

# 解读如何做好中职班主任 ——爱心、耐心、诚心的魅力

尹慧芳

(通山县职教中心 湖北 咸宁 437600)

**[摘要]** 在现代教育新课程改革的背景下, 素质教育是现代教育的目标, 如何称为一名称职的班主任, 做好班主任工作, 已经称为中职院校进行课程改革需要重视和研究的重大课题。相比其他高校而言, 中职学校的学生的起点是比较低的, 文化基础相对较差, 特别是一些调皮好玩自由散漫的学生, 不仅是给班主任的管理工作造成了困扰, 增加了班主任管理工作的难度。因此, 如何当好一个合格的班主任, 做好班主任管理工作, 是一件值得大家深思的课题。本文从“爱心、耐心、诚心”三个方面, 分别讲述了如何做好中职班主任, 通过“三心”的魅力, 增进师生之间的感情, 促进教师和学生共同发展。

**[关键词]** 中职教育; 班主任工作; 三心; 学生管理

## 引言

中职院校的教育核心是在进行技能教学的同时, 给予学生德育教育, 经过多年的努力, 中职院校的技能教学获得了社会各界的认可, 但是学校逐渐的忽略了学生的德育教育。而学生的德育教育需要班主任积极配合, 班主任是组织班级活动、管理班级工作的关键人物, 也是班级规章制度的制定者和执行者, 因此, 班主任的作用至关重要。目前, 班主任选择和聘用已是一个难题, 其教育工作更是难以开展, 如何才能做好班主任, 做好教育工作, “爱心、耐心、诚心”这三心的作用不可替代。

## 一、用爱心感化学生

作为中职班主任, 需要用爱心, 才能走入班级学生的心灵之中。爱心是一种会同情和怜悯的心态, 同时也是指一种无私奉献的精神, 一种能够关怀和爱护的思想感情, 基本上, 爱心是存在于所有感情之中的, 师生情也不例外。作为一名中职院校的班主任, 需要为班级制定一些班规, 一些需要大家共同来遵守维护的规范, 但是在制定过程中, 经常没有考虑到学生的需要, 学生能够做到的程度范围。但是, 无论什么时候, 无论那个学生, 无论他是在什么情况下没有做好, 我都不会严厉批评责备, 而是采用简单的批评方法, 从侧面去指正学生。这样做不仅没有达到指正的效果, 时间越久, 起不到对学生行为约束和改进的作用, 还导致他们在日常行为中的坏习惯逐渐根深蒂固。

在第二学期开学时, 在考虑制定班规以及一些学生违纪处理办法时, 需要充分考虑学生的实际情况。在制作过程中, 班主任可以通知学生进行集体会议, 让学生主动参与班规制定活动, 然后有异议的地方, 再和老师共同探讨和协商。这种班规制定方式, 学生比较容易接受, 在执行过程中, 不会产生抵触情绪, 有效的提高了执行效率。另外, 在班级共同约定执行过程中, 仍会存在部分同学出现意外过失, 执行不当的问题, 对于这种情况, 作为班主任我很敏感, 心里总是想着不放过任何一件小事和犯错的学生, 实际上, 在处理前经常都是先从多个方面进行了了解, 然后才采取相应的措施。

由于中职院校的学生正处于青春期, 会比较敏感一些, 再加上学习比较忙, 功课太多, 在生活和学习之中难免会遇到不愉快的人和事, 容易冲动, 因此, 往往缺乏考虑其他的后果。班规会明确要求, 在平时教育过程中, 学生之间要和和睦相处, 但是如果真的发生意外冲突事件, 班主任也不应该急于追究责任, 需要和学生进行交流沟通, 让学生主动发现自己存在的错误, 然后给学生说明存在错误造成的危害, 让学生彻底理解和明白, 进而解决冲动事件。这是一种心理上换位思考得到的结果, 用爱走进学生心灵的, 能够促进学生懂事明理, 增加师生之间的情感。

## 二、保持耐心

在学生管理工作中, 学生犯错是一件最常见的事, 因此, 作为班主任, 需要有一颗能够忍耐的心。无论学生犯多大的错, 特别是一些天性比较调皮好玩爱惹事的同学, 总是在不断的犯错, 都需要保持自己的耐心。耐心是指对有些事忍耐程度, 能够心态平静, 不浮躁的保持很久, 并坚持完成某一件事。

在中职院校中, 难免会有一些屡犯屡改等多种情况的学生,

作为一名中职班主任, 面对这些屡犯屡改的“差”学生, 需要时刻保持耐心, 拥有宽广的胸怀和度量, 反复, 认真, 耐心、仔细的完成好自己的管理学生工作。对于学生这些错误, 不能坐视不理, 放而远之, 更不能通过树立威信去压服学生, 这样管理效果会恰得起反。利用自己的耐心进行交流沟通, 不仅能够帮助学生有效改正不良行为习惯, 还能潜移默化, 培养学生坚持的决心, 这非常有利于学生提升自身的专业技能, 积极学习专业知识。此外, 由于不同的学生具有的特点和个性不一样, 因此, 班主任需要仔细观察, 善于发现, 进行适度的表扬和引导。为了实现真正教育的目的, 班主任和教师需要尊重学生的特点和个性, 以最大的耐心来充分调动学生的积极性, 促进学生的发展。

## 三、诚心对待学生

曾经有教育家重点提到, 以爱才能换爱, 只有老师非常爱学生, 用心感化, 信任学生才能获取学生的信任。作为一名中职院校的班主任, 需要获得学生的信任和理解, 需要通过自己的努力, 在班级和学生中, 树立自己的威信。因此, 在好好教育学生的同时, 需要给予学生更多的关爱和呵护, 同时, 需要自己诚心的走进学生的内心之中, 这是师生之间实现真诚相待的过程, 为老师和学生之间建立身后的情谊奠定了基础, 也是师生共同进步的关键。在日常的教育教学中, 班主任需要培养学生守信, 守时以及责任感, 对学生承诺的事一定要做到, 实现言出必行。另外, 班主任需要留心学生的日常学习生活, 充分在挖掘同学中关于诚信的典型事例和人物, 充分利用座谈会, 走访以及参观等多种活动形式, 用心去感受身边诚信的魅力, 感受诚信对生活学习以及成长的重要性。作为班主任, 应当放下自己的姿态, 设法融入到学生的学习生活中去, 通过朋友的角色, 与学生之间诚恳相待, 推心置腹。班主任还可以和学生一起参加活动, 利用课余时间进行交心交流, 在谈心的同时, 学生可以探讨对班级和班主任的工作看法, 用诚心来换取信任和支持, 让学生对班主任不再畏惧和厌恶。

## 结束语

班主任是学生德育教育的前提, 是教育事业的领路者, 虽然班主任的工作繁杂, 难以管理, 但是, 拥有“爱心、诚心、耐心”这三心班主任做好管理工作的前提条件, 因此, 我们要相信各位中职院校的班主任, 相信他们具备足够的实力, 能够合理的运用科学合理的管理方法, 把中职学生的教育管理工作落到实处, 完成教育管理工作, 提高学生的技能和素质。

## 参考文献

- [1] 周壬溢. 中职班主任工作的情感管理艺术研究[J]. 才智, 2019(24): 129.
- [2] 许艳. 新形势下中职班主任工作的沟通技巧浅谈[J]. 轻纺工业与技术, 2019, 48(07): 122-123.
- [3] 罗拴平. 中职班主任工作中的困境及对策[J]. 学周刊, 2019(25): 21.
- [4] 陈碧辉. 浅谈中职班主任的“三心”[J]. 科学咨询(科技管理), 2017(5): 88-88.