

# 浅谈关于小学留守儿童思想教育的问题及对策分析

安永兰

(甘肃省临夏州永靖县刘家峡川南小学 甘肃 临夏 731100)

**【摘要】**在小学教学中,不仅需要重视对学生文化知识的培养,而且更加需要重视对学生思想品德的培养,对学生思想品德的培养又是以培养留守儿童的思想为重。在小学思想品德教育中为何要重视对留守儿童思想的培养?接下来将简单对留守儿童思想品德教育进行探讨。

**【关键词】**留守儿童;思想品德;教育措施

在小学教育中,虽然文化课程的学习很重要,但是思想品德的教育更重要,因为它不仅会影响学生以后的个人发展,还会影响学生在以后的生活中是否拥有一个正确的三观。对于有父母陪伴在身边的孩子来说,父母会给予孩子一定的思想教育,而对于父母长期在外的孩子来说,他们因为缺少父母的关爱会经常感到自卑,或者是说对于某些事情的发生没有一个正确的判断。因此为了能让留守儿童的思想品德得到正常发展,教师必须要重视思想品德的教育。

## 一、由于缺少父母关爱,留守儿童易产生自卑心理

小学这个时期是学生形成很多思想的关键时期,如果学生不接受正确的引导,那么他们很容易形成一些错误的意识。而特别是对于留守儿童来说,如果没有思想品德教师的引导,他们将更容易误入歧途,而其中最关键的原因就是因为他们的父母没有长期的陪伴在他们身边,另外留守儿童极易缺乏安全感,如果说留守儿童的父母不定期给予孩子一定的关心,那么孩子会逐渐的形成一种自卑心理。

针对于学生会出现自卑心理的情况,除了父母能够帮助学生进行改善以外,教师则是学生另外的尊重和信赖的对象。通过大量的调查发现,在童年时期学生们对教师的敬佩心理是最强的,教师说什么学生们都会尽力的照做,而当教师鼓励了学生后,学生更是会在小小的心里播下一颗种子,生根发芽。因此为了让学生不因为父母不在身边就产生自卑心理,教师需要时常地去了解留守儿童的家庭情况,如果条件允许,教师还可以定期的对学生家访,以让学生能够和教师更亲近,教师也能够更好地帮助学生。作为一名思想品德教育教师,不仅需要在课堂上给学生们讲述一些正确的思想,而且还需要在课余时间给予学生们热切的关爱,以让学生们感受到教师的和蔼,进而学生们也会更加相信教师的思想。为了帮助学生们克服自卑心理,最好的方法就是把学生们的自卑心理扼杀在摇篮之中,即思想品德教育教师要在课堂上广泛地调动学生的积极性,让学生勇于在思想品德课上发表自己的想法。另外,在课后时思想品德教师也可以通过找学生到办公室进行谈话,以便于更好的了解学生和班级里的情况,而在这个过程中也能够潜移默化地改变学生的自卑心理。

## 二、留守儿童在长辈的错误引导下成长,急需纠正

当孩子们的父母需要外出务工时,因为路途遥远环境艰难,为了能够让孩子们能够有更好的环境成长,他们不得不把孩子留给家里的老人抚养,因此就会出现一种情况,那就是老人的思想教育跟不上时代节奏,甚至有些老人的思想是错误的,他们对孩子产生的影响就是消极的、错误的。为了能够让留守儿童们得到正确的思想教育,思想品德教师就不得不贡献出自己的一份力量,首先为了能够让学生们接受正确的思想教育,教师需要通过给学生讲解课本内容让学生们形成正确的思想意识,其次教师需要针对于一些老人的错误思想教育进行对比教育,即让学生们形成正确的判别意识,当在以后出现了老人的错误教育时,学生们也会第一时间向父母或者教师请教,经确认后学生们将可以接受到更好的教育。

另外,除了可以在课堂上对学生们进行思想教育以外,教师还可以利用一些课后时间,让学生们观看一些思想道德纪录片,

以帮助学生们形成正确的思想意识。如果有些留守儿童学生已经受他人的影响接受了错误的教育,思想品德教师则需要通过自己对学生们们的观察了解,及时的做出正确判断,然后邀请相关的学生进行面谈,帮助学生区分自己的错误思想与正确思想的区别,然后再让学生们意识到正确思想的好处,当学生们意识到正确思想的好处后,教师需要给学生提出一些建设性的建议,并在日常生活中督促学生完成错误思想的改变。

## 三、由于学生年龄小尚未形成正确的思想意识易被误导

思想教育其实存在于生活中的方方面面,如果对学生的管理稍有不慎,学生们就会陷入一种错误思想的圈套中,特别是一些父母不在身边的留守儿童。他们由于父母不在身边,虽然有长辈代为父母对他们进行照顾,但是由于长辈的监管力度有限,因此学生们还是有较大的机率接受错误的思想。随着时代的进步和科技的发展,小学生们接触到的电子设备也越来越多,由于他们的各方面思想还未完全发展,他们的自控力有限,因此常常会被网络吸引住,有些学生甚至还有可能近视。且网络上充斥着各种错误思想,如果没有人教育学生进行正确分辨,那么学生们极易受到影响。而作为一名思想品德教师则有责任帮助学生们分辨这些网络上的思想,同时也需要帮助学生们合理使用网络。为了让学生们在课后时合理使用网络,家长和教师必须进行联手对学生进行管理,即给学生规定电子设备的玩耍时间,挑选绿色网站等,以免留守儿童们接收到一些错误思想,形成错误意识。

## 四、受部分同学的影响形成攀比心理

由于留守儿童的父母不在身边,所以他们的父母大多都会对自己的孩子出手大方,即孩子想要什么就给孩子买什么,而这样的教育显然是错误的,会助长学生们的攀比心理,因此思想品德教师需要针对学生们之间的攀比心理进行讲解,以让学生们回归到正确的思想中。而也有其他形式的攀比心理出现,例如有些孩子的父母陪伴在孩子身边,而其他的孩子没有父母陪伴,没有父母陪伴的孩子就会形成一种攀比心理,认为自己低人一等的错误思想。为了让留守儿童有一个健康的心理,思想品德教师需要在课堂上让每一个学生都意识到自己的父母是爱自己的,不过是因为迫于生活的无奈而必须外出。另外,为了加深学生们对父母的感激,教师还可以给学生们介绍他们父母的工作,让他们意识到父母在外也不容易,自己更应该要在学校努力学习,回报自己的父母。

在小学思想品德教育中,由于留守儿童的父母长期在外,因此关爱留守儿童的成长的重担落在了教师的肩上,首先,为了避免让留守儿童产生一些错误的心理情绪,思想品德教师应该对留守儿童的心理进行深入的研究,去发现学生们需要怎样的关爱、怎样的引导;其次,思想品德教师也可以呼吁其他科目的教师一同来守护学生们幼小的心灵,以让学生们能够在儿童时期快乐成长。总之,在小学思想品德的教育当中,尤其应该重视对留守儿童的教育。

## 参考文献

[1] 季彩君. 留守儿童的教育支持研究[D]. 华东师范大学, 2016.