

小学语文如何培养学生的阅读能力

马丽梅

(吉林省长春市九台区工农小学 吉林 长春 130500)

【摘要】真正的阅读,是读者能够从字里行间中感知和理解到书本中全部的情感意志和心理活动,把握所描绘的事物和想要表达的意义。阅读是个个性化的行为,任何人的阅读能力和习惯都不一样。人们在小时养成的阅读习惯往往伴随一生,一个良好的阅读习惯使阅读的时候更加幸福。那么,语文教学中,老师该如何培养学生的阅读能力,让学生读出自己的乐趣和感受呢?

【关键词】小学语文;阅读能力;培养

引言

阅读是个复杂的行为,需要从多角度来探索它。阅读能力的要素主要包括:认读、理解、记忆、分析、综合、速读、应用、评价、创造。阅读能力的检测内容包含阅读能力和阅读知识,并以阅读能力为核心。

1 激发学生学习兴趣,提高学生阅读能力

1.1 通过讲故事方法

学生对事物只有产生浓厚的兴趣,才会积极主动地参与到其中,才会集中课堂注意力,学好语文课程。兴趣是学生提高阅读能力的前提,教师要灵活运用各种有效的教学方法,不断激发学生的学习兴趣。小学生识字量较小,教师在这一阶段的教学中要培养学生良好的阅读习惯。在语文教学之前,教师可以为学生讲授一些童话故事、寓言故事或神话故事,激发学生的学习兴趣,与学生产生情感上的共鸣。如在教授《阳光》时,就可以为学生讲夸父逐日的神话故事。相传在黄帝时代,夸父族其中一个首领想要把太阳摘下,放到人们的心里面,于是就开始逐日。他口渴时喝干了黄河、渭水,准备往北边的大湖(或大海)去喝水,奔于大泽途中渴死。他的手杖化作邓林,成为桃园;而他的身躯化作了夸父山。

1.2 设置教学情境

教学内容具有强烈的情感才能够感染学生和打动学生,促使教师与学生进行心灵上的沟通,产生情感上的共鸣。教师要激发学生的学习兴趣,可运用教学情境创设的方法,通过游戏情境、问题情境等,促使学生对语文学科产生浓厚的兴趣,能够积极主动地参与到课堂学习中。例如在教授《美丽的小路》时,教师就可以为学生创设一个游戏情境。如先让学生以“()的生活”为题,再以“()的小路”为题进行说词游戏。然后让学生畅所欲言,激发浓厚的学习兴趣。

1.3 积极利用多媒体教学资源

多媒体教学资源可以将生动抽象的语文知识转换为形象丰富的内容,通过图片或者视频的形式将语文知识呈现在学生面前,调动学生的全身感官,激发学生的学习兴趣。多媒体教学资源的运用,就能够吸引学生的学习注意力,让学生带着浓厚的兴趣参与到学习中。例如在教授《卖火柴的小女孩》时,教师就可以利用多媒体出示课件,让学生观察小女孩有着什么样的特征。然后教师再利用多媒体出示小女孩的背景,如“这个小女孩生活在150多年前的丹麦,究竟这个小女孩的身上发生了什么?今天就让我们共同走进小女孩的生活,去感受她的快乐忧伤”。然后让学生自由阅读课文,思考文章的主题。

2 做好课堂阅读教学

课堂学习是语文阅读教学的基础,而课外阅读是课堂学习的延伸。语文教材中的每一篇课文都是由知识、思维、情感、审美等多个方面教育要素组成的综合体。因此教师在教学的过程中,就要做好课堂上的阅读教学。在课堂教学过程中,教师要对学生的全面充分的了解,了解每一位学生的学习特点和学习兴趣,然后因材施教,化被动为主动^[1],让学生主动接受学习,主动合作沟通学习。让学生在质疑和解疑的过程中,对课文内容有一个更加全面的理解,与教材产生共鸣,真正地走进课本中。因此小组合作学习方法就是一种有效的方式,让学生在沟通交流、探索质疑的过程中,对阅读进行深刻的分析和理解,了解文章的主题和写作背景。例如在教学《和时间赛跑》时,教师可以先导入一个问题,如“时间是人们永恒谈论的话题,有人曾赞美道:时间是君子,时间永远说老实话。有人却反驳道:时间是无情的,永远吞噬一切的。那接下来同学们根据课文内容,来进行讨论分析时间到底是什么样呢”。通过质疑交流,让学生逐渐理解课文的情感表达。

3 寻找指导学生阅读的最佳切入点

随着21世纪高科技时代的来临,阅读更加重要。在强调知识与终身学习的今天,阅读能力成为人类获取资讯,适应生活最重要的能力。无论是从学习成就还是生活实用的角度而言,阅读能力都是成功学习与生活的关键要素。在日新月异的年代里,阅读动机的激发,阅读习惯的养成,阅读能力的培养,都是语文教学中的关键。语文是知识的载体,也是其他学习领域的媒介。语文不是一门独立的学科,是学习所有学科的基础,是培养学生终身自学的关键。有些文章是靠语言来塑造人物形象,描绘自然景观,抒发自身的情感,打动读者。因此阅读教学最佳的切入点就是情感,让学生带着浓厚的情感去体验文章的主旨,让学生将语言的理解和情感的体验相互结合起来,让学生感受到文章中作者起伏的情感^[2]。

结束语

简而言之,阅读能力的培养也是小学语文教学过程中的一个重要组成部分,是学生必须掌握的一门技能。因此在今后的语文教学中,教师就要通过各种有效的教学方法,来培养和提升学生的阅读能力,促使学生全面发展。

参考文献

[1]张玉卿.小学语文教学中如何培养学生的阅读能力[J].学周刊.2019(3).

[2]贾雨林.小学语文教学中如何提高学生阅读能力[J].学周刊.2018(8).