

# 自然拼读法在小学英语课堂教学中的应用

刘清

(江西省萍乡市莲花县高洲乡明德小学 江西 萍乡 337102)

**【摘要】**通过文献法了解自然拼读法的概念,然后理论结合实际发现自然拼读法在小学英语教学中更能发挥其价值。同时,提出了自然拼读法在小学英语学习中的应用及其发挥的积极作用,最后分析自然拼读法在小学英语中存在的局限性并提出了相应的对策。

**【关键词】**自然拼读法;小学生;英语学习;应用

## 一、自然拼读法的概念

在国内也叫直接拼读法。意思是在没有掌握和不借助英语国际音标的前提下,能够利用英语字母或字母组合的规律,直接把所学的英语单词准确地拼读和拼写出来。它把拼读和拼写当成了一个整体来对待。记住了形也就记住了词音,记住了词音也就等于记住了这个词的拼写形式。即见其形,知其音;听其音,知其形。掌握了此方法,可以提高小学生学习英语的兴趣、提高小学生学习英语的能力和小学英语教学模式。

## 二、自然拼读法在小学英语学习中的主要作用

### 1、提高小学生学习英语的兴趣

法可以提高小学生学习英语的兴趣。自然拼读法打破了传统教学的模式,改变了小学生学习英语单词时死记硬背的方式。这样可以减轻学生读英语的负担和扫除了拼读的障碍,使孩子在学习英语的路途中少了压力和负担,多了轻松愉快的学习心情,从而可以提高小学生学习英语的兴趣。

### 2、生学习和记忆单词的效率

运用自然拼读法教学法,学生把握了单词中字母的发音,学习单词再也不用靠模仿来记住单词的发音,可以做到见词可读;学生了解英语拼写和读音之间的关系,使用这些规律就可记住单词的拼写,做到听音可写。

### 3、小学生英语阅读能力

通过学习自然拼读法拼读规则,小学生在阅读过程中会自然而然地利用所学规则及以前的听、说单词进行相应的词汇解码,从而拼读出相关单词,并根据图书中真实或卡通图片以及上下文理解文章内容或故事梗概。运用自然拼读法规则进行阅读不仅巩固了旧的单词知识,也使小学生自学新词汇或阅读全新内容。与传统的方法相比往往会达到事半功倍的效果,同时也使小学生从小乐于阅读,养成良好的阅读习惯,良性循环从而提高其阅读能力。

### 4、提高小学英语教学模式

自然拼读法可以提高小学英语教学模式。对于刚应用自然拼读法教学的新老师们,难免会遇到很多不顺的方面,这样就有助于我们教师同仁们共同地去思考,去开拓自然拼读法在教学中的应用方法以及一些新的教学理念与技巧。这样一来就可以完善我们小学英语教学的方式。

## 三、自然拼读法在小学英语中存在的局限性

### 1、自然拼读法规则不适合小学生学习的所有英文单词

小学英语单词中也有很多不符合自然拼读法规则的英文单词。所以教师要让学生意识到自然拼读法仅仅是语音教学的一种协助工具,他们不能运用它处理遇到的一切词汇的发音。如果要解决这一问题就需要总结和制定一系列的规则,但是记住这些规则又会大大加重小学生的学习负担。这也是自然拼读法与国际音标相比一个显著的缺点。同时,若学生对自然拼读法太过依赖,会影响其他种类的单词习得方法,比如不掌握国际音标法将会导致之后复杂单词的拼读和识记存在严重问题。

### 2、对自然拼读法不够重视。

最主要的问题就是学校和教师对于自然拼读法的不重视,在教学过程中,没有很好地将自然拼读法传授给学生。一方面,是教师本身对于自然拼读法并不熟悉,不了解如何引导学生使用自然拼读法来提升自己的学习效率。另一方面,教师对自然拼读法的促进作用认识程度不高,即使教师自己掌握了自然拼读法,也

并不认为将自然拼读法传授给学生是十分必要的,所以在英语教学的过程中,并未将自然拼读法的教学作为重。

### 3、教学方法落后、单一。

在一部分学校,小学英语教学的教学模式过于落后和单一,基本就是课上教师领读,认识新单词和短句,课下布置作业、背单词,转天进行单词的默写,完全为了应付考试而进行教学。而小学生时期,儿童天性活泼好动,思想认知和性格特征都尚未定型,课堂上难以长时间集中注意力,课堂学习的效果难以保证。

## 四、小学教学中加强自然拼读法的应用策略

针对自然拼读法在小学英语实际应用中存在的不足,提出了以下三个方面的对策。

### 1、要明确告诉学生其优缺点

自然拼读法规则适用于80%的英语单词,在进行自然拼读法教学时,要明确告诉学生其优缺点。遇到不符合规则的英文单词,小学生应充分发挥想象力采取不同的方法记忆单词。同时,教师可以在小学低年级阶段注重自然拼读法的教学,而小学高年级、初高中及大学阶段则向学生传授一定的传统国际音标的知识。因为在小学阶段尤其是小学低年级阶段使用自然拼读法更有利于他们英语学习兴趣的培养,兴趣是学习最好的老师,同时根据儿童身心发展特点,教师在教授自然拼读法时的方式方法更切合小学生阶段,而兴趣和方式方法对英语初学者而言极为重要。

### 2、提高其对自然拼读法的重视。

首先,作为学校方面以及教师的层面,要认识到自然拼读法是一种科学的辅助英语教学的方法,自然拼读法的合理运用,能够显著提升小学生学习英语的效率。掌握不同字母组合的发硬规律,对于掌握新单词的读音、拼写都是十分有帮助的,而且还能够显著提升小学生的英语社交能力和英语听力水平。

### 3、创新教学模式,激发学生学习兴趣。

小学生阶段,学生的心智尚未成熟,对于一切事物都充满好奇,但又难以保持长时间的注意力集中。所以,最有效的教学模式,就是调动起学生的兴趣,让学生能够真正参与到教学的过程中,在愉快的氛围下,掌握所学的知识。结合自然拼读法的特点,教师可以设计读音归纳、听音猜字母等小游戏,让学生在游戏中逐渐掌握不同字母组合发音的规律,掌握并学会使用自然拼读法。

## 五、结语

自然拼读法既符合英语语言的发音标准,又适应了小学英语教学的课标要求,是一种被广泛使用的英语教学辅助方法。小学英语教师要了解自然拼读法,根据儿童身心发展规律,熟练地将自然拼读法应用到教学过程中去,通过这种方法,帮助小学生提高英语的学习效率,提高小学生的整体英语水平。

## 参考文献

- [1]高敏.自然拼读法在小学英语教学中的应用[J].山东师范大学外国语学院学报(基础英语教育),2009(6)
- [2]李婷婷.英语自然拼读法在学生阅读能力形成过程中的积极作用[J].中学生英语,2016(26):41.
- [3]潘清,黄晓萍.自然拼读法实用英语语音教程[M].合肥:合肥工业大学出版社,2012.
- [4]许婧.自然拼读法在小学英语拼读教学中的应用研究[D].天津:天津师范大学,2015.