

打造小学语文快乐课堂，让快乐“语”你同行

林小梅

(北海市银海区福成镇中心小学 广西 北海 536015)

[摘要] 小学生的语文教学十分重要，而在教学过程中，如何提高学生的语文学习兴趣，培养学生在语文学习中的独立性、自主性和积极性成为语文教师的重点任务。随着新课改的不断深入，打造快乐课堂，成为有效提高学生语文学习兴趣，促进学生能够快乐地进行语文学习的有效手段。在实际语文课堂教学过程中，教师需要努力打造快乐的教学环境，让快乐“语”学生同行，引导并帮助学生认识学习语文的价值和乐趣，从而使学生的学习变成愉快享受的过程，促进学生语文综合水平的提高。

[关键词] 小学语文；语文教学；快乐课堂；打造策略

小学语文教学是学生语文学习的初级阶段，在学生教育教学中占有十分重要的位置。语文学习本身是一个比较复杂枯燥的过程，语文学习结果的好坏，关键就在于学生是否主动参与到语文学习中，所以，在实际教学过程中，教师要注重学生的主体地位，以快乐教学为指导思想，贯穿于整个语文课堂教学过程，促进学生在学习中充满热情和信心，并且能够在学习中感受到语文学习的重要性，体验到语文学习的快乐，从而在提高学生的语文学习能力的同时还能提高学生的思维能力和创新意识。

一、小学语文教学中打造快乐课堂的重要性

小学语文教学是小学接受学校教育关键的课程，语文是一种语言文化，是学生认知世界、学习其他课程的基础和工具^[1]。在小学语文教学中要努力营造轻松快乐的课堂环境，引导学生能够积极主动的投入到学习中，学生在学习活动中的态度越强烈，对学习的兴趣越浓厚，这样学生的语文学习能力越强，学生的成长就会越快。小学语文教学中，打造快乐课堂能够发挥学生自主学习能力，有效地提高课堂教学效率，加速学生的自身发展，同时也有助于学生走进生活步入社会，能够帮助学生树立正确的人生观和价值观。小学生对于语文学习的态度，对学生以后的语文知识学习和自身的成长起决定性的作用。所以，教师要注重打造快乐型的语文课堂，从而有效提高小学语文的教学质量^[2]。

二、打造小学语文快乐课堂的具体措施

(一) 营造良好的学习环境，激发学生学习兴趣

如果要进行学习，首先需要的就是让学生对学习产生兴趣，兴趣是学习最好的导师。在小学语文教学过程中，营造轻松愉快的课堂气氛，激发学生的学习积极性非常关键。因为，学习兴趣是学生进行学习的动力，没有兴趣的学习是不能够让学生在学中体会到快乐。实际教学中，教师需要心理上与学生接近，从学生的视角看问题，要以学生的思想特点为出发点，用独特的教学方式让学生主动投入到学习中^[3]。在小学语文教学中，教师应该改变传统的教学方式，通过创造贴近学生心理和思想的教学环境，营造良好的学习氛围，从而激发学生学习的兴趣，进而促使学生自主学习。

(二) 鼓励学生互相交流学习，引导学生快乐探究问题

打造快乐课堂的目的就是让课堂教学充满活力，保证每个学生都积极参与，学生在参与的过程中获取到知识。小学语文实际教学过程中，教师在课堂上应该努力创造机会，激发学生学习的积极性，向学生提供参与学习过程的机会，加强学生之间的交流与合作，为学生快乐地进行学习创造条件^[4]。教师在小学语文教学课堂上可以实行分组讨论问题，通过设定一系列有趣的问题，引导学生快乐地进行探究与讨论，让学生善于交流的同时增加自主学习的机会。小组合作学习可以充分发挥每个学生的独立探索能力，学生能够从而主动地获取知识，而在分组讨论交流的过程中，学生也能够各抒己见，互相尊重，学生可以从探索问题与分享答案的过程中感受到语文学习的乐趣。

例如，在学习《为中华崛起而读书》一课时，教师可以组织学生进行分组讨论学习，巧妙设置几个问题，让学生以合作的方式自主学习，加深对课本知识的理解和记忆，同时也促进学生快乐主动地进行语文知识的学习。

(三) 课堂发挥学生主体作用，让快乐“语”学生同行

语文教学过程中，要想实现快乐课堂的打造，就需要在课堂教学中发挥学生的主体作用。学生的学习大部分是在课堂上获得的，所以在实际课堂教学过程中，教师要改变传统教学中的领导地位，学会做一名在教学中与学生成为合作者，尊重学生个体差异，树立以人为本的教育理念，让学生成为课堂的主角，教师从中起到协助和引导的作用。课堂上，教师需要积极带动学生自主

学习，帮助学生能够在获得快乐的同时能够有效地掌握语文知识。

(四) 利用多媒体技术，丰富学生课堂教学方式

随着现代社会技术的不断进步和发展，小学语文课堂上引用信息技术，也是打造快乐课堂的重要手段，不仅增加了课堂的趣味性，丰富了课堂教学方式，使学习内容变得生动，同时激发了学生学习的兴趣和好奇心^[5]。通过多媒体技术的加入，帮助学生对知识有了直观的认识，能够让学生在课堂中激发其情感，从而更好地投入到语文的学习中。

例如，在学习《富饶的西沙群岛》一课时，教师可以在课前搜集资料，制作成短片的形式，在课堂利用多媒体进行播放，让学生通过观赏真实的岛屿景象，从而了解到西沙群岛的美丽富饶，也能触发学生的真实情感，有效提升课堂教学效率。

(五) 组织有趣的课堂游戏，增加课堂教学的趣味性

小学生在课堂学习中，很容易受到环境因素的影响，所以，在小学语文课堂教学中，教师要营造轻松愉快的学习环境，创设良好的学习氛围，通过课堂上引入有趣的课堂游戏，改善枯燥乏味的学习过程，带动学生积极参与学习，从而达到学会学好语文课程的教学目标。在小学语文教学中，教师适当组织有趣的课堂游戏来开展教学活动，在打造趣味化课堂的同时能够有效的提高课堂的教学效率。小学语文课堂教学过程中，基于小学生好动爱玩的天性，引入课堂游戏，让学生在面对语文教学内容的时候，学生能认真听讲，然后积极配合，课堂上组织互动的游戏或者活动，引导学生主动参与其中，进而帮助学生对于语文教育有了更新的体验，从而真正喜欢上语文教学。

(六) 建立良好的师生关系，提高学生语文学习的乐趣

良好的师生关系，不仅是学生学习的动力，也决定了学生在学习上的态度。教师要想提高教学质量，首先就是要赢得学生的信任与敬重，和学生建立良好的师生关系。教师要和学生建立和谐的师生关系，鼓励学生的发表自己的观点，这样不仅能收到更好的教学效果，同时推动学生自主学习，增加了学生对语文学习的兴趣和信心。

结束语

总而言之，小学语文教学需要遵循新课改的要求，改变传统的教学模式，努力打造快乐课堂，创造有利于培养学生自主学习的环境，使学生能够享受学习的过程，让快乐“语”你同行，从而促进学生的全面发展，提升学生的语文成绩和综合素质，增强小学语文教学效果。

参考文献

- [1] 刘会娜. 打造快乐课堂，让孩子爱上语文课[J]. 中国校外教育(上旬刊), 2015, (7): 64-64.
- [2] 代先太. 在小学语文教学中如何打造快乐课堂[J]. 东西南北·教育, 2014, (4): 69-69.
- [3] 张林辉. 素质教育下如何打造小学语文快乐课堂[J]. 新课程·小学, 2018, (5): 41.
- [4] 李学波. 实施游戏化教学策略打造快乐小学语文课堂[J]. 课外语文(上), 2016, (11): 134.
- [5] 赵映琴. 打造快乐课堂，让低年级孩子爱上语文课[J]. 语文课内外, 2018, (31): 119.

作者简介:

林小梅(1975.5-)女，汉族，籍贯：广西北海市，工作单位：北海市银海区福成镇中心小学，城市：广西北海市，邮编：536015，学历：专科，职称：小学高级教师，研究方向：小学语文教学