

论新课改环境下中职语文的情感教学

程宏娟

(沈阳市中医药学校 辽宁 沈阳 110000)

【摘要】 中职生是比较特殊的一群学生，他们刚刚初中毕业心理发展尚不完全。中职生正处于在积累经验、形成人生观和价值观的关键时期，需要正确的引导教育才能慢慢走向成熟。大多数中职生是在中考失败的学生，他们没有去高中接受高等教育，往往成绩不尽如人意，不仅在语文方面的成绩不理想，心理发育不完全，也没有养成良好的学习习惯。相比同龄的高中生，他们更加需要教师情感的关怀以及心理上积极的引导。在这篇文章中，笔者根据自己的教学经验，就新课改背景下中职语文情感教学提出建议，仅供参考。

【关键词】 中职语文；情感教学；新课改

0 引言

现代教学论认为：“情感的培养是语文教学的重要任务，同时它更是提高语文教学效率的重要手段。”在对中职生进行语文教学的过程中，要着重注意情感教学。中职教育“以就业为导向，以服务为宗旨”的原则决定了专业课在中职生学习生活中的主导地位，语文的教学被大多数学生看做可有可无的“调剂品”，但是我们知道，语文学科的学习不仅仅是学习语文学科的知识，语文还具有独特的工具作用和人文作用，也只有语文能够完成“为培养高素质劳动者服务”的任务。培养出色的职业技能人才，首先要培养他们的良好性格和健全人格，这绝不是中职学校的专业课可以做到的。在对中职生进行语文教学的时候，一定要注重情感教学的作用。在新课改的大背景下，随着素质教育的提出，情感教学越来越受到重视，情感教学是新课程改革的重要内容，也是学生终身发展的必然要求，因此如何进行有效的情感教学，是中职教师目前必须思考的重要问题。

1 重视情感，发挥家庭对学生成长的积极作用。

对于中职生来说，家庭是不得不提的一个重要生活部分。根据笔者的教学经验，中职生或多或少和他们的家庭存在这样或那样的矛盾，归根到底是因为中职生的学习成绩不理想，家长对他们的期待落空，两者在不断的摩擦中产生的矛盾，由于青春期的学生正处于一个短暂的叛逆期，他们对家人的态度可能是对抗性的，以冲突为主的，教师要做的就是和家长沟通，一起为学生与家长构筑良好关系而努力。这样的任务只有语文可以做到，语文是沟通和交流的工具，文学的力量可以帮助学生构建一颗温暖而强大的心灵，让他们用充满爱的眼光去面对这个世界。在教学中，我们可以选择一些赞美亲情的文学作品，比如老舍的《我的母亲》，在这篇文章中，老舍详尽地描写了母亲的性格，她质朴热情，吃苦耐劳，疼爱儿女，母亲给老舍的是“生命的教育”。我们可以让同学们思考，我们的父母为我们做了什么？父母并不只是将我们带到这个世界上，他们为我们做的还有更多更多，小到饮食、生活习惯上的悉心照顾，大到为我们的学习做出的时间或金钱上的牺牲，我们是否应该对父母的爱做出回应？答案自然是肯定的，让同学们收集在日常生活中父母对他们爱的体现，让他们在日常生活中感受爱，回馈爱，让亲情教会他们如何担当和包容。

2 培养友情，促进同学之间互助互爱，共同进步。

中职学生的思想还没有成熟，他们对这个社会的认识还是以身边人的影响居多，但由于中职学校鱼龙混杂，学生质量参差不齐，针对不同的学生如何交到合适的、对自己有促进作用的好友是需要教师做出指导的。学生处于叛逆期，容易感情用事，交到一个知心好友会在生活和学习上给他们提供很大的助益。比如在学习《廉颇与蔺相如传》时，我们可以从蔺相如的宽松大度和廉颇的敢于认错之间得到一些启示，互相包容，相互理解的友谊才能天长地久，朋友之间就是要这样，互相帮助、互相促进，用文学去打动每一个同学的内心，让友谊可以帮助他们面对生活中的困难和挑战。

3 建立师生之间良好的沟通桥梁，教师帮助学生进步

在中职学校生活中，教师对学生的影响是非常大的，新课改背景下，师生关系已经不再是传统的主导者和被主导者的关系，而是一种平等交流，互相尊重的和谐的师生关系，教师也不再是以前的高高在上的，而是学生的知心朋友，是帮助学生渡过困难的，帮他们摆脱迷茫的好伙伴。教师要与学生友好交流，不仅是在课上的学习中，在课下也要不断的互相交流、促进，让教师和学生之间有心灵上的沟通，让二者的情感能够产生一定的共鸣，让学生能够和教师共同进步，对教师敞开心扉，倾诉苦恼和问题，教师尽其所能解决问题，帮助学生更好的发展。

4 结束语

中职语文教学是目前需要重视的学科，情感教学更是语文教学的重要任务，对此，中职语文教师可以从多方面、多角度对学生进行全方位的立体式情感教育，让学生成长为一个有良好三观的、积极向上的职业技能人才。因为情感教学不仅对他们的成绩有所帮助，对他们未来的发展也是有很大帮助的。

参考文献

- [1] 范惠平. 中职语文情感教学的误区与改进策略[J]. 中国科教创新导刊, 2013(11).
- [2] 张奎晶. 中职语文教学中情感教学的相关探讨[J]. 新课程学习(中), 2013(10).
- [3] 朱巍. 中职语文情感教学实施的四步骤[J]. 教育教学论坛, 2014(08).