

解读高中物理教学中如何提高学生的学习兴趣

何光仪

(江西省丰城市第三中学 江西 丰城 331100)

[摘要] 当前时期的高中物理教学水平是家长与教师共同关注的问题,尤其是高中物理知识的难度较高,对于学生来说,完全理解则显得更加困难。因此,教师在高中物理教学中以提高学生的学习兴趣为导向展开教学,则对提升学生物理学习水平有着更大的帮助。因此,教师要设计好教学计划,以能为学生带来更多实质性的帮助。

[关键词] 高中物理; 教学; 学习兴趣; 提高策略

0 引言

高中物理教学是高中阶段教育中的关键学科,对于物理教学的质量,社会各界给予了更多的关注。与此同时,物理知识需要学生不断的发动思维逻辑能力,对于学生的理解能力也有着很高的要求,这为学生的学习活动带来了更多的困难。提出在物理教学当中提高学生的学习兴趣,无疑是帮助学生去学习物理、学好物理的最佳方式。

1 在教学内容中融入生活元素,激发学生产生共鸣

在高中物理教学当中,提高学生的学习兴趣,教师可以从将知识联系生活,激发学生产生共鸣开始。教师要结合好教材的知识点与生活寻找关联,为学生呈现出一个极具生活化的教学内容。

例如,在讲解到“自由落体运动”这部分知识点时,教师首先可以提出一个小问题:“假如在打篮球的时候,有篮球向大家扔过来,大家能有足够快的速度来躲避篮球吗?”学生纷纷进行回答,对自己的反应速度,大家都是非常有自信的。接着,教师叫学生到讲台上来进行一个测验,教师拿一根笔,并且突然径直扔下,看学生是否能够接到这根笔。学生都对这样的小测验很感兴趣,想知道自己的反应能力是否够快,并且,对笔的行动问题也想要了解到更多,因此,都积极的参与到课堂教学当中。在这个教学过程当中,学生的好奇心一下子便被教师调动起来,从而对该部分知识点产生更多的兴趣,以能积极的进行新知识点的学习。

2 结合教学内容选用教学设备,培养学生学习欲望

为了在教学当中更好的提升学生的学习兴趣,教师要将以往陈旧的教学方式彻底转变过来,通过运用当前时代诸多先进的教学设备展开教学,以能依托于先进设备的辅助更好的开展高中物理教学工作。

例如,在教学到“超重与失重”这部分内容时,教师可以在正式开始教学之前先带领学生观看一个视频。视频里主要讲的是第一位太空旅游者在太空中进行生活的内容,在学生观察后视频后,纷纷表现出了极大的好奇,随后,教师开展后面的教学。教师对学生提问:“大家知道为什么旅游者在太空中是处于漂浮状态吗?”学生发动思维展开想象,但是对这个问题却不得答案,都请求教师快点解答这个问题,在看到学生的学习欲望被激发出来后,教师便可以及时代入本堂课所要讲述的内容,给学生讲述超重与失重方面的知识。学生的学习欲望是改善课堂氛围的最好方式,同时,学生的学习欲望也正是来源于视频激发了他

们的兴趣和好奇心,所以,教师在讲解到类似这种教学的重难点部分时,可以合理的利用起多媒体设备,以能实现更好的教学质量。

3 根据教学内容构建疑问情境,引发学生探究欲望

对好奇事物保持强烈的好奇心是学生的普遍特点,并且,学生在探寻新事物上具有很强的持久力,在实际教学中,教师便可以利用这一特点培养学生的学习兴趣。通过设计趣味性的疑问情境,能更好的激发起学生的好奇心,进而加强学生的探究欲望,对接下来的教学课程也有着更多的向往。

例如,在学习“水不善于导热”这部分知识点时,教师可以先给学生展示一个小实验,引导学生共同对实验进行观察。首先,教师拿出事先准备好的量杯、小鱼、隔离网和酒精灯。其次,教师将小鱼放到装满水的量杯当中,并且在小鱼的上方固定好隔离网,使小鱼保持在量杯的底部活动,在完成这一系列的准备后,教师便展开实验。教师运用酒精灯对量杯的上面部分进行加热,直至沸腾,并且引导学生对小鱼的状态进行观察。在观察后,学生清晰的发现,尽管量杯上面的水已经沸腾,但是小鱼却还在活跃的游动,仿佛丝毫没有受到影响,纷纷感到疑问。在观察到学生产生疑问心理后,教师提问:“大家知道为什么会出现这样的现象吗?大家想知道出现这样现象的成因是什么吗?”学生们纷纷响应,想要了解为什么出现这样的现象,教师随即代入教学内容,讲解水不善于导热的相关知识点。水不善于导热部分的知识本身是有些枯燥的,而教师通过做出小实验设计出一个疑问情境,能激发学生的好奇心,导致学生想要积极的进行探究,以能了解到出现此现象的成因,进一步实现了有效教学。

4 结束语

高中阶段的物理教学需要教师设计出更多趣味性的教学方式,以能将学生从以往沉闷的教学氛围当中脱离出来,使学生真正的走向物理知识,并且感受到物理知识的魅力。教师要掌握好对教学计划的设计,切勿过于追求教学效果而忽视了学生的实际情况,要设计出合理、有效的教学方案才能帮助学生学好物理、掌握更多物理知识,以能在高考当中取得好成绩、在生活当中得到更多帮助。

参考文献

- [1] 孙丽贵. 浅议高中物理教学中如何提高学生的学习兴趣[J]. 考试周刊, 2016(13).
- [2] 杨晓翠. 兴趣: 浅议如何在高中物理教学中提高学生的学习兴趣[J]. 教育教学论坛, 2012.01: 119-120