且在部分学校当中缺乏教师专业化发展的氛围,没有营造出一种积极向上促进专业化程度的氛围。这就导致了教师缺乏专业化程度,而其中的教师就只认为看管好学生就算完成了工作,因此就造成了学生专业化程度不足现象。

1.3 教育管理方面

在每一年的招聘教师的招聘标准上可以明确地看出,招聘教师主要看的是学历,很少注重对专业化技能等方面的重视,因此就让许多应届毕业的大学生加入到教师的行业当中,因为他们就缺乏社会上的实践经验而现在又去教导学生,这就很容易让学生也缺乏社会实践,并且缺乏专业化程度。而且管理部门很少对教师的专业化程度进行相应的培养,从而就造成了教师根本就不重视专业化的培养从根部就失去了对学生专业化培养的想法。因此教育管理部门在专业化培养当中也占着非常重要的席位。

2 相应解决问题的策略

2.1 树立起中职教师专业发展意识

要进行专业化程度的发展首先就要明确主体,教师是中职教师专业发展的主体,因此教师首先就需要树立起专业发展的意识。每一位中职教师都应该制定出一份属于自己的专业发展的未来规划,从而让自己有一个目标,朝着这个目标努力奋进,抱着一种不达目的不罢休的心态去做这件事情。从而通过自己制定的这一份职业生涯规划,来提高自身的专业知识与技能的认识程度,以及明确专业化的价值。

2.2 让教师投身企业当中亲自实践

在培训老师的时候可以将老师放到实际的企业当中,让他们能够切身的感受到专业化的重要性。从而在实践当中能够获得超强的动手能力,而且在企业当中进行实践不仅可以了解到企业的生产流程,还能了解企业的发展趋势。能够让老师在企业当中感受到将学生的专业化提高是多么的重要,以及自身的专业化应该提高到一种什么样的程度。因此能够让老师传授的知识能够与自己在企业当中所亲自实践的相结合起来从而在传授给学生从而增强学生的专业化程度。

2.3 政府建立完善管理培训机制

在政府管理当中需要管理者将管理机制不断完善,教师选拔的考察进行全方面考察,而不只是单一的看学历。这样才能够保证中职教师达到教育所需,在新的教师入职之前应该进行严格的培训,然后再持证上岗,从而才能为学生以后的专业化的发展带来相应的提高。而且应该建立完善的奖惩机制,不要所有程序都是流于形式,建立完善的奖惩制度可以提高中职教师在工作的当中的积极程度,能够让中职教师形成一种互相比较追赶的性格,从而营造出一种全体教师都积极向上的氛围。以此来提高教师专业化程度,从而再促进学生专业化的程度。

结束语

想要加强中职教师的专业化程度就需要解决上述当中存在的问题,并且能够很好地调动起教师的积极性不再让教师在懒惰下去,而这也需要社会,学校,老师,政府等哥哥方面进行同时努力才能达到想要的结果。如果只是单方面的上进,而不能全动也不能达到所需要的效果。政府完善了各项制度,而学校当中的中职教师依然我行我素那显然是不可能完成的。因此需要各方面的相互紧密的配合,才能为社会为国家培养出一批具有高素质,高专业化的一线操作人员。从而为国家的发展,提供出源源不断的动力以及条件。

参考文献

- [1] 安培. 中等职业教育“双师型”教师队伍建设困境与对策研究[D]. 湖北工业大学, 2017.
- [2] 隋秀明. 中等职业教育教师专业化发展的问題与对策探析[J]. 江苏教育研究, 2017(12): 64-66.
- [3] 刘伦钊. 中等职业教育教师专业化发展现状与对策研究——基于襄阳市、随州市的调查[J]. 湖北文理学院学报, 2018, 33(12): 62-69.