

关于小学英语教学应用“情景体验式教学模式”的探讨

李霞

(河北省保定市徐水区高林村镇田村铺小学 河北 保定 072550)

【摘要】随着我国教育改革逐步推进,小学英语教师在对小学生进行英语方面的教学时,为了促进小学生英语能力的进一步提升,从而将新型的教学模式运用到了教学之中。而“情景体验式”教学模式作为一种新型的教学模式,通过这种方式对学生进行教学,有利于迎合小学生的心理特点,同时能够统一小学英语教材的编排,也符合我国教育改革背景下英语新课程标准的要求,有利于促进学生的英语能力的进一步提升。为了做好相关的研究工作,本文主要对“情景体验式”在小学英语教学中存在的应用方式进行了深入的分析,从而为促进小学生英语成绩的提升,提供一定的帮助。

【关键词】小学英语教学;情景体验式教学模式;探讨

引言

情景体验式教学的总体思想能够满足小学英语教育的需求,并且通过对于英语教学目标的分析,进而使得体验式教学能够有效地开展,通过将小学英语教学和体验式教学的联系,使学生在体验中掌握英语知识,将知识合理运用在实践中,有效的提高学生的综合能力,进而使小学英语教学得到更好地发展。

一、情景体验式教学模式运用到小学英语教学中的意义

(一)有助于创设一个好的语言学习氛围

一种语言学习好与坏,快与慢,多数取决于学习氛围。因此在外语学习中,教师应该有意识地为小学生创设出良好的语言学习氛围,学习英语如果没有一个很好的英语学习氛围,学生很难找到学习英语的正确途径,只是一味地死记硬背,从而失去学习兴趣,何谈英语水平的提高。因此情景体验式英语教学就是要最大限度地调动学生学习的兴趣,营造利于学生理解和运用知识的课堂气氛。让学生有一种身临其境的感觉,从而调动学生的情感和情绪,促使他们变被动学习为主动学习,学习积极性就会被极大地调动起来,就会更容易加深对课文内容理解,进而达到更好地掌握所学知识的目的。

(二)有利于促进学生学习兴趣的提升

根据相关人员进行的研究显示,小学生在成长的过程中若对某些事物拥有足够的兴趣,就会促使其在成长的过程中对相关事物进行深入研究,通过这种方式获取更多的知识。而教师在对小学生进行小学英语方面的教学时,若将情景体验式教学模式运用其中对小学生进行教学,有利于学生们在学习的过程中积极主动投入英语知识的学习,有利于促进师生之间的良好互动,对于课堂教学效率的提升也有着极大的帮助。因此为了提升学生在学习英语的过程中学习的兴趣,教师就需要使用情景体验式教学模式对小学生进行知识的教学,这样有利于学生英语成绩的提升。

二、“情景体验式”在小学英语教学中应用的方式

情景体验教学是指以教学内容为核心,根据学生的发展水平将情景体验式的教学模式运用到教学之中,有利于通过这种方式帮助学生激发自身的学习兴趣,养成良好的学习习惯,进而正确牢固地掌握所学的知识,有利于学生的进一步发展。因此,为了促进学生英语成绩的进一步提升,教师可以将情景体验式运用到教学之中。

(一)进行情景剧的表演

由于小学生正处于成长阶段,因此小学生在英语学习方面,由于缺乏足够的能力进行英语方面的学习,因此只能在教师的指导下进行学习。因此教师为了促进小学生学习英语能力的进一步提升,可以通过“情景体验式”的教学模式指导学生们进行英语的学习。

(二)创设问题情景

在小学英语课堂教学之中,教师可以在情景创设时进行提问,这些问题循序渐进地将学生引入到情景之中,使学生在情景中体会到一些单词和语法的使用方式。同时,还可以让学生相互提问,如果没有人能答出来再由教师解答。这样做可以拓展学生的思维能力,提高他们的想象力,加强他们对英语的运用能力。

教师以提问的方式展开教学,还可以帮助学生复习学过的内容。

(三)利用多媒体设备进行教学

为促进学生学习质量的提升,可以通过情景体验式教学模式对学生进行教学,并且将相应的多媒体设备运用于其中。多媒体技术由于具有生动、形象等优势,将其运用于英语教学工作之中,有利于培养学生听、说、读、写等方面的能力,有利于学生的进步和发展。因此小学英语教师在课堂教学中要加强对多媒体技术的运用,从而提高英语教学质量。

(四)对于学习情况的分析

由于新课程改革的可持续发展,进而使得对于学习情况的分析越来越重要,因此这点也得到了教师的重视。在进行教学准备的时候需要增强对于学习情况的分析,这样可以更好地进行教学设计。通过对于学习情况的研究,进而可以给英语教学提供更多的参考。对于教师来说,需要增强对于小学生心理的认知,并且需要对于英语知识进行充分地掌握,这样在进行教学的时候可以更加有效地进行教学,并且在进行教学的时候能够更好地传授给学生英语知识。通过对于学生的学习情况分析,进而增强英语教学中所存在的问题的认知,这样可以及时的采取一定的措施进行解决,得到的学习效果也比较显著。当进行英语教学的时候,需要增强对于学生学习能力的分析,可以选择出更加有效的教学形式,进而使得教学效果更加显著。

(五)加入生活场景

在进行小学英语的实际教学的过程中,我们不光是单单让学生去记住一些单词或者是句子语法等等,那样的教学过于死板,也毫无可持续性可言。我们需要重视的是学生英语学习思维的养成。只有思维上去了,相应的学习能力以及理解的能力才能有所提升,这样才算是真正的学会知识了。通过将生活中实际的例子运用到英语的教学当中,这样有助于学生充分理解英语语言的实用性与趣味性。更好地了解英语。在正常的生活和学习当中,我们可以通过生活中的情景更直观地将事物所要表达的意思表达出来。在无聊枯燥的书本上,想要做到这一点是比较难的,英语的学习贴近生活,来源于生活。只有将这一门语言的教学融入生活当中,才能获得更好的学习和教学效果。

结束语

综上所述,小学“情景体验式”教学模式的合理利用,不仅能有效地烘托课堂教学氛围,还能进一步激发学生的创新思维。在科学化的英语学习情境下,教师需要积极展开创新实践,通过不断攻克教学困难,不断挖掘其教学价值,进而高效实现小学英语的教学发展目标。

参考文献

- [1]丁清玲.小学英语教学应用“情景体验式教学模式”的分析[J].学周刊,2018(2):32-33.
- [2]况悦.“情景体验式教学模式”在小学英语教学中的应用[J].教育现代化,2018,v.5(20):145-147.
- [3]李天明.小学英语教学中情景体验式教学模式的运用[J].新校园:中旬刊,2017:108.