

初中语文创新性作业设计及策略

杨晓莉

(宁夏回族自治区中卫市海原县第三中学 755299)

[摘要] 在新课程改革的背景下,初中语文教学呈现出一种新的模式并取得了一定的进展。但也存在一些基本问题,如缺乏科学合理的课程布置。对初中语文作业布置重视不够,这使得能够充分发挥学校优势的初中语文作业的实施效果并不理想从而降低了教学质量。因此,对于初中语文作业而言,其作业安排应有所创新和改变,以提高初中语文作业的水平 and 内容从而有效地促进初中语文整体水平的提高,本文将从当前语文作业存在的问题,语文作业创新方法建议两个角度论述。

[关键词] 初中语文;作业;创新性;设计与策略

一、当前语文初中语文作业存在的问题

(一) 没有明确的学科定义。九年义务教育初中阶段的所有学科一般都有初中语文课程,但必须符合其本身的学科。关于语文教学,教师应侧重于分析语文学科及其资源效益。在积极选择和整合适当的教育资源之前,确保充分考虑和深化科学资源的价值。

(二) 缺乏特殊性:由于语文课程地位、教学环境、资源、相对优势、人类历史等原因,学校必须适应其语文课程地位要求,并充分利用自身的教学大纲。不应盲目地借鉴其他学校的经验,不能提供不适合自己的初中语文课程的作业,也不能充分利用他们的特性。在初中作业环境中,语文必须考虑到学生的实际需要,遵循教学规则,并执行个性化的发展方案。为了适应初中语文教学,让作业变得不再枯燥,避免重复,初中语文作业应该尤其特殊性,让学生写作业的时候不再死记硬背。

(三) 课程作业的方向是不合理的。学校正在扩大语文课程的分值。重要的是,教师应通过适当的科学宣传和普及活动充分了解学生的情况。为了使学生在知情的情况下选择自己的课程作业方向,让学生更加有效率的学习,写作业的过程也是学习的过程。

(四) 评价制度薄弱。优秀的语文课后作业工作应辅之以适当的科学信息和评价机制。在中学,它还促进教师与学生之间的互动和教学。促进评价机制,将客观和公正的评价结合起来,鼓励、指导和鼓励学生。让作业有更多的反馈,让作业走进课堂,而不是写完作业就扔了不管了。

二、语文初中语文作业作业的创新尝试与方法

(一) 整合学校资源创新。传统的语文教学方法单一,观念传统,达不到素质教育的标准。不能起到有效的作用,学生的语文能力就得不到应有的提高。因此,要有效地提高教学质量,就必须摒弃传统的教学模式。探索新的改革创新,对初中语文作业作业提出新的实施方法。开发初中语文初中语文作业应坚持“以学生为中心”的原则。从学生的角度考虑,建立符合学生发展需要的课程创新机制。充分发挥学生的主观能动性,调动学生的积极性。如何创新可以从教师和学生两个方面入手。

教师必须改变态度。语文作业的布置的创新不仅需要教师的努力,而且还需要学生的合作,学生的参与,根据学生的需要确定学生的心理需要。从他们的学习特征来看,作为创新的入口。丰富的作业的范围和形式也可以用于发展,从而增加学生的积极

性和参与。

(二) 充分利用学校内部资源的特征和优势。初中语文教学还应充分利用学校本身资源,为学生提供实践机会和平台。毕竟,使他们获得理论知识的形式,这不仅提高了他们的实践能力,而且使他们能够更好地理解理论,从作业中真正的提高自己,掌握知识点。九年义务教育初中阶段不仅需要对资源进行充分的掌握和整合,而且还需要有一个创新的课程组织和组织。利用学校的图书馆,多媒体,师资力量等,这将全面提高学生的语文能力。

例如,语文教室可以向学校图书馆开放,在图书馆里教授语文阅读,感受到强烈的阅读气氛,引导学生在整个阅读过程中提取和学习,并表现出灵活有效地利用所获得的知识。

(三) 利用媒体资源丰富初中语文作业。网络多媒体技术提高教育的兴趣和质量,网上有大量的学习和信息资源,只、有一个多媒体设备教师可以获得更多的资源,学生可以获得更多的资源。改善校外知识库和因特网技术是学生今后必须学习的基本技能。在当今网络和短视频时代,为何不让不让学生利用起互联网,在网上查阅资料完成作业,在网上搜索视频观看并完成相关阅读后感等等,方法和方式很多,教师们要敢于创新。

教师可以利用因特网收集关于海底世界的信息,制作多媒体材料,或以音频或视频形式提供这些材料,以提高学生对语文的认识。在初中开设语文课程,使学生能够收集有关初中语文知识点的信息,唤起学生的兴趣,提高学习效率,发展他们的技能使用因特网。课后,教师必须根据第一阶段的语文课对第一阶段语文课的完成情况进行合理评估,以确保有效和及时的后续行动。

三、总结

初中语文作业是不可或缺的。一方面,它包含了国家或地方教材中没有包含的学习内容,另一方面,它有效地整合了当地学校的优势,发展了我们学校的创新,并为基础教育奠定了基础。同时,在实施课程方面的创新并不是一个具体目标,需要长期的坚持和关注,以提高教育质量。教师们要充分发挥作业的创新和优势,在初中教育和促进学生的全面发展。

参考文献

- [1] 王桐增. 初中语文作业设计与评价分析[J]. 学周刊, 2017(5).
- [2] 李爽. 初中语文作业分层布置研究[D]. 内蒙古师范大学, 2016.