

小学语文课堂教学中兴趣教学法的运用策略

刘学玲

(重庆市梁平区龙胜乡中心小学 重庆 405219)

[摘要] 兴趣是最好的学习动力,对于小学生来说,学习兴趣是需要培养的。在开展教学的过程中,教师的教学方式会影响学生的学习效果,随着素质教育的不断深入,要求教师在开展教学的过程中,综合考虑小学生的个性特点以及学习水平,选择最佳的学习方法,进一步提高学生的学习质量和效率。

[关键词] 小学语文; 兴趣教学; 运用策略

语文是一门感性的学科,看起来比较容易,但是知识琐碎,真正学习起来却有一定的难度,有些学生语文学兴趣不高,也有些学生语文学的方法不正确,这都会影响学生语文学的质量和效率,为了改善这些问题,教师在开展教学的过程中注意将激发学生语文学兴趣当做主要的教学目标,进一步提高学生语文学的积极性和主动性。

一、兴趣教学法在小学语文教学中的应用价值

1. 综合考虑小学生心理特点

兴趣才是激发学生语文学的动力和核心,为了迎合小学生天生好奇的心理,教师应该突破传统的教学观念,端正教学目标,保证语文教学可以真正意义上的传承文化、弘扬国学。明确语文教学的目的,小学生们感受到语文知识的内涵,学习的主动性才能得到提高,学生才能真正的寓学于乐,为日后的语文学和其他学科的学习打好基础。

2. 激发小学生语文学的兴趣

所谓兴趣教学法,其实就是以激发和调动学生语文学兴趣为基础和前提,保证学生可以在兴趣盎然的状态下开展学习,充分刺激小学生对语文学的好奇心,保证小学生可以在语文学的过程中体验到乐趣,达到唤醒语文学兴趣的目的。保持兴趣,小学生语文学知识学习的会更高效,对于小学生构件完善的语文学知识体系,和奠定语文学的筑基有不可忽视的作用。

3. 营造轻松、快乐的学习氛围

只有良好的学习氛围,才能保证和提高语文学效果。对于小学阶段的学生来说,快乐、自由和轻松的学习气氛,才最适合他们学习。所以,在开展语文学活动的过程中,为了促进学生语文学知识水平的不断提高,教师必须重视帮助学生营造健康愉悦的语文学氛围。兴趣教学法十分重视小学生语文学兴趣的培养,只有学生在兴趣盎然的状态下进行学习,学习质量和效率才能得到有效的保证。这样的教学模式不仅可以促进小学生身心健康的发展,还可以不断推进小学语文教学改革的深入发展。

二、小学语文课堂教学中兴趣教学法的运用

1. 生活化教学提高学生对语文学的兴趣

小学生们的兴趣点在实际生活中,如果语文学凝固在几本教材上,远离了生活的源泉,教学内容与学生生活实际相脱离,导致学生缺乏学习兴趣,个性压抑,学习效率低下,学生的学习潜力难以得到发挥,课堂教学失去了生命的活力。因此小学语文教学离不开生活,结合生活才能提高学生们的兴趣,增加学生知识面,进而提高他们的语文学素养和能力。比如在讲解《风娃娃》的时候,教师可以在课外活动课的时候组织同学们一起去户外感受风,并提问一些相关风的问题,让学生们说说见过最大的风,最舒服的风,最讨厌的风等等,并说出感受和原因,这样就促进学生对于所语文学知识的运用,提高兴趣。

2. 巧妙的问题设计能有效激发学生的学习兴趣

小学阶段的学生身心发育尚未成熟,好奇心较重,针对新事物一般会容易产生新区。传统“唯成绩论”的狭隘观念对小学语文教学产生着十分深远的影响,使得小学语文教学的教学目标

不够明确,小学语文教学的发展也缺乏方向,特别是教师在开展教学的过程中,对于教学方法的选择不够合理,无视小学阶段学生的实际心理特征,不断的追求“高分、高升学率”,应用“填鸭式”的教学方法进行教学,长此以往,学生彻底丧失语文学的兴趣。因此,在课堂教学中,巧妙的设置恰当合理的问题可以提高教学质量和效率。为了激发学生的学习兴趣,教师应该采取有效的方法吸引学生注意力,效果较为明显的方法就是运用巧妙的问题设计导入课堂。在备课的过程中,就可以尽可能多的设置一些巧妙的问题,充分做好课堂导入工作,进一步吸引学生注意力,保证学生的思路可以跟上教师的思路,从而提高课堂教学质量和效率。比如在学习《植物妈妈有办法》的时候,可以以“在某个地方突然冒出来的小花小草”为问题,展开讨论引出课堂教学内容,带着疑问,进入学习探究。

3. 利用多媒体技术激发学生的学习兴趣

好奇心是激发兴趣的动力。语文学不仅是母语文化继承和发展的重要载体,更是学习汉语知识的主要途径。对于小学语文教学来说,最为重要的任务就是向学生传授语文学基础知识,因此,培养小学生的语文学兴趣对于学生日后的发展具有积极的作用。语文学知识教学内容十分丰富,无论什么知识点教师都要想法设法的使学生们保持有兴趣的状态。因此现代多媒体技术成为最受欢迎的一种教学载体,它可以综合应用文字、图片、动画和视频等资料来进行教学活动,信息量大并且生动形象,使课堂教学活动变得活泼生动有趣,富有启发性、真实性和探究性。比如识字教学在小学阶段是一大重难点,很多小学生觉得枯燥,我们就可以用多媒体技术,播放一些识字教学的视频,比如《汉字宫》,视频中汉字老爷爷的神仙形象以及对各种,象形字,形义字等字的讲解,将小学生们带入到深邃有趣的汉字学习中。又比如古诗词的学习一直是小学语文的重点和难点,因为现代文化和古代文化之间具有较大的差异,学生理解诗词含义的过程中有一定的难度。这时,为了提高古诗词教学的趣味性,教师就可以充分发挥多媒体的作用。例如,在开展王安石的《元日》这首诗的教学内容的过程中,教师可以应用多媒体图片或者动画将现代春节和古代春节进行对比,进一步吸引学生注意力,然后为学生播放诗词朗诵的音频,鼓励学生语文学音频中的诗词朗读方法。

三、结束语

在新时代背景下,社会对教育领域提出更多的要求,教师在开展教学的过程中应该本着以学生为本的教学原则,综合考虑学生的个性特点,明确教学目标,完善教学计划和办法,全面改善学生的教学环境,保证学生可以在更加自由、轻松和快乐的环境中进行学习。

参考文献

- [1]王森.书山有路“乐”为径,学海无涯“趣”作舟:谈小学语文教育的兴趣教学[J].中国校外教育,2014(14):68.
- [2]陈惠娟.激发学生写作热情提高写作教学实效性:小学语文作文的兴趣教学初探[J].新课程研究(下旬刊),2013(6):27-29.