

# 初中数学教学中培养学生主动提问能力的有效途径

段文煜

(夏县裴介镇初级中学 山西 运城 044400)

**【摘要】**在我国现代社会不断发展的情形下,尤其是在我国科学技术不断进步的情形下,注重并积极进行学科教学方法的创新发展,对教育事业的进步发展有极其重要的促进作用。结合实际教育教学经验可知,为提高学科教学活动开展实施质量,注重并培养学生的主动提问能力,具有极其重要的现实价值。本文主要就能力培养提升途径进行相应的分析探讨,以期推动学科教学活动的开展。

**【关键词】**初中数学;主动提问能力;培养途径

如何积极有效的提升学科教学活动开展实施质量,是学科教师应当关注并予以研究的内容,初中数学是小学数学与高中数学的有效衔接,其教学质量的保障提升,对学生的数学学科综合素养水平的保障提升有极其重要的促进作用。与此同时,在初中数学教学期间存在较多独立思考问题的情形下,通过提高学生的主动提问能力,能够较为有效的强化学生的学习效果。

## 一、教学场景的积极有效创设,激发学生主动提问的激情

不同于小学数学,初中数学知识内容具有概念性较强、内容抽象化等发展特点,多数学生容易感知到学科知识内容学习难度,从而容易出现学生丧失学科知识学习信心,对学科知识内容缺乏兴趣等现象,这些现象的存在及发展,往往会在很大程度上影响学生的学科学习积极主动性,从而不利于初中数学教学活动的正常有效开展。结合现实情形可知,在初中数学学科教学活动开展实施期间,数学教师积极创设有效的教学场景,在有意识的给学生增加课堂提问机会的情形下,在课堂教学期间有效引导学生进行学科知识内容主动学习活动的过程当中,能够在激发学生发问热情的同时,有效培养学生的主动提问能力。

例如,在初中数学教学活动开展实施期间,多数数学问题的解决办法不止一种,在这样一种数学学科教学情形下,数学教师可基于因势利导的想法在课堂教学活动开展实施期间引导学生从不同角度进行问题思考、通过多种方式方法解决问题,在数学教师给予班级学生课堂教学期间互动讨论机会的情形下,在学生相互之间进行热情交流探讨活动的情形下,积极活跃的课堂讨论氛围会在很大程度上激发学生发问的激情,从而有助于强化学生主动提问的自觉性,有助于学生主动提问能力的培养。

## 二、教学方式的积极有效改进,强化学生提问的主动性

初中数学学科教学活动开展实施期间,为强化学生的主动提问能力,积极有效改进传统的学科教学方式是一条必经之路。结合实际学科教学经验可知,在我国多数学科教学活动开展实施期间,都存在“教师讲、学生听”的学科教学发展现状,在学生被动、消极的接受学科知识内容的情形下,学生的思维能力无法突破教师划定的思维模式,在其思维能力受到发展局限的情形下,预期想要实现的提高学生主动提问能力的目标难以实现,从而不利于初中数学教学活动的积极有效开展。为强化学生提问的积极主动性,初中数学学科教学活动开展实施期间,数学教师应当积极转变自身的学科教学方式,在更具针对性、科学性的进行学科教学活动的情形下,帮助学生取得主动提问能力方面的进步及发展。一方面,针对学生个体存在的差异性,数学教师应当预留出足够的课堂答疑时间,帮助学生及时解决课堂疑惑;另一方面,针对学生主动提问的问题,教师应当予以主动热情的解答,避免

个人情绪影响学生的提问积极主动性。例如,在学生提出“如何验证三角形全等?”这一问题时,教师应当予以适当的引导,在学生从角、边等多个角度进行有效思考的情形下,学生逐步得到了相应的问题解决答案,在教师热情主动的回答和引导中,学生的提问主动性得到了极大的进步提升。

## 三、教学方式方法的创新发展,培养学生提问习惯

结合现实情形可知,在初中数学教学活动开展实施期间,部分学生在对学科知识内容存在较多疑惑的情形下,本身不知道应该如何提出问题,基于此,学生容易出现师生交流沟通效率低下、有效性低的问题,这些问题的存在及发展,实则是学生本身没有掌握问题提出技巧的结果,从而在一定程度上不利于学生主动提问能力的培养提升。在这样一种学科教学情形下,教师应积极主动的创新自身的学科教学方法,在善于分析学生在学科知识学习方面存在的薄弱之处的情形下,帮助学生取得学科知识技能方面的进步及成长。在教师通过学生主动提问的问题内容,知悉了解学生学科学习薄弱点的情形下,在明确学生学习情况的基础上,更具针对性的开展学科教学活动,从而能够在很大程度上强化提升学科教学质量及效率。与此同时,在教师和学生相互之间不断通过问题进行交流互动的情形下,学生逐渐习惯于通过提出问题进行交流互动、开展学科知识学习活动,从而能够在很大程度上帮助学生逐渐养成良好的主动提问的习惯,这对学生的主动提问能力的培养提升有重要的促进作用,极具现实价值。

## 四、结束语

综上所述,通过本文的分析论述可知,初中数学学科教学活动开展实施的整个过程当中,为强化学科教学效果,促进学生的进步成长及发展,树立培养学生主动提问能力的教学目标,并通过学科教学方式方法的创新、完善等有效的教学策略的应用,能够在很大程度上帮助学生取得相应的进步成长及发展,对整个初中数学教学活动的开展实施都有极其重要的促进作用,极具现实性价值效用。

## 参考文献

- [1]曾凡生.初中数学教学中培养学生主动提问能力的有效途径[A].教育理论研究(第十一辑)[C].重庆市鼎耘文化传播有限公司,2019:1.
- [2]陈清声.初中数学教学中培养学生主动提问能力的实现途径[J].中学课程资源,2019(06):51-52.
- [3]张世文.初中数学教学中培养学生主动提问能力的有效途径[A].教育理论研究(第九辑)[C].重庆市鼎耘文化传播有限公司,2019:2.