

# 研究幼儿园家长学校工作的策略

姚建平

(河北省沧州渤海新区南大港产业园区第二幼儿园 河北 沧州 061103)

**【摘要】** 幼儿园家长学校工作是幼儿园重要的工作内容。做好家长学校工作,要有明确有办学思想、健全的组织机构、精干的师资队伍,能积极开展丰富的家园共育活动,科学指导新生入园过渡期的家长工作,多渠道开展宣传活动,并以科研为先导推进家长学校工作。

**【关键词】** 幼儿教育; 家长学校; 策略研究

## 引言

幼儿园和家庭是合作关系、伙伴关系,教育孩子是幼儿园和家庭共同的责任,家园犹如一辆车的两个轮子,只有同向运转,才能促进孩子健康快乐地成长。《幼儿园工作规程》指出:“幼儿园应主动与幼儿家庭配合,帮助家长创设良好的家庭教育环境,向家长宣传科学保育、教育幼儿的知识,共同担负教育幼儿的任务。”做好家长学校工作不仅可以使家园双方建立有效的合作关系,促进幼儿身心健康发展,而且能够促进幼儿园的生存和发展。

### 一、明确的办学思想

举办家长学校的目的是为了切实贯彻《纲要》和《指南》精神,充分发挥家庭环境教育的功能,真正使幼儿园教育和家庭教育密切结合,创设幼儿健康成长的最佳环境。我园结合本园现状,统一教师思想,引导家长朝着正确的方向发展,以提高家长科学育儿能力,实现家园和谐共育、同步教育为中心,解决幼儿具体的问题,幼儿开心、家长安心、老师舒心。

### 二、健全的工作机构

健全的工作机构,是开展家长学校工作的组织保障。我园成立了以园长为校长,保教主任、班主任、家委会成员参与的家长学校工作委员会,并明确机构成员职责分工,建立家长学校工作制度,以推进家长学校活动规范运行。

我们充分发挥家长委员会的作用,由家委会引领和培养出一支热爱家长工作的队伍,并发挥示范作用,以这支工作队伍为纽带带来影响和带动更多的家长。家长委员会成员由班级家长推荐选出,并成为家长学校工作委员会的重要组成力量。

### 三、精干的师资队伍

#### 1、有一支园内讲师队伍

好的教师是家长学校的灵魂,是家长工作的第一资源。我园精心培育一支优秀的家长学校讲师队伍,园长作为国家及家庭教育指导师亲自带队,共15名讲师。只有幼儿园自己的讲师,才能够紧贴本园实际,在本园办园理念、校园文化背景下开发出适宜家长学校的教学资源。成功开展了《培养孩子语言表达能力的重要性》、《陪伴的重要性》、《如何培养听话又有主见的孩子》《宝宝不挑食不偏食》等专题,针对性、实践性很强,让家长从中受益,特别认同,许多家长主动分享自己在教育孩子时出现的问题,真正达到家园携手共同培养孩子的目的。

#### 2、有一支园外兼职讲师队伍

幼儿园不仅要有本园的家长学校讲师队伍,还要有园外有关领域的专家队伍支持。二幼结合幼小衔接工作举办专题讨论会,邀请优秀小学校长、小学优秀班主任等亲自为家长介绍如何做好孩子入小学的准备,受到家长的欢迎和赞同。幼儿园根据家长的需求和家长讲座的效果,遴选出一批深受家长欢迎的园外专家,充实到家长学校专家讲师库中,丰富和拓展了家长学校的教学资源。

### 四、科学指导新生入园过渡期的家长工作

#### 1、开展入户家访

对每一位新生,老师都要在入园前进行入户家访,了解幼儿的家庭情况,和家长、孩子聊天,增进了解,减少幼儿对老师、对幼儿园的陌生感,使幼儿在正式入园时能够有一个熟悉的朋友——老师。实践证明,在入园前的家访活动能有效地减轻幼儿入园焦虑,使幼儿较快的适应幼儿园环境。

#### 2、亲子体验活动

为使新入园的幼儿尽快适应幼儿园生活,二幼利用开学前的时间,开展了“家园衔接新生入园快乐体验”活动。教师利用开学前的两天时间,每班将入园新生分成三个小组,每组在家长陪同下有半天时间来幼儿园体验生活。班上三位教师组织孩子们做游戏、喝水、入厕、玩玩具、认床铺等等,使幼儿初步感受幼儿园集体生活,熟悉幼儿园环境和本班小朋友。这种办法有效地消除了幼儿在陌生环境中的恐惧心理,大大缩短了幼儿入园焦虑期,也缓解了家长对幼儿初次上幼儿园的焦虑。

#### 3、新生家长会

每年入园前,有经验的幼儿园都要召开新生家长会,园长和老师向家长介绍最为关心的问题,如分班问题、喝水问题、如厕问题、班级老师配备问题等等。同时,让家长了解幼儿园作息时间、向家长传授一些简单实用教育方法,以利于幼儿尽快适应幼儿园生活。

#### 4、家长访谈

二幼一直把家长学校作为一项重要工作来抓。学期初,家长与教师共同制

定《幼儿现状评析》和《幼儿成长规划》。每天老师们利用幼儿离园后时间,约几个家长进行面对面访谈。通过与各个行业、各个年龄段的家长交谈,了解每个家庭的教育方式,针对不同的家庭给予更专业地育儿帮助。通过沟通,家长和老师达成共识,避免5+2=0的结果,不然每周一回来后,老师很难把孩子的心收回来。家长和老师共同见证了幼儿的成长,使家长科学认知幼儿,清楚培养方向。小班打算在孩子们走出入园焦虑期之后开始这项活动。

### 五、多渠道开展宣传活动

#### 1、设立家园互动园地

家园互动园地是幼儿园联结家园的纽带,是实现家园有效沟通的桥梁。创设丰富多彩、独具特色、随时更新的家园互动园地,即方便家长了解幼儿在园的活动内容,又使家长于无形之中学习到家教知识,紧随本阶段家园共育工作进度,有助于家园共育工作的开展。

#### 2、充分利用现代信息技术

幼儿园应充分利用网络、校信通等现代手段,积极开展家长学校工作。网络资源可采用网站、博客、QQ、微博等形式,也可以与手机结合起来,利用校信通、飞信、微信等形式开展工作。许多幼儿园、教师开设了班级主页、宝宝论坛等网页,方便了家长与幼儿园沟通互动。现代信息技术的应用,使家长和幼儿园的关系更为密切,拓宽了幼儿家长学校的工作方式和渠道,助推了家园共育工作。

### 六、结语

我国家庭教育和幼儿园教育都存在着许多的问题,家庭教育与幼儿园教育严重脱节,使得两者教学效果并不理想。问题存在的主要原因在于家长教育缺失,大部分的家长没有认识到自己角色的重要性,没有认识到自身在孩子成长和发展过程中的作用和意义。为了改善我国家庭教育和幼儿园教育的现状,应当建立家长学校,教育家长如何成为一个优秀的父母,为孩子的未来做出努力和正确的选择,进而为社会培育优秀人才。

### 参考文献

[1] 刘芳慈. 浅谈家长学校对家庭教育和幼儿园教育工作的作用[J]. 甘肃高师学报, 2014(01).